

# Table des matières

Introduction .....	15
--------------------	----

## PARTIE I Cadre théorique sémantique et pragmatique

<b>CHAPITRE 1 Les théories de sémantique-pragmatique de tradition française : la théorie de l'Argumentation dans la langue et la théorie de la Polyphonie .....</b>	<b>25</b>
1.1 Introduction .....	25
1.2 Les théories descriptivistes et les théories ascriptivistes .....	26
1.3 La théorie de l'Argumentation dans la langue .....	32
1.3.1 Les arguments et les conclusions .....	33
1.3.2 La théorie des Topoï .....	35
1.4 La théorie de la Polyphonie .....	38
1.4.1 Les sujets parlants, les locuteurs et les énonciateurs .....	40
1.4.2 Les présupposés et les sous-entendus .....	44
1.4.2.1 Les présupposés linguistiques .....	46
1.4.2.2 Les présupposés discursifs .....	49
1.4.2.3 Les sous-entendus .....	51
1.4.3 Les actes illocutoires .....	52
1.5 Les énoncés négatifs .....	54
1.5.1 L'évolution de la négation : le Cycle de Jespersen .....	55
1.5.2 Quelques études sur la négation en français contemporain .....	58
1.5.3 L'approche polyphonique et argumentative de la négation .....	62
1.5.4 La polarité négative .....	66
1.6 Les énoncés interrogatifs .....	70
1.6.1 La valeur argumentative des énoncés interrogatifs .....	71
1.6.2 La dissymétrie dans les énoncés interrogatifs .....	74

1.6.3 La question rhétorique et la demande de confirmation .....	75
1.6.4 Les vraies questions et les questions argumentatives .....	81
1.7 Les énoncés injonctifs .....	86
1.7.1 L'approche searlienne des actes de langage .....	87
1.7.2 La performativité et la délocutivité .....	89
1.7.3 Les actes de langage indirects et la polyphonie .....	91
1.8 Synthèse .....	94
<b>CHAPITRE 2 L'analyse de la conversation de tradition anglo-saxonne .....</b>	<b>97</b>
2.1 Introduction .....	97
2.2 L'organisation de la conversation : actions, tours de parole et paires adjacentes .....	100
2.3 L'interprétation de l'action initiative .....	103
2.4 L'accord et le désaccord : réponses préférées et réponses non-préférées .....	105
2.4.1 Les énoncés interrogatifs qui accomplissent deux actions .....	107
2.4.2 Les énoncés assertifs qui accomplissent deux actions .....	110
2.5 L'assentiment, la confirmation et la réfutation .....	112
2.6 Synthèse .....	117
<b>CHAPITRE 3 La pragmatique historique .....</b>	<b>119</b>
3.1 Introduction .....	119
3.2 L'évolution sémantique : la grammaticalisation et la pragmaticalisation .....	121
3.3 L'oral représenté .....	125
3.4 La périodisation .....	129
3.4.1 La périodisation de l'histoire du français .....	131
3.4.2 La périodisation de l'histoire de l'espagnol .....	134
3.5 Synthèse .....	138

**PARTIE II Les enchaînements discursifs marquant l'accord et le désaccord****CHAPITRE 4 Les marqueurs d'accord et de désaccord en français et en espagnol contemporain .....** 143

4.1 Introduction .....	143
4.2 La classe des marqueurs du discours .....	144
4.3 Les stratégies pour marquer l'accord et le désaccord .....	151
4.4 Les marqueurs <i>oui</i> , <i>non</i> et <i>si</i> en français contemporain .....	158
4.4.1 La description standard des marqueurs <i>oui</i> , <i>non</i> et <i>si</i> .....	158
4.4.2 L'enchaînement de <i>oui</i> , <i>non</i> et <i>si</i> sur les énoncés assertifs et interrogatifs .....	161
4.4.3 L'enchaînement de <i>oui</i> , <i>non</i> et <i>si</i> sur les énoncés injonctifs .....	175
4.4.4 Le fonctionnement anaphorique de <i>oui</i> , <i>non</i> et <i>si</i> .....	178
4.4.5 Autres marqueurs discursifs formés avec <i>oui</i> , <i>non</i> et <i>si</i> .....	188
4.4.6 Bilan .....	195
4.5 Les marqueurs <i>sí</i> et <i>no</i> en espagnol contemporain .....	196
4.5.1 L'enchaînement de <i>sí</i> et <i>no</i> sur les énoncés assertifs .....	199
4.5.2 L'enchaînement de <i>sí</i> et <i>no</i> sur les énoncés interrogatifs .....	207
4.5.3 Bilan .....	212
4.6 Conclusions .....	213

**CHAPITRE 5 Le système *si/non* + verbe substitut (+Sp) en français médiéval .....** 217

5.1 Introduction .....	217
5.2 État de la question et présentation du corpus .....	218
5.2.1 Les travaux antérieurs sur <i>si/non</i> + verbe substitut (+Sp) .....	225
5.2.1.1 Les études sur <i>si</i> en français médiéval .....	226
5.2.1.2 Les études sur <i>non/nen/ne</i> + verbe en français médiéval .....	231
5.2.1.3 Les études sur le système <i>oui/non/si</i> en moyen français .....	233
5.2.2 Le corpus de travail .....	235

