

# INHALTSVERZEICHNIS

## EINLEITUNG UND PROBLEMSTELLUNG

I. Der Begriff der symbolischen Form und die Systematik der symbolischen Formen . . . . .	1
II. Die allgemeine Funktion des Zeichens. – Das Bedeutungsproblem . . .	17
III. Das Problem der „Repräsentation“ und der Aufbau des Bewußtseins . . .	27
IV. Die ideelle Bedeutung des Zeichens. – Die Überwindung der Abbildtheorie . . .	41

## ERSTER TEIL

### ZUR PHÄNOMENOLOGIE DER SPRACHLICHEN FORM

#### KAPITEL I

#### DAS SPRACHPROBLEM IN DER GESCHICHTE DER PHILOSOPHIE

I. Das Sprachproblem in der Geschichte des philosophischen Idealismus (Platon, Descartes, Leibniz) . . . . .	55
II. Die Stellung des Sprachproblems in den Systemen des Empirismus (Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley) . . . . .	73
III. Die Philosophie der französischen Aufklärung (Condillac, Maupertuis, Diderot) . . . . .	81
IV. Die Sprache als Affektausdruck. – Das Problem des „Ursprungs der Sprache“ (Giambattista Vico, Hamann, Herder, die Romantik) . . . . .	90
V. Wilhelm von Humboldt . . . . .	99
VI. August Schleicher und der Fortgang zur „naturwissenschaftlichen“ Sprachansicht . . . . .	108
VII. Die Begründung der modernen Sprachwissenschaft und das Problem der „Lautgesetze“ . . . . .	113

#### KAPITEL II

#### DIE SPRACHE IN DER PHASE DES SINNLICHEN AUSDRUCKS

I. Die Sprache als Ausdrucksbewegung. – Gebärdensprache und Wortsprache . . . . .	124
II. Mimischer, analogischer und symbolischer Ausdruck . . . . .	134

#### KAPITEL III

#### DIE SPRACHE IN DER PHASE DES ANSCHAULICHEN AUSDRUCKS

I. Der Ausdruck des Raumes und der räumlichen Beziehungen . . . . .	149
II. Die Zeitvorstellung . . . . .	170
III. Die sprachliche Entwicklung des Zahlbegriffs . . . . .	184

IV. Die Sprache und das Gebiet der „inneren Anschauung“. – Die Phasen des Ichbegriffs	
1. Die Herausarbeitung der „Subjektivität“ im sprachlichen Ausdruck . . . . .	212
2. Personaler und possessiver Ausdruck . . . . .	225
3. Der nominale und der verbale Typus des Sprachausdrucks . . . . .	233

KAPITEL IV

DIE SPRACHE ALS AUSDRUCK DES BEGRIFFLICHEN DENKENS.  
DIE FORM DER SPRACHLICHEN BEGRIFFS- UND  
KLASSEN-BILDUNG

I. Die qualifizierende Begriffsbildung . . . . .	249
II. Grundrichtungen der sprachlichen Klassenbildung . . . . .	269

KAPITEL V

DIE SPRACHE ALS AUSDRUCK DER LOGISCHEN BEZIEHUNGS-  
FORMEN. – DIE RELATIONS-BEGRIFFE 280