

# Inhalt.

	Seite
Einleitung . . . . .	1
1. Kapitel: Die bisherige literarhistorische Würdigung Jean Pauls .	2
O. Förster, R. Spazier . . . . .	2
J. Schmidt, G. Gervinus, R. Gottschall . . . . .	3
K. Ch. Planck, F. Th. Vischer . . . . .	6
P. Nerrlich . . . . .	9
J. Müller . . . . .	10
F. J. Schneider . . . . .	14
J. Firméry . . . . .	21
J. Volkelt . . . . .	22
K. Freye . . . . .	27
R. Rohde . . . . .	29
Ueberblick . . . . .	33
2. Kapitel: Rousseau in Deutschland . . . . .	35
Rousseaus Verhältnis zu einzelnen führenden Geistern in Deutschland . . . . .	37
Wieland . . . . .	38
Herder . . . . .	42
Heinse . . . . .	46
Klinger . . . . .	48
Lenz . . . . .	53
Goethe . . . . .	57
Schiller . . . . .	60
3. Kapitel: Die Entwicklung des jugendlichen Jean Paul in ihrem Ver- hältnis zu Rousseau betrachtet . . . . .	65
Das Leben bis zur Abfassung der „Unsichtbaren Loge“ . . . . .	65
Die schriftstellerische Entwicklung im Verhältnis zu Rousseau . . . . .	74
4. Kapitel: Jean Pauls Verhältnis zu Rousseau in der „Unsichtbaren Loge“ . . . . .	99
Gegenüberstellung Jean Pauls und Rousseaus . . . . .	101
Inhalt der „Unsichtbaren Loge“ . . . . .	108
Darstellung des erzieherischen Gehaltes in Beziehung zum „Émile“ . . . . .	112
Zusammenfassung . . . . .	125

## VIII

	Seite
5. Kapitel: Jean Pauls Verhältnis zu Rousseau im „Titan“ . . . .	127
Zeugnisse der zwischenliegenden Zeit . . . . .	127
Skizze der Handlungen und der Gestalten . . . . .	132
Der erzieherische Gehalt des „Titan“ . . . . .	135
Inhalt und Gehalt der „Nouvelle Héloïse“ . . . . .	144
Nachweis der Anregungen . . . . .	150
Zusammenfassung . . . . .	161
Schluß: Jean Pauls Verhältnis zu Rousseau in der Spätzeit . . . .	163
Stellung der „Levana“ zum „Émile“ . . . . .	163
Zeugnisse der Spätzeit . . . . .	174
Ergebnis: Jean Pauls Rousseaubild . . . . .	177

---