<b>5.3 Le fonctionnement morphosyntaxique de <i>si/non</i> + verbe substitut (+Sp) .....</b>	<b>239</b>
5.3.1 La polarité de la reprise .....	241
5.3.2 L'expression du sujet pronominal .....	243
5.3.3 Les contraintes du dialogue .....	249
5.3.4 Les verbes substituts .....	251
5.3.4.1 Les verbes modaux .....	252
5.3.4.2 Le verbe <i>faire</i> en français médiéval .....	254
5.3.5 Bilan .....	256
<b>5.4 Le fonctionnement dialogal de <i>si/non</i> + verbe substitut (+Sp) .....</b>	<b>257</b>
<b>5.5 Le fonctionnement sémantico-pragmatique de <i>si/non</i> + verbe substitut (+Sp) .....</b>	<b>260</b>
5.5.1 L'enchaînement sur les énoncés assertifs .....	265
5.5.2 L'enchaînement sur les énoncés interrogatifs .....	269
5.5.3 L'enchaînement sur les énoncés injonctifs .....	274
5.5.4 Bilan .....	282
<b>5.6 L'évolution de <i>si/non</i> + verbe substitut (+Sp) en moyen français .....</b>	<b>284</b>
5.6.1 Les changements morphosyntaxiques .....	284
5.6.2 Les enchaînements en expansion et en déclin .....	287
<b>5.7 Le fonctionnement anaphorique de <i>si/non</i> + verbe substitut (+Sp) ...</b>	<b>291</b>
<b>5.8 Conclusions .....</b>	<b>297</b>
 <b>CHAPITRE 6 Autres marqueurs d'accord et de désaccord du français médiéval .....</b>	<b>301</b>
<b>6.1 Introduction .....</b>	<b>301</b>
<b>6.2 <i>Je le ferai, je si ferai et je non</i> .....</b>	<b>304</b>
<b>6.3 <i>Oïl</i> et <i>nennil</i> .....</b>	<b>310</b>
6.3.1 Le fonctionnement morphosyntaxique de <i>oïl</i> et de <i>nennil</i> .....	311
6.3.2 Le fonctionnement pragmatique de <i>oïl</i> et de <i>nennil</i> .....	314
<b>6.4 <i>C'est mon</i> et <i>ce ne fist mon</i> .....</b>	<b>318</b>

6.5 <i>Voire</i> .....	320
6.6 <i>Volentiers</i> .....	324
6.7 Conclusions .....	326
 <b>CHAPITRE 7 L'évolution <i>si/non</i> verbe substitut (+Sp) en français préclassique et classique .....</b> 331	
7.1 Introduction .....	331
7.2 État de la question et présentation du corpus .....	332
7.2.1 Les ouvrages de référence des XVII <sup>ème</sup> et XVIII <sup>ème</sup> siècles .....	332
7.2.2 Les ouvrages de référence des XIX <sup>ème</sup> et XX <sup>ème</sup> siècles .....	337
7.2.3 Le corpus de travail .....	339
7.3 La spécialisation comme marqueur de désaccord .....	342
7.3.1 <i>Si/non</i> + verbe substitut comme marqueur de désaccord .....	344
7.3.2 <i>Si/non</i> + verbe substitut + S équivalent de <i>aussi</i> + verbe substitut + S .....	347
7.3.3 Bilan .....	350
7.4 L'évolution vers <i>si fait</i> et vers <i>non</i> en emploi absolu .....	351
7.4.1 Le verbe substitut <i>faire</i> .....	352
7.4.2 Les valeurs sémantico-pragmatiques de <i>non</i> en emploi absolu ..	354
7.4.3 Le figement en l'expression <i>si fait</i> .....	357
7.4.4 Le changement de niveau de langue de <i>si fait</i> .....	361
7.4.5 Bilan .....	363
7.5 L'évolution vers <i>si</i> en emploi absolu .....	364
7.5.1 Les structures verbe de parole + <i>que si/non</i> .....	365
7.5.2 Les premières attestations de <i>si</i> en emploi absolu .....	367
7.6 Les nouveaux marqueurs de désaccord .....	370
7.6.1 Le marqueur rédupliqué <i>non, non</i> .....	371
7.6.2 Les marqueurs <i>oh ! que si !</i> et <i>oh ! que non !</i> .....	375
7.6.3 Bilan .....	380
7.7 Conclusions .....	381

<b>CAPÍTULO 8 Los marcadores de acuerdo y de desacuerdo formados con <i>sí</i> en español medieval .....</b>	385
8.1 Introducción .....	385
8.2 Estado de la cuestión y corpus de estudio .....	389
8.2.1 Los estudios específicos sobre la polaridad positiva en diacronía .....	390
8.2.2 El corpus de estudio .....	393
8.3 <i>Sí</i> en empleo absoluto .....	397
8.3.1 El encadenamiento con enunciados interrogativos .....	397
8.3.2 El encadenamiento con enunciados asertivos .....	400
8.3.3 El encadenamiento con enunciados exhortativos .....	402
8.3.4 Síntesis .....	403
8.4 Los marcadores del tipo <i>sí</i> + V-eco .....	404
8.4.1 El uso de <i>sí</i> + V-eco <sub>1</sub> como marcador de acuerdo .....	405
8.4.2 El uso de <i>sí</i> + V-eco <sub>2</sub> como marcador de desacuerdo .....	406
8.4.3 Síntesis .....	411
8.5 Los marcadores del tipo <i>sí</i> + <i>fazer</i> .....	411
8.5.1 El uso de <i>sí</i> + <i>fazer</i> como marcador de acuerdo .....	412
8.5.2 El desarrollo del uso como marcador de desacuerdo .....	413
8.6 Los marcadores del tipo V-eco .....	417
8.7 Conclusiones .....	419
<b>Conclusion .....</b>	423
<b>Références bibliographiques .....</b>	429