

Inhaltsverzeichnis

<i>Johannes Jung</i>	
Vorwort	7
<i>Christian Fischer und Sandra Tänzer</i>	
1 Einleitung	9
<i>Sandra Tänzer</i>	
2 Das Forschungsprojekt „Vom DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht“	11
<i>Christian Fischer</i>	
3 Forschungsmethodisches Vorgehen	17
<i>Christian Fischer</i>	
4 Fall A: Die Stundenkonzeption „Die Ergebnisse der Arbeit der Werktätigen dienen dem Wohle des Volkes“	19
4.1 Dokumentation der Stundenkonzeption und immanente Lesart	19
4.2 Extern-kritische Lesart	37
<i>Christian Fischer</i>	
5 Fall B: Die Stundenkonzeption „Wir arbeiten, lernen und kämpfen im Sinne von Karl Marx und Friedrich Engels“	45
5.1 Dokumentation der Stundenkonzeption und immanente Lesart	45
5.2 Extern-kritische Lesart	58
<i>Sandra Tänzer</i>	
6 Fall C: Die Stundenkonzeption „Vögel an Gewässern“	63
6.1 Dokumentation der Stundenkonzeption und immanente Lesart	63
6.2 Extern-kritische Lesart	80
<i>Christian Fischer und Sandra Tänzer</i>	
7 Vergleichende Gegenüberstellung der Fälle	85
<i>Christian Fischer und Sandra Tänzer</i>	
8 Sensibilisierung für zeitübergreifende Probleme und Spannungsfelder	89
<i>Christian Fischer und Sandra Tänzer</i>	
9 Fazit und Ausblick	93
Literatur	95