

Inhalt

<i>Gerold Brägger und Hans-Günter Rolff</i>	
Vorwort	9

Teil I – Grundlagen: Lernen in Zeiten der Digitalisierung

<i>Klaus Hurrelmann</i>	
1. Kindheit und Jugend in der digitalen Welt	12
<i>Gerold Brägger, Dejan Mihajlovic, Jens Lucht, Res Strehle & Philippe Wampfler</i>	
2. Medienkompetenz und Mediengebrauch von Jugendlichen	30
<i>Julia Gerick & Birgit Eickelmann</i>	
3. Schule und Lernen angesichts der Digitalisierung	
Konzepte und Befunde	60
<i>Martin Fugmann</i>	
4. Digital Learning Leadership	80
<i>Gerold Brägger, Hans-Günter Rolff & Frido Koch</i>	
5. Kooperative Unterrichtsentwicklung	98
<i>Gerold Brägger & Frido Koch</i>	
6. Potenziale von Lern- und Arbeitsplattformen für die Unterrichtsentwicklung	130
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
7. Schulentwicklung in Zeiten der Digitalisierung	165
<i>Andreas Riepl & Walter Steinkogler</i>	
8. Schulen im digitalen Wandel begleiten – am Beispiel von eEducation Austria	189

Teil II – Pädagogische Konzepte: Ausgangspunkt für die Entwicklung einer kompetenzorientierten und mediengestützten Lernkultur

<i>Hilbert Meyer</i>	
9. Bildungstheoretische Standards für zeitgemäße Lernkulturen	208
<i>Kurt Reusser</i>	
10. Kompetenzorientierter Unterricht in heterogenen Lerngruppen	237
<i>Kerstin Tschekan</i>	
11. Handlungsbereiche des kompetenzorientierten und digital gestützten Unterrichts	268
<i>Gerold Brägger & Norbert Posse</i>	
12. Digitales Feedback und Online-Evaluation für das Lernen fruchtbar machen	286
<i>Claus Bühren & Hans-Günter Rolff</i>	
13. Digitales Feedback Schülerfeedback, Feedbackkonferenzen und digital gestützte Unterrichtsreflexion	334
<i>Rolf Arnold & Michael Schön</i>	
14. Ermöglichungsdidaktik mithilfe digitaler und analoger Medien	360

Teil III – Personalisiertes Lernen und Learning Analytics

<i>Heike Schaumburg</i>	
15. Personalisierung mit digitalen Medien	384
<i>Rita Stebler, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	
16. Personalisiertes Lernen als schulisches Bildungskonzept Erscheinungsformen, Qualitätsmerkmale und Forschungsbefunde	402
<i>Rita Stebler, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	
17. Personalisiertes Lernen in Schulen der Deutschschweiz Ergebnisse der perLen-Studie	431
<i>Jenny Jungeblut</i>	
18. Learning Analytics Erfahrungen aus kalifornischen Schulen	457

Teil IV – Einsatz digitaler Medien in Schule und Unterricht

- Karsten D. Wolf & Christoph Kulgemeyer*
19. Lehren und Lernen mit Erklärvideos im Fachunterricht 474
- Philippe Wampfler*
20. Social Media
Herausforderung und Chancen für Schule und Unterricht 488
- Sandra Schön, Martin Ebner & Kristin Narr*
21. Digitales kreatives Gestalten mit Kindern und Jugendlichen
in Makerspace-Settings 514
- Doreen Prasse, Beat Döbeli Honegger & Michael Hielscher*
22. Eins-zu-eins-Ausstattungen und BYOD-Klassen
Potenziale, Wirkungen und Empfehlungen 536
- Andreas Breiter*
23. Strategische Planung einer lernförderlichen IT-Infrastruktur für Schulen ... 567
- Richard Heinen*
24. Agile Medienentwicklungsplanung
Überlegungen zu einem Perspektivwechsel im Zusammenspiel
von Schule und Schulträger 578

Teil V – Kompetenzorientierte Lernprozesse gestalten

- Stefan Hofer-Krucker Valderrama & Rémy Kauffmann*
25. Neue Medien, neue Möglichkeiten
Schüler*innen-Produkte als Lernressourcen nutzen 594
- Gerold Brägger & Nicole Steiner*
26. Neue digital orientierte Aufgaben- und Lernkultur 627
- Herbert Luthiger & Susanne Wildhirt*
27. Kompetenzfördernde Aufgabensets konzipieren – das LUKAS-Modell 676
- Gerold Brägger, Reinhold Haug, Kurt Reusser & Nicole Steiner*
28. Adaptive Lernunterstützung und formatives Feedback in offenen
Lernumgebungen 700

Stefan Hofer-Krucker Valderrama & Rémy Kauffmann

29. Mündliche Interaktionen
Ein Konzept zur gezielten Förderung der 4K-Schlüsselkompetenzen
im Bereich »Mündlichkeit« 755

Dennis Sawatzki

30. Kooperatives Lernen mit digitalen Medien 792

Philippe Wampfler

31. Digitale Medien in Deutschunterricht
Projekte und Unterrichtsideen 822

Hauke Pöler

32. Multimediales Lernen am Beispiel des Geschichtsunterrichts 842

Nele Hirsch & Jöran Muuß-Merholz

33. Offene Webtools zum Lehren und Lernen 878

Sonja Borski, Jöran Muuß-Merholz & Nele Hirsch

34. Open Educational Resources 897

Nina Grünberger, Thomas Nárosy & Michael Schratz

35. Der Lehrplan »Digitale Grundbildung« für alle
»Policy Enactment« in der Digitalität 925

Teil VI – Fazit und Leitorientierungen

Gerold Brägger & Hans-Günter Rolff

36. Lernen und Unterrichten mit digitalen Medien
Potenziale, Herausforderungen und Empfehlungen 946

Gerold Brägger & Hans-Günter Rolff

20 Leitorientierungen 973

Autoren- und Autorinnenverzeichnis 974