

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber	11
-------------------------	----

## **Stärke oder Störung – Autismus und gesellschaftliche Aspekte**

<i>Prof. Dr. Dr. Kai Vogeley</i> Autismus – Störung oder Stärke?	15
---	----

<i>Prof. Dr. Andreas Seidel</i> Die ICF in der Praxis bei Menschen mit Autismus – die ICF für Menschen mit Autismus!	31
--	----

<i>Prof. Dr. Georg Theunissen</i> Internationale Rechte-Bewegung autistischer Menschen, die die Denk- und Handlungsweisen von Autist*innen als menschliche Form des Seins anerkennt	44
--	----

<i>Prof. Dr. Peter Rödler</i> Autismus heute ... und morgen?	61
---	----

## **50 Jahre autismus Deutschland e. V.**

<i>Hajo Seng</i> 50 Jahre Autismus Deutschland – 57 Jahre autistische Lebenserfahrung	101
---	-----

<i>Matthias Brien</i> 50 Jahre Autismusförderung Ein Zeit-Reisebericht eines Betroffenen	115
--	-----

*Claus Lechmann*  
Verständnis, Klassifikation und Diagnostik von autistischen  
Störungen im Laufe der letzten 50 Jahre 123

*Maria Kaminski*  
50 Jahre Bundesverband Autismus Deutschland e. V. 133

## **Förderung & Therapie**

*Uta von Essen*  
Maßgeschneiderte Therapie:  
Gruppentherapeutische Prozesse im Fokus 137

*Yvette Schatz und Silke Schellbach*  
Die Sprache der Dinge 151

*Heidemarie Bach, Claudia Fritsche und Friederike Richter*  
Autismus mit Haltung begegnen 157

*Ulrike Funke*  
Chancen und Möglichkeiten zur Interaktions- und  
Sprachanbahnung bei ASS 171

*Meike Miller*  
Ergotherapie bei Autismus 181

*Prof. Dr. Inge Kamp-Becker*  
S3 Leitlinie zur Therapie von  
Autismus-Spektrum-Störungen 196

## Schule & Berufsbildung

*Dr. Martin Degner*

Inklusion von Menschen im Autismus-Spektrum in der Schule –  
ein Ding der Unmöglichkeit? 205

*Kerstin Michlo*

Gelingensbedingungen für die Beschulung von Schülerinnen  
und Schülern mit Autismus am Beispiel des Bundeslandes Berlin 218

*Claudio Castañeda*

Unterstützte Kommunikation mit  
Menschen aus dem Autismus-Spektrum 229

*Anja Selter und Andrea Gier-Dufern*

Schulbegleitung – fachkundig, ressourcenorientiert, individuell! 235

*Hannelore Kastorff*

Mit der Wirtschaft im Dialog 249

*Carola Schäfer*

Leistungsangebot Studienassistentz  
der Paulinenpflege Winnenden e.V. 257

## Arbeit

*Dirk Müller-Remus*

Autismus und Arbeit 263

*Sabine Heckel*

Tagesstrukturierender Förder- und Betreuungsbereich für  
Menschen mit mentaler Beeinträchtigung und schweren  
Verhaltensauffälligkeiten in Auerbach/Vogtland 274

*Christoph Giloi*

Neue Ansätze zur Teilhabe am Arbeitsleben auf der Basis von  
Beratung, Stellenakquise und Jobcoaching 281

*Lena Kudi und Gaby Büter*  
Werkstatt 2020. Chancen erkennen –  
kreative Teilhabe ermöglichen 294

*Sophia Kück*  
Menschen mit Autismus in Arbeit vermitteln – aber wie? 298

## **Unterstützung beim Wohnen**

*Andreas Münch*  
Unterstützung beim Wohnen – Voneinander lernen 307

*Tamara Kessel*  
Autismusfreundliche Barrierefreiheit planen und bauen 318

*Harald Matoni*  
Bin ich mir Gruppe genug oder gibt es da noch etwas? 329

*Dr. Christine Preißmann*  
Mit Autismus leben – Eine Ermutigung 338

*Fabian Diekmann*  
Pädagogik der Spannungsfelder im Lebensbereich Wohnen 357

*Christiane Arens-Wiebel*  
Alt werden mit Autismus 363

## **Aktuelles aus Forschung & Praxis**

*Jan Micheel*  
Differentialdiagnostik und komorbide Erkrankungen  
bei Autismus 379

*PD Dr. med. habil. Tanja Sappok*  
Der emotionale Entwicklungsansatz als Schlüssel zum  
Verständnis von (herausfordernden) Verhaltensweisen 384

<i>Dr. Katja Albertowski</i> Übergänge vom Jugend- ins Erwachsenenalter bei Menschen mit Autismus	389
<i>Stephanie Hohndorf</i> Der DIRFloortime® Ansatz	398
<i>Brit Wilczek</i> Wer ist hier eigentlich autistisch?	410

## **Autorinnen und Autoren**

Autorinnen und Autoren	424
------------------------	-----