

Inhalt

Gerold Brägger und Hans-Günter Rolff

Vorwort	9
---------------	---

Teil I – Grundlagen: Lernen in Zeiten der Digitalisierung

Klaus Hurrelmann

1. Kindheit und Jugend in der digitalen Welt	12
--	----

Gerold Brägger, Dejan Mihajlovic, Jens Lucht, Res Strehle & Philippe Wampfler

2. Medienkompetenz und Mediengebrauch von Jugendlichen	30
--	----

Julia Gerick & Birgit Eickelmann

3. Schule und Lernen angesichts der Digitalisierung Konzepte und Befunde	60
---	----

Martin Fugmann

4. Digital Learning Leadership	80
--------------------------------------	----

Gerold Brägger, Hans-Günter Rolff & Frido Koch

5. Kooperative Unterrichtsentwicklung	98
---	----

Gerold Brägger & Frido Koch

6. Potenziale von Lern- und Arbeitsplattformen für die Unterrichtsentwicklung	130
--	-----

Hans-Günter Rolff

7. Schulentwicklung in Zeiten der Digitalisierung	165
---	-----

Andreas Riepl & Walter Steinkogler

8. Schulen im digitalen Wandel begleiten – am Beispiel von eEducation Austria	189
--	-----

Teil II – Pädagogische Konzepte: Ausgangspunkt für die Entwicklung einer kompetenzorientierten und mediengestützten Lernkultur

<i>Hilbert Meyer</i>	
9. Bildungstheoretische Standards für zeitgemäße Lernkulturen	208
<i>Kurt Reusser</i>	
10. Kompetenzorientierter Unterricht in heterogenen Lerngruppen	237
<i>Kerstin Tschekan</i>	
11. Handlungsbereiche des kompetenzorientierten und digital gestützten Unterrichts	268
<i>Gerold Brägger & Norbert Posse</i>	
12. Digitales Feedback und Online-Evaluation für das Lernen fruchtbar machen	286
<i>Claus Bühren & Hans-Günter Rolff</i>	
13. Digitales Feedback Schülerfeedback, Feedbackkonferenzen und digital gestützte Unterrichtsreflexion	334
<i>Rolf Arnold & Michael Schön</i>	
14. Ermöglichungsdidaktik mithilfe digitaler und analoger Medien	360

Teil III – Personalisiertes Lernen und Learning Analytics

<i>Heike Schaumburg</i>	
15. Personalisierung mit digitalen Medien	384
<i>Rita Stebler, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	
16. Personalisiertes Lernen als schulisches Bildungskonzept Erscheinungsformen, Qualitätsmerkmale und Forschungsbefunde	402
<i>Rita Stebler, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	
17. Personalisiertes Lernen in Schulen der Deutschschweiz Ergebnisse der perLen-Studie	431
<i>Jenny Jungeblut</i>	
18. Learning Analytics Erfahrungen aus kalifornischen Schulen	457

Teil IV – Einsatz digitaler Medien in Schule und Unterricht

- Karsten D. Wolf & Christoph Kulgemeyer*
19. Lehren und Lernen mit Erklärvideos im Fachunterricht 474
- Philippe Wampfler*
20. Social Media
Herausforderung und Chancen für Schule und Unterricht 488
- Sandra Schön, Martin Ebner & Kristin Narr*
21. Digitales kreatives Gestalten mit Kindern und Jugendlichen
in Makerspace-Settings 514
- Doreen Prasse, Beat Döbeli Honegger & Michael Hielscher*
22. Eins-zu-eins-Ausstattungen und BYOD-Klassen
Potenziale, Wirkungen und Empfehlungen 536
- Andreas Breiter*
23. Strategische Planung einer lernförderlichen IT-Infrastruktur für Schulen ... 567
- Richard Heinen*
24. Agile Medienentwicklungsplanung
Überlegungen zu einem Perspektivwechsel im Zusammenspiel
von Schule und Schulträger 578

Teil V – Kompetenzorientierte Lernprozesse gestalten

- Stefan Hofer-Krucker Valderrama & Rémy Kauffmann*
25. Neue Medien, neue Möglichkeiten
Schüler*innen-Produkte als Lernressourcen nutzen 594
- Gerold Brägger & Nicole Steiner*
26. Neue digital orientierte Aufgaben- und Lernkultur 627
- Herbert Luthiger & Susanne Wildhirt*
27. Kompetenzfördernde Aufgabensets konzipieren – das LUKAS-Modell 676
- Gerold Brägger, Reinhold Haug, Kurt Reusser & Nicole Steiner*
28. Adaptive Lernunterstützung und formatives Feedback in offenen
Lernumgebungen 700

<i>Stefan Hofer-Krucker Valderrama & Rémy Kauffmann</i>	
29. Mündliche Interaktionen	
Ein Konzept zur gezielten Förderung der 4K-Schlüsselkompetenzen im Bereich »Mündlichkeit«	755
<i>Dennis Sawatzki</i>	
30. Kooperatives Lernen mit digitalen Medien	792
<i>Philippe Wampfler</i>	
31. Digitale Medien in Deutschunterricht	
Projekte und Unterrichtsideen	822
<i>Hauke Pöler</i>	
32. Multimediales Lernen am Beispiel des Geschichtsunterrichts	842
<i>Nele Hirsch & Jöran Muuß-Merholz</i>	
33. Offene Webtools zum Lehren und Lernen	878
<i>Sonja Borski, Jöran Muuß-Merholz & Nele Hirsch</i>	
34. Open Educational Resources	897
<i>Nina Grünberger, Thomas Nárosy & Michael Schratz</i>	
35. Der Lehrplan »Digitale Grundbildung« für alle	
»Policy Enactment« in der Digitalität	925
 Teil VI – Fazit und Leitorientierungen	
<i>Gerold Brägger & Hans-Günter Rolff</i>	
36. Lernen und Unterrichten mit digitalen Medien	
Potenziale, Herausforderungen und Empfehlungen	946
 <i>Gerold Brägger & Hans-Günter Rolff</i>	
20 Leitorientierungen	973
 Autoren- und Autorinnenverzeichnis	 974