

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 7

TEIL A:

LERNKULTUREN UND BILDER VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN:  
SCHWERPUNKT RELIGIÖSE TRADITIONEN

BRUNO LANDTHALER

Jüdische Lernkulturen und das Judentum in Deutschland ..... 13

DANIEL KROCHMALNIK

Dreidimensionales Lernen ..... 49

BERND SCHRÖDER

Evangelisches Christentum als Lerngemeinschaft  
und individuelle Bildungsreligion.

Überlegungen zu Lernkulturen, die im Raum  
des deutschen Protestantismus wirksam wurden ..... 63

HARRY HARUN BEHR

Lernkulturen in den islamischen Traditionen.

Annäherungen an ein durch Vielfalt geprägtes Thema ..... 85

TEIL B:

LERNKULTUREN UND BILDER VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN:  
SCHWERPUNKT GEGENWART

BRUNO LANDTHALER

Identität – Subjekt – Judentum ..... 129

BERND SCHRÖDER

Wahrnehmung – Wertschätzung – Förderung – Teilhabe.

Schülerinnen und Schüler und ihre Religion

aus evangelisch-religionspädagogischer Perspektive ..... 145

KATJA BOEHME

Katholische Schülerinnen und Schüler unterrichten zwischen

lebensweltlichen und gegenwartstheologischen Herausforderungen .... 165

HARRY HARUN BEHR

Das Fachprofil des Islamunterrichts ..... 195

Die Autorinnen und Autoren ..... 249