

INHALT

EDITORIAL

Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick & Kathrin Racherbäumer
Schule und Schulpolitik während der Corona-Pandemie: Nichts gelernt?.....7

EMPIRISCHE BEFUNDE ZU DEN SCHULSCHLIESSUNGEN IM FRÜHJAHR 2020

- Tobias Böttger & Klaus Zierer*
**Effekte der pandemiebedingten Schulschließungen im Frühjahr 2020
auf fachlich-kognitive Leistungen von Schüler*innen im In- und Ausland**
Ein narratives Review39
- Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer*
**Lerneinbußen und Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen
während der Covid-19-Pandemie im Frühjahr 2020**
Eine Übersicht zur aktuellen Befundlage.....59
- Christoph Weber, Christoph Helm & David Kemethofer*
Bildungsungleichheiten durch Schulschließungen?
Soziale und ethnische Disparitäten im Lesen innerhalb und zwischen
Schulklassen81
- Livia Jesacher-Rößler, Claudia Schreiner, Fred Berger, Christian Kraler,
Susanne Roßnagl & Wolfgang Hagleitner*
„Schaffen wir das?“
Einflüsse der Pandemie auf das Unsicherheitsgefühl von Schüler*innen
am Übergang zwischen Sekundarstufe I und II 101

DISKUSSION

- Marcel Helbig*
Lernrückstände nach Corona – und wie weiter?
Anmerkungen zu den aktuell debattierten bildungspolitischen
Maßnahmen zur Schließung von Lernlücken 127
- Ewald Terhart*
Zukunftsthemen der Schulforschung 147

CONTENTS

EDITORIAL

Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein, Julia Gerick & Kathrin Racherbäumer
Schools and School Politics During the Corona Pandemic: Nothing Learned?7

EMPIRICAL FINDINGS ON THE SCHOOL CLOSURES IN SPRING 2020

Tobias Böttger & Klaus Zierer
**Effects of the Pandemic-related School Closures in Spring 2020
on the Cognitive Performance of Students at Home and Abroad**
A Narrative Review39

Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber & Alexandra Postlbauer
**Learning Losses and Educational Inequality due to School Closures
During the Covid-19 Pandemic in Spring 2020**
An Overview of Current Findings59

Christoph Weber, Christoph Helm & David Kemethofer
Educational Inequalities Through School Closures?
Social and Ethnic Disparities in Reading Achievement Within
and Between Classes81

*Livia Jesacher-Rößler, Claudia Schreiner, Fred Berger, Christian Kraler,
Susanne Roßnagl & Wolfgang Hagleitner*
“Can We Handle This?”
Influences of the Pandemic on Students’ Feelings of Insecurity at the
Transition Between Lower and Upper Secondary Education 101

DISCUSSION

Marcel Helbig
Learning Gaps after Corona – and now what?
Comments on the Currently Debated Policy Interventions for
the Closing of Learning Gaps 127

Ewald Terhart
Future Topics of School Research 147