

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung: „Reformpädagogik“ als Epochenbegriff	9
2. Reformpädagogik vor der „Reformpädagogik“	21
2.1. Zum Aufbau der pädagogischen Reflexion im 19. Jahrhundert	23
2.2. Kontinuität der Reformmotive	34
2.3. Kulturkritik, Dekadenz und Pädagogik	49
3. Pädagogische Reformdiskussion am Jahrhundertende	59
3.1. Schulkritik und Schulreform	61
3.2. Kindorientierung: Psychologie und Mythos	73
3.3. „Entwicklung“ als pädagogischer Leitbegriff	86
4. Konzepte der Schulreform	99
4.1. Schulmodelle	101
4.2. Unterrichtsmodelle	122
4.3. Erziehungsmodelle	136
5. Konzepte der Gesellschaftsreform	155
5.1. Gemeinschaft, Volk und Erziehung	157
5.2. Politische Schulversuche	170
5.3. Lebensreform und kultureller Wandel	186
Nachwort zur zweiten Auflage	200
Anmerkungen	206
Literatur	227
↳ Literatur zum Nachwort	249
Personenregister	251
Sachregister	255