

Inhaltsverzeichnis

Bernhard Rinke

Die harte Schule der neuen Gewalt.

Denkwege theologischer Gewaltkritik in der Zeitenwende

7

1	Einleitung: Theologische Friedensethik in der Zeitenwende	9
2	Von der Irritation zur Konsolidierung (1990–2003)	29
2.1	Theologische Beiträge zur Debatte über den Irak-Krieg 1991	29
2.1.1	Beiträge von katholischer Seite	32
2.1.2	Beiträge von evangelischer Seite	35
2.2	Theologische Beiträge zur Debatte über die jugoslawischen Auflösungskriege 1991–1995	46
2.2.1	Beiträge von katholischer Seite	48
2.2.2	Beiträge von evangelischer Seite	56
2.3	Theologische Beiträge zur Debatte über den Kosovo-Krieg 1999	83
2.3.1	Beiträge von katholischer Seite	88
2.3.2	Beiträge von evangelischer Seite	105
2.3.3	Der Bericht über die „Responsibility to Protect“ und die konfessionsübergreifende Konsolidierung der friedensethischen Debatte in Deutschland	150
2.4	Theologische Beiträge zur Debatte über den Irak-Krieg 2003	153
2.4.1	Beiträge von katholischer Seite	159
3	Resümee und Ausblick: Theologische Friedensethik vor neuen Herausforderungen	171

5

Gerhard Beestermöller

Im Prinzip hat sich nichts geändert?

Theologische Friedensethik im Umbruch der Zeiten **203**

1	Fragestellung	205
2	Auf dem Weg zur universellen Friedensordnung – Korffs friedensethischer Entwurf in der Abenddämmerung des Kalten Krieges	209
2.1	Theologische Friedensethik als Teil einer umfassenden Sozialethik	209
2.2	Das epochenübergreifende Programm einer theologischen Friedensethik	213
2.2.1	Friedensethik als Theologie	213
2.2.2	Theologische Friedensethik als Wegweiser zur universellen Friedensordnung	216
2.2.2.1	Die Eigendynamik natürlicher und geschichtlicher Impulse	218
2.2.2.2	Die Dynamik des Evangeliums Jesus Christi	219
2.2.2.3	Die dialektische Spannungseinheit der beiden Dynamiken	225
2.2.2.4	Verantwortungsethik auf dem Weg zur universellen Friedensethik	227
2.2.3	Friedensethik im Zeichen der Wende	228
3	Festhalten am Weg zum universellen Frieden?	233
3.1	Herausforderungen des Friedens heute	233
3.2	Facetten eines Anforderungsprofils für eine Friedensethik heute	242
3.2.1	Bleibt der Korff'sche Entwurf gültig?	243
3.2.2	Der Verantwortungshorizont des ethisch reflektierenden Subjektes	257
3.2.2.1	Lernen von der Lehre vom ‚gerechten Krieg‘: die Bedeutung der ‚auctoritas‘	258
3.2.2.2	Die Relativität von Autorität	265