

# Inhalt

Danksagung .....	IX
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Jugendorganisationen, Herrschaftssicherung und eine als „deutsch“ definierte „Volksgemeinschaft“ in der Peripherie .....	8
1.2 Jugendmobilisierung im Kontext von Besatzung und <i>Empire building</i> .....	22
1.3 Herrschaftssicherung durch Jugendmobilisierung: Quellenkorpus, theoretisch-methodische Zugänge und Aufbau der Arbeit .....	30
<b>2 Von „Bollwerken“ und „Heimkehr“ – deutschnationale Expansionsbestrebungen bis zum Zweiten Weltkrieg .....</b>	<b>39</b>
2.1 „Grenzland“-Ideologien – Entstehung, Orte, AkteurInnen .....	41
2.1.1 „Schutzarbeit“ im europäischen Südosten: Der Deutsche Schulverein und der Verein Südmark vor dem Ersten Weltkrieg .....	45
2.1.2 Grenzziehungen, „Grenzländer“ und Zugehörigkeiten zwischen den Weltkriegen .....	54
2.1.3 Die „deutsche“ Jugend im Fokus – Schulverein Südmark, Schwäbisch-Deutscher Kulturbund und Hitler-Jugend im „Grenzland“ (1918–1938) .....	65
2.2 „Heim ins Reich“ – Der „Anschluss“ Österreichs .....	77
2.2.1 Engagement im „Grenzland“ – Die Hitler-Jugend in der „Ostmark“ .....	83
2.2.2 NS-Lebensraumideologie und die Institutionalisierung des „Grenzland“-Status in Kärnten und der Steiermark .....	96
<b>3 Die Besatzung Oberkrains und der Untersteiermark und der grenzüberschreitende Aufbau von NS-Jugendorganisationen .....</b>	<b>103</b>
3.1 „Heimkehr“ und „Befreiung“? – Die Besatzungsherrschaft in Oberkrain und der Untersteiermark .....	105
3.1.1 Kärntner Volksbund, Steirischer Heimatbund und die Zuschreibung von Zugehörigkeit .....	111
3.1.2 Sprach- und Siedlungspolitiken als Instrumente der (Re-)Germanisierung .....	125

3.2	Jugendorganisierung unter deutscher Besatzung .....	140
3.2.1	<i>Die Deutsche Jugend als HJ-Äquivalent in der Untersteiermark .....</i>	145
3.2.2	<i>Von der Kärntner Volksbundjugend zur Hitler-Jugend im Mießtal und in Oberkrain .....</i>	165
<b>4</b>	<b>Kooperationen, Konkurrenzen und der multiple Einsatz personeller Ressourcen .....</b>	<b>185</b>
4.1	Außerschulische Jugendorganisierung zwischen Hitler-Jugend, Reichsstudentenführung, Reicharbeitsdienst und Deutscher Arbeitsfront .....	189
4.1.1	<i>Die berufstätige Jugend im Fokus der NS-Jugendorganisationen .....</i>	190
4.1.2	<i>RAD und RADWJ zwischen Konkurrenzinstanz und Personallieferant .....</i>	196
4.1.3	<i>Südost-Einsätze der Reichsstudentenführung .....</i>	201
4.2	Kooperationen und Konkurrenzen im Feld der Erziehung – Hitler-Jugend, Schule und Lehrpersonen .....	210
4.2.1	<i>Die Hitler-Jugend in der Schule – SchulhelferInnen und LaienlehrerInnen .....</i>	218
4.2.2	<i>LehrerInnen in der NS-Jugendorganisierung .....</i>	228
4.2.3	<i>LehrerInnenbildungsanstalten und Hitler-Jugend im Besatzungskontext .....</i>	245
<b>5</b>	<b>„Deutsches Blut“ mobilisieren – Herstellung, Vermittlung und Bewertung „deutscher“ Zugehörigkeit .....</b>	<b>255</b>
5.1	Regelmäßige Praktiken der Jugendmobilisierung und „deutsches“ <i>group-making</i> .....	263
5.1.1	<i>Deutschkurse und Deutschpflicht für Jugendliche .....</i>	264
5.1.2	<i>Mobilisierung durch Heimabende und andere Dienste .....</i>	271
5.1.3	<i>Die alltägliche Inszenierung „deutscher“ Zugehörigkeit .....</i>	286
5.2	Vermittlung und Beurteilung „deutscher“ Zugehörigkeit zwischen Leistung, Belohnung und räumlicher Grenzüberschreitung ....	295
5.2.1	<i>„Deutsch“-Sein lernen und feststellen – Lager und FührerInnenschulung .....</i>	297
5.2.2	<i>Überprüfung des „Deutschtums“ als Leistungsschau – Wettbewerbe und Wettkämpfe .....</i>	312
5.2.3	<i>Zugehörigkeitsvermittlung durch grenzüberschreitende Mobilitäten: Landdienst und Ernteeinsatz .....</i>	322

<b>6 Zwischen Anreiz, Sanktion und Zwang: Motive, Handlungsspielräume und Verhaltensweisen</b> .....	341
6.1 Zwischen Begeisterung und Sich-Arrangieren: „erfolgreiche“ Mobilisierung Jugendlicher .....	346
6.1.1 <i>Die Hitler-Jugend als Gatekeeper? Anreize, Möglichkeiten und Sendungsbewusstsein</i> .....	349
6.1.2 <i>Gendered Spaces der Jugendmobilisierung in Konkurrenz um Arbeitskraft und militärischen Zugriff</i> .....	362
6.2 NS-Jugendmobilisierung und abweichendes Verhalten .....	378
6.2.1 <i>Möglichkeiten des Sich-Entziehens im Spiegel verstärkter Kontroll- und Sanktionierungsversuche</i> .....	380
6.2.2 <i>„Banden“ und „Banditen“ – NS-Jugendorganisationen und der organisierte Widerstand</i> .....	400
<b>7 Zusammenfassung</b> .....	411
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	421
<b>Bibliographie</b> .....	425
Verzeichnis der verwendeten Quellen .....	425
<i>Archivquellen</i> .....	425
<i>Eigene Interviews</i> .....	429
<i>Gedruckte Quellen</i> .....	429
<i>Zeitungen und Periodika</i> .....	430
<i>Gesetzestexte und Verordnungsblätter</i> .....	430
Literaturverzeichnis .....	431
<i>Miscellaneous und Online Ressourcen</i> .....	456
<b>Register</b> .....	459