

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	7
<b>Teil I: Allgemeine Konzepte und theoretische Grundlagen</b>	
1. Der Streit um die Leistungsdifferenzierung .....	23
2. Der gesellschaftliche und institutionelle Rahmen .....	41
3. Lernen und Handeln .....	81
<b>Teil II: Das Interaktionssystem der Bildung</b>	
4. Kognitive Fähigkeiten, kognitive Entwicklung, Differenzierung und Stratifikation .....	101
5. Familie und soziale Herkunft .....	139
6. Schule und Schuleffekte .....	199
<b>Teil III: Das theoretische Modell</b>	
7. Bildungssysteme und Systemeffekte .....	279
8. Das Modell der Leistungsdifferenzierung .....	291
9. Hypothesen, Kausalmodelle und <i>Caveats</i> .....	315
Literatur .....	343