

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|----|
| Einführung und Einleitung | 13 |
| | |
| I. Teil | |
| DIE ROLLE DER RELIGION IM LEBEN DES URSTANDES | 29 |
| | |
| Kapitel 1 | |
| Centrum Securitatis | |
| Zusammenfassung: Religion als notwendige Bedingung und Regulativ der Urstandsherrlichkeit | 37 |
| | |
| Kapitel 2 | |
| Didaktika česká und Didactica magna | |
| 1. Die Bestimmung der Welt und des Menschen | 39 |
| 2. Wesensbestimmung der religiösen Aufgabe des Menschen | 46 |
| 3. Die Religion als Lenkerin des menschlichen Erkenntnisvermögens | |
| a) auf Gottes Wortoffenbarung in der Schöpfung | 47 |
| b) Hinwendung des menschlichen Geistes auf Gottes unmittelbare Wortoffenbarung | 48 |
| c) Hinwendung des Geistes auf Gottes Stimme im Gewissen | 48 |
| 4. "Creatura rationalis" und "vera cognitio" bei Comenius | 49 |
| 5. Die Lenkungsfunktion der Religion gegenüber dem menschlichen Strebevermögen | 50 |
| 6. Die natürliche Anlage des Menschen für Religion | 51 |
| 7. Die Religion als Quelle der Freude | 52 |
| 8. Die Religion als Condition sine qua non des Lebens im Urstand | 52 |
| 9. Die Religion als Grundlage des zukünftigen Lebens | 53 |
| 10. Zusammenfassung | 54 |
| | |
| Kapitel 3 | |
| Praecognita Pansophiae | 56 |
| 1. Die Bestimmung des Menschen nach den Praecognita | 56 |
| 2. Die Religion als Lenkerin und als Ziel des menschlichen Lebens im Urstand | 57 |
| 3. Die Mittel zur Erreichung des Zieles des Menschen im Schöpfungsstand | 58 |
| 4. Die Religion als Lenkerin des Erkenntnisvermögens auf die drei Offenbarungs-Quellen Gottes | 59 |

| | |
|--|----|
| Kapitel 4 | |
| Paradisus Iuventuti Christianae Reducendus | 61 |
| 1. Die Religion als Umgang mit dem sich übernatürlich offenbarenden Gott: Glaube — Liebe — Hoffnung | 61 |
| 2. Die Religion als Lenkerin des menschlichen Lebens in der göttlichen Pädagogik der "Paradieses-Schule" | 62 |
| a) Gottes Hinlenkung des menschlichen Erkenntnisvermögens auf Gott in der Paradieses-Schule | 62 |
| b) Die Führung des menschlichen Willens zur Gottesliebe in der Paradieses-Schule | 63 |
| c) Gottes Hinführung des ersten Menschen zur Nachahmung Gottes in der Paradieses-Schule | 64 |
| d) Die "Disciplina" (Zucht) als Stütze der religiösen Erziehung in der Paradieses-Schule | 64 |
| e) Religion als <i>Conditio sine qua non</i> für das Verbleiben in der Paradieses-Existenz | 65 |
| 3. Zusammenfassung der Ergebnisse | 65 |
| Kapitel 5 | |
| Die Pansophia (<i>Consultatio Catholica</i>) | 67 |
| 1. Philosophische Vorüberlegung | 67 |
| 2. Religion als Antwort ("obviare") auf die übernatürliche Offenbarung Gottes: Glaube — Liebe — Hoffnung | 68 |
| 3. Die Gottesliebe als "Seele" (<i>anima</i>) des menschlichen Lebens im Urstand | 72 |
| a) Die Religion als Seele des Erkenntnislebens im Urstand | 73 |
| b) Die Religion als Seele des menschlichen Strebens im Paradies-Religio als Nachahmung (<i>imitatio</i>) Gottes | 74 |
| c) Die Notwendigkeit der "Spiegelschau" für die "Praxis Pietatis" | 74 |
| d) Die Notwendigkeit der Selbstverleugnung für das Verbleiben in der Gottesliebe. | 77 |
| e) Religion als Hinwendung des Gemütes zu Gott | 77 |
| 4. Religion als notwendiges Mittel zur Erhaltung und Steigerung der Paradieses-Existenz — Der " <i>Usus Dei</i> " | 78 |
| 5. Religion als "Lenkung" Gottes — Die " <i>Directio Dei</i> " | 80 |
| 6. Die Zielstellung der Religion im Erkenntnisgang der Paradieses- Schule gemäß dem Schöpfungsplan | 81 |
| 7. Die Religion als Seele und <i>Conditio sine qua non</i> des Lebens der "artifiziellen" Welt im Urstand | 81 |
| 8. Die Rolle der Religion in der "moralischen" Welt des Urstandes | 83 |
| Kapitel 6 | |
| Die Rolle der Religion im Leben und in der Pädagogik des Urstandes nach der <i>Pampaedia</i> | 85 |

