

# Inhalt

## Einleitung

- Emotionen in Schule und Unterricht . . . . . 8  
Forschungsperspektiven und Ziele des Sammelbandes  
*Charlott Rubach & Rebecca Lazarides*

## Teil 1 Theoretische Ansätze zu Emotionen in Schule und Unterricht

- Leistungsemotionen in der Schule . . . . . 18  
Theoretische Grundlagen und aktuelle Befunde  
*Kristina Loderer, Reinhard Pekrun, Elisabeth Vogl & Sandra Schubert*
- Langeweile und Kreativität im Lern- und Leistungskontext . . . . . 45  
*Maik Krannich & Thomas Götz*
- Entfremdung von der Schule . . . . . 65  
Theoretische Grundlagen und Forschungsstand  
*Tina Hascher & Andreas Hadjar*

## Teil 2 Emotionen von Lehrkräften in Schule und Unterricht

- Offener, schülerorientierter und individualisierter? . . . . . 88  
Positive Lehreremotionen und Unterrichtsgestaltung  
*Simone Kalchgruber, Maximilian Hofer, Gerda Hagenauer & Tina Hascher*
- Effekte von Lehreremotionen auf Unterrichtsgestaltung und Schüleremotionen . . . . . 108  
Eine Tagebuchstudie im Fach Mathematik  
*Melanie M. Keller und Rebecca Lazarides*
- Geht mit Humor alles besser? . . . . . 128  
Experimentelle Analyse der Effekte lerngegenstandsbezogenen Lehrerhumors  
*Sonja Bieg & Markus Dresel*

### **Teil 3 Emotionen von Schülerinnen und Schülern in Schule und Unterricht**

Die Bedeutung von sozio-emotionaler Unterstützung und akademischer Lernunterstützung für epistemische Neugier . . . . . 150  
*Frances Hoferichter, Stefan Kulakow, & Diana Raufelder*

Freude und Angst von Schülerinnen und Schülern . . . . . 169  
 Welche Zusammenhänge existieren zur Individualisierung und Selbstbestimmung im Mathematikunterricht?  
*Charlott Rubach & Rebecca Lazarides*

Förderung positiver Lern- und Leistungsempfindungen durch Autonomieunterstützung . . . . . 192  
 Praktische Implikationen für die Interaktions- und Unterrichtsgestaltung  
*Stefan Markus & Michaela Gläser-Zikuda*

### **Teil 4 Praktische Implikationen für den Schulalltag**

Emotionen traumatisierter Schülerinnen und Schüler – eine Herausforderung für Lehrkräfte? . . . 216  
*Tina Kreische*

Emotionale Kompetenzen von Lehrkräften . . . . . 238  
*Iris Schelhorn & Christof Kuhbandner*

Das universelle präventive Emotionstraining für Lernende der 5. bis 7. Klasse . . . . . 263  
*Franz Petermann, Ulrike Petermann und Julia Lammers*

### **Teil 5 Zusammenfassung und Diskussion**

Emotionen in Schule und Unterricht . . . . . 284  
 Ausblick für Forschung und Praxis  
*Charlott Rubach & Rebecca Lazarides*

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 292