

Inhaltsverzeichnis

Editorial	1
Teil I	
Einführung in den Work-Shop Gottfried Mergner, Oldenburg.....	3
The Groningen - Oldenburg Project. A Contrative Presentation and Analysis. Jos Koetsier, Groningen.....	8
Grundformen Afrikanischer Psychologie. Friedhelm Streiffeler, Oldenburg.....	13
Balance an der Oberfläche der Wahrnehmung. Eindrücke und Bilder aus Afrika. Peter Gstettner, Klagenfurt	21
'Wazungu wahima milima' - Die Europäer sehen mehr und weiter als andere Leute. Thesen, Notizen und Bilder zu einer Reise in Tanzania. Jos Gerwin, Oldenburg.....	45
Teil II	
Arbeitsgruppe I	
Ideologisierung und das 'richtige' Bewußtsein ...	
Mission am Kilimandscharo - Erziehung zwischen Tradition und Geometrisie- rung des Glaubens. Gottfried Mergner, Oldenburg.....	65
Zur Kritik der politischen Eschatologie. Am Beispiel von C.C.R. James. Marcel van der Linden, Utrecht	86
Diskussionsbericht Rüdiger Knopp, Oldenburg	95
Wege zur Veränderung der Position der indonesischen Frau durch die protestanti- sche Mission im 19. und 20. Jahrhundert. Sita van Bemmelen, Utrecht.....	97

Frauen getrennt - Frauen vereint. Die Frauenbewegung im Westen und in Dritt-
Welt Ländern.

Maria Mies, Köln..... 118

Diskussionsbericht

Rüdiger Knopp, Oldenburg 128

Arbeitsgruppe II

Den Alltag verstehen ...

Women in Zimbabwe: The Patriarchal System and it's Historical Development.
Renate Nestvogel, Hamburg 133

Frauenförderungsprojekte der Entwicklungspolitik. Verstärkte Mobilisierung
von Subsistenzressourcen?

Carola Jacobi, Frankfurt 156

Kolonialisierung der Lebenswelt und das Weltverständnis. Oder: Warum das
Fortschrittsdenken in Theorien der Evolution von Weltbildern an seine Grenzen
stößt.

Traugott Schöfthaler, Berlin 171

Identität und Identitätsverlust. Zur Geschichte der Spaltung von 'Verstand' und
'Gefühl'.

Ansgar Häfner, Oldenburg 183

Diskussionsbericht

Dieter Grötschel/Manfred Möhring, Oldenburg 191

Arbeitsgruppe III

Strategien der Bildung ...

Multicultural (Dis)Connections: Education and the Tamil Minority in Sri-Lanka.
Jos Koetsier, Groningen 197

Alphabetisierung und Alltag. Über Jahre gesammelte Geschichten, Gedichte und
Skizzen.

Heribert Hinzen, Bonn 215

'Misitu ni Mali' Bäume sind ein Vermögen. Enviromental Education in Sukuma-
land, Tanzania.

Karl Heinz Häberle, Stuttgart / Karl Heinz Kreuzenbeck, Oldenburg ... 227

Diskussionsbericht Frank Eden/Ina-Margret Krasmann, Oldenburg	256
--	-----

Teil III

Abschlußplenum: Interkulturelle Arbeit

Abstract: Education of Children of Immigrants from (Ex)Colonies of Holland. Vivian Menderzoon, Amsterdam	260
---	-----

Transkulturelle Pädagogik. Historische Darstellung und Entwicklungstendenzen des Studiums transkultureller Pädagogik innerhalb der Lehrerausbildung. Sylvia Kokhuis, Groningen	261
--	-----

Interkulturelle Pädagogik an der Universität Oldenburg. Michael Fritsche, Oldenburg	272
--	-----