

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Widersprüche und ungelöste Fragen – eine kritische Bestandsaufnahme des Diskurses über Schutzkonzepte in pädagogischen Einrichtungen in Deutschland</b> .....	1
1.1 Unterschiedliche Diskursgenesen – was soll verhindert und was soll ermöglicht werden? .....	2
1.2 Hierarchien von Gewaltformen .....	7
1.3 Formalisierung und Kontrolle oder Ermöglichung von Entwicklung? .....	12
1.4 Begriffe und ihre Implikationen .....	18
1.5 Die Grenzen der Machbarkeit und der Umgang mit Ungewissheiten .....	24
1.6 Interdisziplinarität und Widersprüche im System .....	29
1.7 Aufarbeitung als Voraussetzung für gelingende Prävention? ...	34
1.8 Die Bedeutung von Implementierungsfragen und die präventive Arbeit mit Kindern und Jugendlichen .....	44
1.9 Methodische Fragen zur Überprüfung der Wirksamkeit von Implementierungsimpulsen .....	50
1.10 Weitere offene Fragen .....	53
<b>2 Das Forschungsprojekt IPSE</b> .....	55
2.1 Zielsetzungen und Design der Studie .....	55
2.2 Der Zugang zum Feld als empirisch gehaltvolles Abenteuer ...	59
2.3 Beschreibung der Stichprobe .....	63
2.4 Erhebungsmethode .....	65
2.5 Erfahrungen im Erhebungsprozess .....	66

2.6	Trianguläres Design – Vergleiche zwischen Gesprächssettings .....	71
2.7	Überlegungen zur Kategorisierung von Einrichtungen .....	84
2.8	Bemerkungen zur Datenauswertung .....	86
<b>3</b>	<b>Dimensionen des Gelingens – Ergebnisse der Erhebungsphase der IPSE-Studie .....</b>	<b>87</b>
3.1	Kritische Situationen .....	87
3.2	Entwicklungsempfinden als Wahrnehmungsheuristik .....	99
3.2.1	Einleitung .....	99
3.2.2	Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen .....	100
3.2.3	Die Entwicklung pädagogischer Beziehungen .....	104
3.2.4	Die Entwicklung von Einrichtungen und Schutzkonzepten .....	107
3.3	Reflexive Wahrnehmungen von Unterschieden und Identitäten .....	123
3.3.1	Einleitung .....	123
3.3.2	Unterschiede zwischen Jugendlichen – Unterschiede zwischen Fachkräften .....	124
3.3.3	Die Konstruktion von Jugendlichen und die Konstruktion von Fachkräften .....	130
3.3.4	Fragmentierung .....	139
3.4	Konstruktive Gestaltung von Innen-Außen-Verhältnissen und Grenzen .....	143
3.4.1	Einleitung .....	143
3.4.2	Geschlossenheit und Durchlässigkeit von Systemen ....	144
3.4.3	Körper und Sexualität .....	156
3.4.4	Pädagogische Nähe und Distanz .....	164
3.5	Ermöglichung konstruktiver Strategien der Ermächtigung ....	176
3.5.1	Einleitung .....	176
3.5.2	Zur-Sprache-Bringen als Praxis der Ermächtigung ....	179
3.5.3	Partizipation – Fremdbestimmung .....	189
3.5.4	Beziehungen als Orte von Entmachtung und Ermächtigung .....	198
3.5.5	Individuelle und institutionelle Strategien der Ermächtigung .....	206
3.5.6	Beschwerdemöglichkeiten – Vergeblichkeit von Beschwerden .....	218
3.5.7	Regeln .....	226

3.6	Annäherung von Anspruch und Wirklichkeit .....	238
3.6.1	Einleitung .....	238
3.6.2	Einrichtungskontexte .....	240
3.6.3	Pädagogische Probleme .....	243
3.6.4	Die Umsetzung von Schutzkonzepten zwischen Anspruch und Wirklichkeit .....	246
<b>4</b>	<b>Das Selbstevaluierungsinstrument IPSE .....</b>	<b>257</b>
4.1	Die Entwicklung des Selbstevaluierungsinstruments .....	257
4.2	Anforderungen an ein Instrument zur Selbstevaluierung der präventiven Praxis in pädagogischen Einrichtungen .....	258
4.3	Mögliche Zielsetzungen des Selbstevaluierungsinstruments ....	260
4.4	Mögliche Probleme bei der Umsetzung .....	261
4.5	Kriterien für die Zielgruppenfreundlichkeit des Instruments ...	261
4.6	Methodische Möglichkeiten .....	263
4.7	Hauptkriterien für die Gestaltung des IPSE-Instruments .....	265
4.8	Aufbau des Selbstevaluierungsinstruments IPSE .....	266
4.8.1	Selbstevaluation Präventionskonzept (IPSE – Teil 1) .....	269
4.8.2	Fragebögen zur Einrichtungsatmosphäre (IPSE – Teil 2) .....	271
4.8.3	Planspiele (IPSE – Teil 3) .....	273
4.8.4	Auswertungsforum (IPSE-Teil 4) .....	276
<b>5</b>	<b>Laboratorien der Gewaltprävention – Erfahrungen aus der Anwendung von IPSE und Modifikationen des Instruments .....</b>	<b>279</b>
5.1	Einleitung .....	279
5.2	Methodische Überlegungen und Vorgansweisen .....	280
5.3	Akquise von Einrichtungen und Stichprobenbeschreibung .....	281
5.4	Datenerhebung und -auswertung .....	282
5.5	Ausgewählte Aspekte der Anwendung von IPSE .....	286
5.5.1	Konkurrierende Präventionserfordernisse .....	286
5.5.2	IPSE aus der Sicht von Jugendlichen und Fachkräften .....	290
5.5.3	Modifikationen des Instruments .....	298
5.5.4	Der Umgang mit Komplexität .....	302
5.5.5	Innen – Außenverhältnisse, Fremdbestimmung und Ermächtigung .....	309
5.5.6	Zeit-Räume .....	316

<b>Abschluss: Zwölf Grundelemente einer institutionellen Gewaltprävention</b> .....	323
<b>Literatur</b> .....	327