

Inhalt

Einführung	
<i>Cornelia Czapla, Cristina Loesch, Christian Segerer</i>	7
Sektion 1: Anforderungen an Schreibdidaktiken in den MINT-Fächern	13
„Man müsste uns Fachleuten klarmachen, was Schreibwissenschaft eigentlich ist.“ Ein Interview zum wissenschaftlichen Schreiben von Studierenden der Ingenieurwissenschaften aus der Perspektive eines Fachwissenschaftlers <i>Carmen Kuhn, Hans-Reiner Ludwig</i>	14
Wissenschaftlich Publizieren in der Chemie: Anforderungen an die Schreibkompetenz <i>Christine M. M. Hendriks</i>	23
„Schreiben ist eigentlich ein Handwerk, um Gedanken in Texten darzustellen.“ Anforderungen an Fachschreibdidaktiken in MINT-Fächern aus der Sicht der beruflichen Schreibpraxis <i>Jürg Niederhauser</i>	29
Stimmen der Wirtschaft: Welche Kompetenzen brauchen MINT-Absolventinnen und MINT-Absolventen für die Technische Dokumentation? <i>Zoran Ebersold, Mayra Scheffel</i>	39
Sektion 2: Schreibprozesse und Textprodukte in den MINT-Fächern	51
Kollaboratives Schreiben in der experimentellen Physik – ein neues Feld für die Fachschreibdidaktik <i>Beate Bornschein, Andreas Hirsch-Weber</i>	52
Unpersönliches Formulieren in den Ingenieurwissenschaften Positionen aus der Ratgeberliteratur im Abgleich mit dem Sprachstil realer Dissertationen <i>Cristina Loesch</i>	63
Funktionen des Zitierens in wissenschaftlichen Texten Ein (vorläufiges) Modell für die Anwendung in der MINT-Fachschreibdidaktik sowie hybriden Studiengängen und interdisziplinären Modulen der MINT-Fächer <i>Kristina Rzehak</i>	82
	5

Was müssen Studierende des Maschinenbaus können, um kontextangemessene Texte zu verfassen? Ergebnisse einer explorativen Interviewstudie zu fachspezifischer Textkompetenz <i>Carmen Kuhn</i>	101
Sektion 3: Konzeption und Praxis in den Fachschreibdidaktiken MINT	117
Gute Texte schreiben mit dem Sachtexttriangel Ein bifokales Schreibdidaktik-Instrument für Hochschule und Beruf <i>Katrin Burkhalter, Cornelia Czapla</i>	118
Prozess zur interdisziplinären Identifizierung von Modelltexten für die Fachschreibdidaktik am Beispiel Physik <i>Sarah Herfurth</i>	140
Textsortenworkshops und interdisziplinäre Seminare zur Förderung allgemeiner und spezifischer Schreibkompetenzen in den MINT-Fächern <i>Eva Kaufholz-Soldat, Alexander Kaib, Ralf Lehnert</i>	157
Die Autorinnen und Autoren	172