| | |
|---|------------|
| II. Teil | |
| DIE "DESTRUCTIO" DER RELIGION IN DER URSÜNDE UND DEREN FOLGEN | 89 |
| Kapitel 1 | |
| Das Wesen der Ursünde und ihre Folgen für die Stammeltern | 91 |
| Kapitel 2 | |
| Die universale Auswirkung der Ursünde | |
| Das Wesen der Erbsünde und ihre Folgen | 95 |
| Kapitel 3 | |
| Exkurs: Sünde und "Rationalität" des Menschen | 97 |
| Ergebnisse | 100 |
| III. Teil | |
| DIE ROLLE DER RELIGION IM LEBEN UND IN DER PÄDAGOGIK DES RESTITUTIONSSTANDES | 103 |
| Kapitel 1 | |
| 1. Christus der "Restitutor" des Paradieses-Standes | 105 |
| 2. Die "Zuwendung" der Restitution gegenüber dem einzelnen | 106 |
| 3. Zusammenfassung | 109 |
| Kapitel 2 | |
| 1. Die Religion als notwendige Bedingung für die aktuelle Teilnahme am von Christus wieder ermöglichten Paradieses-Stand im allgemeinen | 110 |
| 2. Die Rolle der Taufe für die Restitution | 111 |
| Kapitel 3 | |
| Die Funktion der Religion als <i>Conditio sine qua non</i> für die einzelnen Güter des (wiedergeschenkten) Paradieses-Standes | 113 |
| 1. Religion als Bedingung der Wesensverbindung zwischen Gott und Mensch | 113 |
| 2. Religion als Beginn der ewigen Gemeinschaft mit Gott | 114 |
| 3. Religion als notwendige Bedingung für die wahre Weisheit — Mens | 115 |
| 4. Religion als notwendige Bedingung zur Erlangung neuer Antriebe und Kräfte | 117 |
| 5. Religion als Bedingung der Freude des Menschen | 117 |
| Kapitel 4 | |
| Die Religion als "Seele" des Lebens im Restitutionsstand | 118 |
| Kapitel 5 | |
| Die Religion als Seele der Pampaedia | 122 |
| 1. Religion als Ziel der Pampaedia | 122 |
| 2. Religion als Voraussetzung der Pampaedia | 124 |
| 3. Religion als "Seele" der Methode der Pampaedia | 125 |

| | |
|---|-----|
| IV. Teil | |
| DIE EINZEL-AUSFÜHRUNG DER THESE: RELIGION = "SEELE" DER PAMPAEDIA FÜR DIE SCHULEN DER PAMPAEDIA | 133 |
| | |
| Kapitel 1 | |
| Die Religion als "Seele" der "Schule des vorgeburtlichen Werdens" | 135 |
| | |
| Kapitel 2 | |
| Die Religion als "Seele" der "Schule der frühen Kindheit" | 138 |
| | |
| Kapitel 3 | |
| Die Religion als "Seele" der "Schule des Knabenalters", des Orbis pictus | 144 |
| 1. Die Religion als Lenkerin von Verstand und Willen des Kindes auf Gott im Orbis pictus | |
| a) Das "Deus Ante Omnia" im Orbis pictus | 145 |
| b) Die Gesamtanordnung der Lehrgegenstände als "Stufen" zu Gott | 146 |
| c) Das "Deus Post Omnia" im Orbis pictus | 146 |
| d) Gottes Wort als Norm der Musterung aller Dinge | 147 |
| e) Das "Deus Inter Omnia" im Orbis pictus | 147 |
| 2. Die Religion als Lehrgegenstand im Orbis pictus – Die königliche Stellung der "Pietas" | 149 |
| 3. Die Nachahmung der göttlichen "Disciplina" im Orbis pictus | 151 |
| 4. Zusammenfassende Darstellung der bisherigen Ausführungen | 151 |
| 5. Einfluß der Lehre von der Erbsünde und ihrer Folgen auf die religionspädagogische Methode im Orbis pictus | 152 |
| | |
| Kapitel 4 | |
| Religion als "Seele" der "Schule der Reifezeit" | |
| 1. Religion als "Seele" der Schola Ludus | 154 |
| 2. Religion als "Seele" der Physicae ad Lumen Divinum Reformatae Synopsis | 156 |
| | |
| Kapitel 5 | |
| Die Religion als "Seele" der Pansophia | 161 |
| 1. Einführung | 161 |
| 2. Die Entwicklung des Lehrplanes der Pansophie | 162 |
| 3. Gott vor allem, in allem, nach allem | |
| a) Gott am Anfang | 166 |
| b) Gott am Ende des pansophischen "Weltendramas" | 171 |
| c) Gott am Anfang und Ende jeder einzelnen "Welt" | 171 |
| d) Gott in allen Dingen | 175 |
| 4. Die Religion als Initiatorin des Scala-Gedankens im Gesamtaufbau der Pansophia | 178 |
| 5. Das Wort Gottes als Norm der Pansophie | 179 |
| 6. Die Religion als "Krone" und "Ziel" der Pansophia – Das "Anagogizein" | 180 |
| 7. Die Nachahmung der göttlichen "Disciplina" in der Pansophia | 182 |

| | |
|---|-----|
| Kapitel 6 | |
| Der Einfluß des Panorthosia-Prinzips auf die Rolle der Religion in der Pädagogik des Restitutionsstandes | 183 |
| Schluß-Teil | |
| Zusammenfassung | 185 |
| Schematische Übersicht und kritischer Abschluß | 188 |
| Anmerkungen | 192 |
| Literaturverzeichnis | 247 |
| A. Schriften von Comenius | 247 |
| B. Grundlegende Autoren und Werke, die in der Tradition mittelbar oder unmittelbar auf Comenius Einfluß ausübten (Auswahl) | 250 |
| C. Sekundärliteratur | 251 |
| D. Abkürzungen | 256 |