

INHALT

Einleitung	7
I. Erziehungswissenschaft und Pädagogik	11
II. Der Begriff der „funktionalen“ Erziehung im erziehungswissenschaftlichen Ansatz Peter Petersens	17
1. Erziehung und Entwicklung	20
2. Erziehung und Bildung	26
3. Erziehung und Gemeinschaft	28
4. Der erziehungswissenschaftliche Ansatz	33
III. Der weitere Ausbau der Erziehungswissenschaft unter dem Einfluß des praktischen Schulversuchs	38
1. Die erzieherische Haltung	40
2. Das erzieherische Verhältnis	42
3. Das Bildungsgut	47
IV. Erziehung und Schule	50
1. Die Organisation der Schule nach dem Jena-Plan	53
2. Die Schule als Lebensgemeinschaftsschule	56
3. Das Stoffproblem in der Schule	60
4. Die pädagogische Situation und das Problem der Übernahme	65
5. Der Pluralismus der Formen	71
V. Peter Petersen und die Reformpädagogik	78
VI. Schluß	82
VII. Verzeichnis der Abkürzungen	86
IX. Anmerkungen	88
X. Literaturverzeichnis	100