# Tables des figures et tableaux

## Figures

Figure 1 – Étapes de l'ingénierie didactique collaborative 30
Figure 2 – Étapes du dispositif *Itinéraires* adapté à l'enseignement/ apprentissage d'un genre oral second 125
Figure 3 – Page d'accueil de la plateforme *Apprentissage de l'oral au 3e cycle* 137

## Tableaux

Tableau 1 – Différents centres de littératie 45
Tableau 2 – Propositions possibles de minileçons et d'activités en oral dans un centre de l'oral 48
Tableau 3 – Corpus de données et activités de débats initiaux retenues 90
Tableau 4 – Nombre de classes (en pourcentage) dans lesquelles la catégorie d'obstacles êst observée 111
Tableau 5 – Trame de la scénarisation 126
Tableau 6 – Aspects évalués au pré- et post-test 127
Tableau 7 – Moyenne et écart-type des résultats obtenus par les élèves aux variables observées aux pré- et post-test (* : résultat significatif au seuil p<0,05 ; ** : p<0,01 ; *** : p<0,001) 129
Tableau 8 – Moyenne et écart-type des résultats obtenus par les élèves aux variables fluidité et flexibilité aux deux versions considérées (* : résultat significatif au seuil p<0,05 ; ** : p<0,01 ; *** : p<0,001) 130
Tableau 9 – Résultats « corps / voix » de deux groupes choisis au hasard aux versions 4, 5 et 6 130
Tableau 10 – Facettes des ressources mentionnées par les usagers dans les questionnaires 143