

Inhalt

Zusammenfassung	13
Summary	15
Einleitung	17
Teil I Inklusion und Heterogenität in der Berufsbildung	25
1 Auf dem Weg zur Inklusion in der beruflichen Bildung	27
1.1 Zum Verständnis von Heterogenität und Inklusion in der beruflichen Bildung	28
1.2 Exklusionsrisiken am Übergang Schule – Berufsausbildung	33
1.3 Gestaltungsebenen inklusiver Berufsbildung	36
1.4 Inklusionsbezogene Aufgaben und Handlungsfelder berufsbildender Lehrpersonen	40
Teil II Planung und Gestaltung inklusiver Lehr-Lern-Settings	47
2 Konzeptionen einer inklusiven Didaktik	49
2.1 Universal Design for Learning	49
2.2 Die entwicklungslogische Didaktik nach Feuser	50
2.3 Pädagogik der Vielfalt nach Prengel	51
2.4 Bausteine einer inklusiven Didaktik nach Reich	52
2.5 Didaktische Leitlinien nach Seitz und Scheidt	53
2.6 Gemeinsame und individuelle Lernsituation nach Wocken	53
2.7 Inklusive Didaktik nach Kullmann, Lütje-Klose und Textor	54
3 Inklusive Lehr-Lern-Settings im berufsbildenden Unterricht	57
3.1 Individualisierte arbeitsaufgabenbezogene Lernprozesse im berufsbildenden Unterricht (am Hochschulstandort Dresden)	57
3.2 Potenzialorientierte Perspektive in individualisierten berufsbildenden Lernprozessen (am Hochschulstandort Münster)	65
3.3 Ansprüche an die Planung, Gestaltung und Reflexion von inklusionsbezogenen Lehr-Lern-Settings im berufsbildenden Unterricht	70
Teil III Schulische Organisationsformen im Spiegel der Inklusion	77
4 Inklusive Schulentwicklung	79
4.1 Index für Inklusion	79
4.2 Konzepte der Schulentwicklung	81

4.3	Lehrendenkooperation	83
4.4	Multiprofessionelle Teamarbeit in berufsbildenden Schulen	86
4.5	Modelle Professioneller Lerngemeinschaften	88
Teil IV Forschungsmethodisches Vorgehen		93
5	Untersuchungsdesign	95
5.1	Ziele, Fragestellungen und Forschungsprozess	95
5.2	Beschreibung der Untersuchungsgruppe und des Auswahlverfahrens ...	99
6	Erhebungsmethoden	105
6.1	Leitfadeninterviews zu inklusionsbezogenen Handlungsoptionen berufsbildender Lehrpersonen	105
6.2	Fragebogenerhebung zum Ausbaustand Professioneller Lerngemein- schaften und unterrichtsbezogener Lehrendenkooperation in berufsbil- denden Schulen	107
7	Auswertungsmethoden	115
7.1	Auswertungsverfahren der qualitativen Studie	115
7.2	Auswertungsverfahren der quantitativen Studie	120
Teil V Darstellung der Ergebnisse		125
8	Handlungsoptionen von berufsbildenden Lehrpersonen im Umgang mit heterogenen Lerngruppen	127
8.1	Leistungs- bzw. abschlussbezogene Voreinteilung	128
8.2	Individualisierung und Differenzierung	131
8.3	Gestaltung sozialer Prozesse	134
8.4	Pädagogische Diagnostik	138
8.5	Kollegiale Kooperation	141
9	Inklusive Leitlinien zur Planung, Gestaltung und Reflexion von berufs- bildendem Unterricht im Abgleich zwischen Theorie und Praxis	147
10	Ergebnisse der Fragebogenerhebung	151
10.1	Soziodemografische Angaben der Befragungsteilnehmenden sowie deren Auswirkungen	151
10.2	Deskriptive Analysen zur Realisierung „Inklusiver Leitlinien“	156
10.3	Deskriptive Analysen zum Ausbaustand Professioneller Lerngemein- schaften und zur unterrichtsbezogenen Lehrendenkooperation	158
10.4	Einschätzungen zur Bedeutsamkeit der Lehrendenkooperation	161

10.5	Analyse von Zusammenhängen zwischen der Mikro- und Mesoebene der Unterrichtsgestaltung	163
10.6	Schulbezogene Skalenmittelwerte	166
11	Einordnung der Ergebnisse	171
Teil VI	Kritische Reflexion und Ausblick	177
12	Limitationen der Studienergebnisse und Forschungsdesiderate	179
13	Überlegungen zu einer gelingenden Inklusion im berufsbildenden Bereich	183
13.1	Anregungen für die inklusionsbezogene Unterrichtsgestaltung	183
13.2	Anregungen für die schulorganisatorische Ebene	185
13.3	Anregungen für die Aus- bzw. Weiterbildung von Berufs- und Wirtschaftspädagoginnen und -pädagogen	187
	Literaturverzeichnis	191
	Abbildungsverzeichnis	217
	Tabellenverzeichnis	219
	Anhänge	221
Anhang 1	Interviewleitfaden für die erste Studie	223
Anhang 2	Skalendokumentation von Bensen (2013)	225
Anhang 3	Fragebogen der zweiten Studie	233
Anhang 4	Zuordnung aller Einzelitems im Fragebogen zu den Skalen als Vorverarbeitung für die Datenauswertung in SPSS	239
Anhang 5	Zusammenhangsanalysen aller befragten Lehrpersonen	243
Anhang 6	Zusammenhangsanalysen mit dem Bezug zu anderen Fächern	245