

Inhalt

Einleitung

- Emotionen in Schule und Unterricht 8
Forschungsperspektiven und Ziele des Sammelbandes
Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Teil 1 Theoretische Ansätze zu Emotionen in Schule und Unterricht

- Leistungsemotionen in der Schule 18
Theoretische Grundlagen und aktuelle Befunde
Kristina Loderer, Reinhard Pekrun, Elisabeth Vogl & Sandra Schubert
- Langeweile und Kreativität im Lern- und Leistungskontext 45
Maik Krannich & Thomas Götz
- Entfremdung von der Schule. 65
Theoretische Grundlagen und Forschungsstand
Tina Hascher & Andreas Hadjar

Teil 2 Emotionen von Lehrkräften in Schule und Unterricht

- Offener, schülerorientierter und individualisierter? 88
Positive Lehreremotionen und Unterrichtsgestaltung
Simone Kalchgruber, Maximilian Hofer, Gerda Hagenauer & Tina Hascher
- Effekte von Lehreremotionen auf Unterrichtsgestaltung und Schüleremotionen 108
Eine Tagebuchstudie im Fach Mathematik
Melanie M. Keller und Rebecca Lazarides
- Geht mit Humor alles besser? 128
Experimentelle Analyse der Effekte lerngegenstandsbezogenen Lehrerhumors
Sonja Bieg & Markus Dresel

Teil 3 Emotionen von Schülerinnen und Schülern in Schule und Unterricht

Die Bedeutung von sozio-emotionaler Unterstützung und akademischer Lernunterstützung für epistemische Neugier 150
Frances Hoferichter, Stefan Kulakow, & Diana Raufelder

Freude und Angst von Schülerinnen und Schülern 169
 Welche Zusammenhänge existieren zur Individualisierung und Selbstbestimmung im Mathematikunterricht?
Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Förderung positiver Lern- und Leistungsempfindungen durch Autonomieunterstützung 192
 Praktische Implikationen für die Interaktions- und Unterrichtsgestaltung
Stefan Markus & Michaela Gläser-Zikuda

Teil 4 Praktische Implikationen für den Schulalltag

Emotionen traumatisierter Schülerinnen und Schüler – eine Herausforderung für Lehrkräfte? . . . 216
Tina Kreische

Emotionale Kompetenzen von Lehrkräften 238
Iris Schelhorn & Christof Kuhbandner

Das universelle präventive Emotionstraining für Lernende der 5. bis 7. Klasse 263
Franz Petermann, Ulrike Petermann und Julia Lammers

Teil 5 Zusammenfassung und Diskussion

Emotionen in Schule und Unterricht 284
 Ausblick für Forschung und Praxis
Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 292