SOMMAIRE

ALLOCUTIONS 13

I. ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS : INNOVATIONS ET PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES 25

Milburga ATCERO 27

AGIR A L'ERE DIGITALE, QUELLES STRATEGIES D'ACQUISITION DE LA LANGUE FRANÇAISE POUR LE MONDE DU TRAVAIL EN OUGANDA ET AU RWANDA A L'EGARD DU PLURILINGUISME ? 27

Ousseynou THIAM, Makhtar DIOP 43

ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE : QUELLES FICHES PEDAGOGIQUES INNOVANTES POUR MIEUX ENSEIGNER ? 43

André AVIAS 61

ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ORAL EN LIGNE 61

Yesufu MAMUDU, Mariam BIRMA 71

L'AVENIR DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS: REFLEXIONS DES APPRENANTS 71

Etienne RABATE 85

ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET DIVERSITE DES PUBLICS 85

Abder Rahim Silva Rodrigues DIA 95

QUEL MODELE DE TEST D'EVALUATION SOMMATIVE EN CLASSE DE FLE EN MILIEU SCOLAIRE CAPVERDIEN? A LA RECHERCHE D'UN EQUILIBRE ENTRE LES OUTILS D'EVALUATION 95

Ndeye Astou GUEYE 113

« ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ET INNOVATIONS PEDAGOGIQUES » 113

II. QUESTIONS LINGUSTIQUES ET CULTURELLES POUR MIEUX ENSEIGNER ET APPRENDRE LE FRANÇAIS 125

Mariam BIRMA, Zeinab Assake ABUDU 127

VARIETE DE LANGUES : LAQUELLE ENSEIGNER EN CLASSE DE FLE ? 127

Esaïe MANDENG MA BELL 141

« O CAMEROUN, BERCEAU DE NOS ANCETRES », UN HYMNE PATRIOTIQUE MALGRE TOUT : REGARD D'UN LINGUISTE 141

Jean-Marie Etienne NJUENDOU 155

LE FRANÇAIS ET LES LANGUES DITES D'AFRIQUE EN MILIEU SCOLAIRE : MENAGE ET AMENAGEMENT 155

Moïse MBEY MAKANG 171

ESQUISSE SYNTAXIQUE D'UN SYNCRETISME LINGUISTIQUE : CAS DU CAMFRANGLAIS AU CAMEROUN 171

Béatrice GIRIBONE-FRITZ 185

QUESTIONNER L'ALTERITE A PARTIR DU THEME DE NOËL AUX ANTILLES FRANÇAISES 185

Paul MENDES 199

FLEETFOS : SENSIBILISATION A LA COMMUNICATION SOCIOPROFESSIONNELLE ET A L'INTEGRATION REGIONALE EN MILIEU SCOLAIRE 199

III. FORMER DES ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS : DISPOSITIFS INTELIGENTS A L'ERE DU NUMERIQUE .. 211

Issoufi DICKO 213

ECOLE PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU MALI : QUELLES CONTRIBUTIONS DE L'INITIATIVE FRANCOPHONE POUR LA FORMATION À DISTANCE DES MAITRES (IFADEM) ? 213

Hafiza ABDELGADIR 243

VERS UNE INNOVATION PEDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS : UN PROJET EN COURS A LA FACULTE DES LETTRES, UNIVERSITE DE KHARTOUM 243

Mufutau Adebowalé TIJANI 257

INTEGRATION DES TIC ET INNOVATIONS PEDAGOGIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DU FLE EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE NIGERIAN : ETAT DES LIEUX 257

Boney-Pie MUSEMAKWELI 269

FORMATION DES ENSEIGNANTS RWANDAIS : ENJEU MAJEUR DE L'ENSEIGNEMENT DU FLE SELON L'APPROCHE COMMUNICATIVE 269

Fatma-Fatiha FERHANI 287

UNIVERSITE DE LA FORMATION CONTINUE D'ALGER : FOAD DES ENSEIGNANTS VIA LES PLATEFORMES « E-FAD » ET « MEDUC » 287

Ndèye Maty PAYE 307

PROFIL ET REPRESENTATIONS SOCIOLINGUISTIQUES DU PROFESSEUR DE FRANÇAIS EN GAMBIE : ENQUETE DE MAI 2019 (REGION 1 ET REGION 2) 307

IV. LA LANGUE FRANÇAISE ET LES SYSTEMES EDUCATIFS 323

Karen FERREIRA-MEYERS, Nompumelelo DLAMINI-ZWANE 325

LE FRANÇAIS EN ESWATINI 325

Kasongo MUMBA 343

LE FRANÇAIS DANS LE SYSTEME EDUCATIF ZAMBIEN: NOUVELLES PERSPECTIVES 343

V. VARIA 359

Tiané Dieng BASAL 361

NOUVELLES PISTES PEDAGOGIQUES : INTERCULTURALITÉ TIC ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES 361

Anna Poulho Ardo SOW 371

APPORTS LEXICAUX DU FRANÇAIS PAR L'EMPLOI DE TERMES ET DE MOTS WOLOF 371

Anna SOW PREIRA 377

L'APPORT DES REPERES CULTURELS DANS LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L'ELEVE : DEPLOIEMENT DE STRATEGIES PEDAGOGIQUES D'INTEGRATION CULTURELLE PENDANT LE COURS DE FRANÇAIS. 377