

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	5
1. Einleitung .....	11
2. Kategorisierung des Konnektors <i>aber</i> .....	17
2.1 Identifikation des Lexems <i>aber</i> als Konnektor .....	17
2.2 Vorgehensweisen und Probleme der Kategorisierung von <i>aber</i> -Verknüpfungen in einschlägiger Literatur .....	20
2.2.1 Abgrenzung der Kategorie „Adversativität“ von „Additivität“ .....	20
2.2.2 Abgrenzung der Kategorien „Adversativität/Kontrast“ von „Konzessivität/Konzession“ .....	27
2.2.3 „Kontrast“ als Oberbegriff von „Adversativität“ und „Konzession“ .....	39
2.3 Vorschlag: <i>aber</i> als ein relationenübergreifender Konnektor .....	40
3. Verwendungstypen des Konnektors <i>aber</i> .....	47
3.1 Parameter zur Beschreibung der Verwendungstypen von <i>aber</i> .....	48
3.1.1 Interaktion verschiedener Kriterien beim Interpretieren der koordinativen Konstruktionen .....	48
3.1.2 Verknüpfungsebenen von Konnektoren .....	62
3.1.3 Aufstellung einer Rahmenbedingung zur Beschreibung verschiedener Typen von <i>aber</i> -Verknüpfungen .....	70
3.2 Wissenschaftliche Debatte über die Verwendungstypen des Konnektors <i>aber</i> .....	71
3.2.1 Eggs (1977) vs. Brauße (1983a) .....	71
3.2.2 Kunzmann-Müller (1988) .....	73
3.2.3 Brauße (1998) .....	81
3.2.4 Breindl (2004b) .....	82
3.2.5 Lang (2004) .....	84
3.2.6 Stede (2004) .....	85
3.2.7 Métrich/Faucher (2009) .....	88
3.2.8 Breindl u. a. (2014) .....	92

## Inhaltsverzeichnis

3.2.9	Zusammenstellung der Auffassungen verschiedener Wissenschaftler .....	93
3.3	Systematisierung der Verwendungstypen von <i>aber</i> .....	97
3.3.1	Verwendungstyp A: kontrastiver Vergleich .....	98
3.3.2	Verwendungstyp B: Konzessivität .....	99
3.3.3	Verwendungstyp C: Einschränkung der Gültigkeit einer Aussage .....	100
3.3.4	Verwendungstyp D: kompensatorischer Gegensatz .....	101
3.3.5	Verwendungstyp E: zweifacher Kontrast .....	101
3.3.6	Verwendungstyp F: Topikwechselmarkierung .....	102
3.3.7	Verwendungstyp G: Planvereitelung .....	104
3.3.8	Verwendungstyp H: additiv-skalierende Bedeutung .....	105
3.3.9	Verwendungstyp I: Unverträglichkeit der Folgerungen aus zwei Sprechakten .....	106
3.3.10	Verwendungstyp J: Widerspruch gegen die Wahrheit einer Behauptung oder die Angemessenheit einer Äußerung des Gesprächspartners .....	108
3.3.11	Verwendungstyp K: Kontrast zwischen den Bedeutungen zweier Textabschnitte (semantisch nicht andersartig als restliche Typen) .....	109
3.3.12	Verwendungstyp L: alternativ-exklusive Bedeutung .....	113
3.4	Diskussion der Rahmenbedingung zur Beschreibung verschiedener Typen von <i>aber</i> -Verknüpfungen .....	113
4.	Mit <i>aber</i> verwandte Konnektoren in verschiedenen Kontexten .....	117
4.1	Zur Auswahl der Konnektoren und der Nachschlagewerke .....	117
4.2	Unterschiede zwischen <i>aber</i> und den verwandten Konnektoren .....	122
4.2.1	Unterschiede auf der syntaktischen Ebene .....	122
4.2.2	Unterschiede auf der semantischen und pragmatischen Ebene .....	124
4.3	Äquivalenzklassen von Konnektoren in verschiedenen Kontexten .....	153
4.4	Impliziter Gebrauch von <i>aber</i> -Relationen .....	158
5.	Korpusanalyse zur Beobachtung der Vorkommen und Funktionen von <i>aber</i> -Relationen .....	161
5.1	Datenbasis .....	161
5.2	Vorgehen der Datenaufbereitung und -auswertung .....	164
5.3	Ergebnisse der Korpusanalyse .....	171
5.3.1	Neue Verwendungstypen von <i>aber</i> .....	171
5.3.2	Belege mit Ambiguitätspotenzial .....	180
5.3.3	Belege mit syntaktischer Auffälligkeit .....	188

## Inhaltsverzeichnis

5.3.4	Vorkommen der <i>aber</i> -Relationen mit verschiedenen Konnektoren von verschiedenen Verwendungstypen .....	190
5.3.5	Vorkommen homonymer oder polyfunktionaler Lexeme .....	220
5.3.6	Distribution einzelner Konnektoren auf verschiedenen Niveaustufen .....	225
5.3.7	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	228
5.4	Diskussion über die Übertragbarkeit der Befunde .....	233
6.	Konsequenzen für den DaF-Unterricht .....	243
6.1	<i>aber</i> -Relationen als Themen der Grammatikvermittlung .....	244
6.1.1	Explizite Vermittlung der <i>aber</i> -Relationen in DaF-Lehrwerken für Fortgeschrittene .....	244
6.1.2	Didaktische Vorschläge für die grammatische Vermittlung der <i>aber</i> -Relationen im DaF-Unterricht für Fortgeschrittene .....	246
6.2	Einfluss textorganisierender oder textsortenspezifischer Faktoren auf die Verständlichkeit von <i>aber</i> -Relationen .....	254
6.2.1	Distanz der zwei Konnekte.....	255
6.2.2	Intertextuelle Verweise und interdisziplinäre Bezüge.....	261
6.2.3	Individueller Sprachstil .....	263
7.	Schlussbemerkungen .....	269
	Literaturverzeichnis .....	271
	Anhang .....	285