

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. Einleitung: „Reformpädagogik“ als Epochenbegriff .....	9
2. Reformpädagogik vor der „Reformpädagogik“ .....	21
2.1. Zum Aufbau der pädagogischen Reflexion im 19. Jahrhundert	23
2.2. Kontinuität der Reformmotive .....	34
2.3. Kulturkritik, Dekadenz und Pädagogik .....	49
3. Pädagogische Reformdiskussion am Jahrhundertende .....	59
3.1. Schulkritik und Schulreform .....	61
3.2. Kindorientierung: Psychologie und Mythos .....	73
3.3. „Entwicklung“ als pädagogischer Leitbegriff .....	86
4. Konzepte der Schulreform .....	99
4.1. Schulmodelle .....	101
4.2. Unterrichtsmodelle .....	122
4.3. Erziehungsmodelle .....	136
5. Konzepte der Gesellschaftsreform .....	155
5.1. Gemeinschaft, Volk und Erziehung .....	157
5.2. Politische Schulversuche .....	170
5.3. Lebensreform und kultureller Wandel .....	186
Nachwort zur zweiten Auflage .....	200
Anmerkungen .....	206
Literatur .....	227
Literatur zum Nachwort .....	249
Personenregister .....	251
Sachregister .....	255