

Vorwort	5
Einführung	6
Grundannahmen zur Leseförderung	8
Betrachtung der schulischen Rahmenbedingungen	10
Skizze eines Jahresverlaufs der Leseförderung	17
Grundlagen der Lernstandserhebung	18
Durchführung von Lernstandserhebungen	18
Auswertung und Nutzung von Lernstandserhebungen	19
Planung und Durchführung von Fördermaßnahmen	21
Expliziter Leseförderunterricht im Klassenverband	22
Leseförderkurse in der Kleingruppe	22
Förderschienen	23
Verlaufsbeobachtung und Anpassung der Fördermaßnahmen	24
Evaluation, Abschluss und Übergabe	24
Förderplanarbeit als nützliches Tool für Lernende	25
Didaktische Empfehlungen für alle Unterrichtseinheiten der Leseförderung	27
Abfrage der literaturbezogenen Interessen der Lernenden	27
Das Unterrichtsprinzip der Passung	28
Einführung von Lesefertigkeitsübungen	29
Methodentipp Blitzleseübung	29
Methodentipp Hörbuchlesen	30
Methodentipp Tandem-Lesen	31
Methodentipp Lesestrategiefächer	32
Welche Lesestrategien gibt es?	33
Wozu dienen Lesestrategien?	35
Unterrichtliche Einführung von Lesestrategien	36
Tips zur Erstellung von Lesestrategiefächern	37
Die Phase des Beleglesens	38
Wie lässt sich das Beleglesen motivierend gestalten?	39
Nutzung von Tools zur Informationsbeschaffung	41
Leseförderung und die sich ständig entwickelnden Möglichkeiten der Digitalisierung	41
Feedbackkultur und metakognitive Strategien in der Leseförderung	43
Unterrichtspraktische Beispiele	46
Einführung der Methode „Lesespurgeschichten“	46
Lesespurgeschichte „Wandertag zum Wildgehege“	48
Kopiervorlage: Arbeitsaufträge zur Lesespurgeschichte „Wandertag zum Wildgehege“	60
Kopiervorlage: Lernreflexion Lesespurgeschichten	64
Kopiervorlage: Allgemeine Lernreflexion	65

Lesen und eine Geschichte mit Spielfiguren szenisch nachbauen	67
Lesen und anhand des Textes eine Backmischung herstellen	73
Drei Unterrichtsskizzen aus dem Leseförderunterricht	77
Unterrichtsskizze „Lesespurgeschichten“	77
Unterrichtsskizze „Lesen und eine Geschichte mit Spielfiguren szenisch nachbauen“	79
Unterrichtsskizze „Herstellung einer Backmischung“	81
Quellenangaben	83