Sommaire

Remerciements 11

Préface de Francis GROSSMANN 13

Introduction 17

Comprendre la compétence lexicale

Chap. 1 L'évolution de la didactique du lexique 27

Chap. 2 La notion de système lexical et les approches intégratives de la linguistique contemporaine 49

Chap. 3 La notion de contexte 67

Chap. 4 Vers la construction de la compétence lexicale 89

Construire la compétence lexicale : enseigner la structuration du cotexte

Chap. 1 La sélection des unités lexicales sur lesquelles travailler 109

Chap. 2 La structuration du cotexte des unités lexicales 117

Chap. 3 Le dispositif mis en œuvre 139

Chap. 4 Présentation synthétique des procédés d'analyse 161

Chap. 5 Intérêts et limites de la recherche 169

Analyse et propositions pour la classe

Chap. 1 Que révèlent les premiers écrits des élèves ? 175

Chap. 2 À mi-parcours : quel rôle joue le cotexte dans le calcul du sens ? 191

Chap. 3 Quels effets lors de la confrontation à de nouveaux contextes ? 221

Chap. 4 Bilan quant aux effets de la structuration cotextuelle à court terme 237

Chap. 5 Quels effets de la structuration du cotexte au terme d'une année ? 247

Chap. 6 Propositions pour la classe et pour la formation des enseignants 267

Conclusion 277

Annexes 283

Bibliographie 325