

# Inhalt

*Miriam Lotze und Katharina Wehking*

Diversität, Partizipation und Benachteiligung im Hochschulsystem –  
eine empirische und terminologische Situationsbestimmung  
zu traditionellen und nicht-traditionellen Studierenden an deutschen  
Hochschulen ..... 7

*Andrea D. Bührmann*

„Making excellence inclusive“ – zum konstruktiven Umgang  
mit Bildungsbenachteiligungen im Hochschulsystem ..... 33

*Lisa M. Rosen*

Plurale(s) Regime der Teilhabe? Potenziale, Herausforderungen und  
Kerndimensionen transnational vergleichender Inklusionsforschung  
an Hochschulen ..... 51

*Kristin Fricke, Felicitas Klingler, Ulrich Löffler und Sjard T. Seibert*

Brückenschlag+ an der Georg-August-Universität Göttingen –  
das Projekt im Überblick ..... 81

*Evamarie König und Anika Werner*

Soziale Herkunft als Dimension im Diversitätsverständnis –  
Förderung der Bildungsgerechtigkeit durch vorbildhaftes Peer-to-  
peer-Management bei ArbeiterKind.de am Beispiel Niedersachsen ..... 95

*Anne Rothärmel, Laura Sanau und Sylvia Skubala*

Wege ins Studium öffnen – Talentscouting in der Region der Ostfalia  
Hochschule für angewandte Wissenschaften. Projekt, Hintergründe  
und ausgewählte Ergebnisse ..... 109

*Britta Wittner, Maximilian Jantzen, Stefanie Powazny, Fabian Klauke  
und Simone Kauffeld*

CHO1CE+ – First-Generation-Studierende auf ihrem Bildungsweg  
in Präsenzcoachings, Trainings und digital unterstützen  
und begleiten ..... 133

*Frauke Drewes*

Was haben wir geschafft? – Auswirkungen von hochschulischen  
Maßnahmen für Studierende mit Fluchterfahrung am Beispiel  
des Projekts „HAWK open“ ..... 161

*Barbara Schwarze, Marika Gervens und Sarah Albers*

Das digitale Tool Study IQ – Mehr Zugangschancen  
zu Hochschulangeboten für Studierende mit Migrationshintergrund ... 183

*Dorothee Kochskämper, Katharina Mangold, Wolfgang Schröer  
und Severine Thomas*

Studieren nach der Jugendhilfe. Wege junger Menschen  
aus Jugendwohngruppen oder Pflegefamilien an die Hochschule ..... 205

*Maria Krüger-Basener, Carolin Schubert, Kristina Siers,  
Stefan Woltmann, Silvana Vogeler und Julia Kittel*

Erfolgversprechende Maßnahmen zur Erhöhung der Studierneigung  
bei Schüler\*innen: Erkenntnisse und Empfehlungen aus dem Projekt  
NEO-MINT ..... 227

*Marie-Kathrin Drauschke und Greta Schaffer-Weiß*

Mit Mentoring zu mehr Chancengerechtigkeit  
im Wissenschaftssystem – Praxisbeispiele  
der Universität Osnabrück ..... 253