

Inhaltsverzeichnis

1	Wie Rüben und Kraut – Ein Erfahrungsbericht von Heinz Weiß	1
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
2	Grundlagen und Definitionen	5
	<i>Meike Wehmeyer, Holger Grötzbach und Barbara Schneider</i>	
2.1	Begriffsklärung	6
2.2	Ursachen	9
2.3	Epidemiologie und Verlauf	12
2.4	Begleitstörungen	16
2.5	Definitionen: Aphasie, Alexie, Agraphie und Akalkulie	20
	Literatur	21
3	Aphasische Symptome und Syndrome	25
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
3.1	Beschreibung aphasischer Symptome	26
3.2	Klassifikationsmöglichkeiten von Aphasien	35
	Literatur	55
4	Einteilung der Alexien, Agraphien und Akalkulien	57
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
4.1	Lese- und Schreibprozess	58
4.2	Einteilung der Alexien	60
4.3	Einteilung der Agraphien	67
4.4	Beeinträchtigungen der Zahlenverarbeitung (Akalkulie)	70
	Literatur	74
5	Abgrenzung der Aphasie zu anderen kommunikativen Beeinträchtigungen	77
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
5.1	Dysarthrophonie	78
5.2	Sprechapraxie	80
5.3	Kognitive Kommunikationsstörungen	82
5.4	Kommunikationsstörungen bei Demenz	87
	Literatur	94
6	Bildgebung von Hirnschäden und Sprachverarbeitung	99
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
6.1	Strukturelle Verfahren	100
6.2	Funktionelle Verfahren	102
6.3	Bildgebung und Neuromodulation in der Aphasie-Therapie	105
	Literatur	106

7	Nutzen von Sprachverarbeitungsmodellen	109
	<i>Barbara Schneider</i>	
7.1	Erklärungsgegenstand und Ziele eines Sprachverarbeitungsmodells	110
7.2	Typen von Sprachverarbeitungsmodellen	111
7.3	Anwendbarkeit der verschiedenen Modelltypen	115
7.4	Logogen-Modell	116
7.5	Levelt-Modell	123
	Literatur	127
8	Anamnese und Diagnostik	131
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
8.1	ICF-orientierte Ziele	132
8.2	ICF-orientierte Anamnese	134
8.3	Phasenspezifisches diagnostisches Vorgehen und die Besonderheit der Testsituation	136
8.4	Diagnostik auf der ICF-Ebene der Körperfunktionen	140
8.5	Diagnostik auf der ICF-Ebene der Aktivitäten und Partizipation	168
	Literatur	186
9	Zusammenarbeit mit Patienten und Angehörigen	191
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
9.1	Theoretische Grundlagen von Stress und Coping	192
9.2	Therapeutische Grundhaltung und Vorgehensweisen	200
9.3	Psychosoziale Situation der Angehörigen	206
9.4	Formen und Themen der logopädischen Beratung	211
9.5	Kommunikationsstrategien im Umgang mit Menschen mit Aphasie	215
	Literatur	220
10	Therapieplanung	223
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
10.1	Therapieziele	224
10.2	Therapieverlauf	235
10.3	Planung einer Aphasie-Therapie – wichtige Aspekte	237
	Literatur	248
11	Therapieansätze in der Aphasie-Therapie – Einordnung in die ICF	251
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
11.1	ICF-Ebene der Körperfunktionen	252
11.2	ICF-Ebenen der Körperfunktionen und Aktivitäten/Partizipation	258
11.3	ICF-Ebene der Aktivitäten/Partizipation	261
11.4	ICF-Ebenen der Aktivitäten/Partizipation und Kontextfaktoren	266
	Literatur	270

12	Therapiebausteine	273
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
12.1	Sprachverständnis	274
12.2	Sprachkontrolle	289
12.3	Wortfindung und Wortabruf	293
12.4	Satzbildung	313
12.5	Textproduktion	327
12.6	Dialogverhalten und Pragmatik	333
12.7	Unterstützte Kommunikation	337
12.8	Lesen und Schreiben	344
12.9	Umgang mit Zahlen	362
12.10	Stärkung der Teilhabe	390
12.11	Technologiegestützte Therapie	395
12.12	Medikamentöse Therapie	401
	Literatur	403
13	Qualitätssicherung	409
	<i>Meike Wehmeyer, Holger Grötzbach und Barbara Schneider</i>	
13.1	Maßnahmen zur Qualitätssicherung	410
13.2	Evidenzbasierte Prinzipien der Aphasie-Therapie	414
13.3	Evidenzbasierte Praxis: Überprüfen von Effekten	417
13.4	Medizinische Leitlinien und Standards	419
13.5	Weiterbildungsmöglichkeiten und Informationsquellen	423
	Literatur	425
	Serviceteil	
	Adressen rund um Logopädie, Aphasie und Rehabilitation	430
	Stichwortverzeichnis	433