## Inhalt

MELANIE BENZ-GYDAT, ANTJE PABST, KATJA PETERSEN, KATJA SCHMIDT, SABINE SCHMIDT-LAUFF, SILKE SCHREIBER-BARSCH Einleitung	9
Vorrede	
OSKAR NEGT	
Nichts ist erledigt. Zur Tragödie geschichtlicher Wiederholungen	15
I Utopie: "Politische Bildung in unsicheren Zeiten"	
KATJA PETERSEN, KATJA SCHMIDT Wie ein Hochstapler und ein Seelenarzt den Utopien der Aufklärung erliegen. Einführende Impulse	31
DANIELA HOLZER  Negation und Utopie: Momente politischer Kritik	42
JENS KORFKAMP Wozu (noch) philosophieren in der Erwachsenenbildung?	55
HELMUT BREMER  Zur Bedeutung von Gesellschaftsbildern für die politische Bildung	67



II Lernen – Bildung – Utopie:

"Was bringe ich ans Licht, wenn ich die Praxis zur Sprache bringe?"
MELANIE BENZ-GYDAT, ANTJE PABST  Lernen – Bildung – Utopie. Einführende Betrachtungen im Kontext  kritischer Erwachsenenbildung
JANA TRUMANN  Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit. Impulse aus selbstinitiierten urbanen Inseln gesellschaftlichen Wandels
KLAUS-PETER HUFER "Wir müssen reden" – Erwachsenenbildung in einer geänderten Gesellschaft. Konsequenzen für ihre Profilbildung und Wahrnehmung 112
ELKE GRUBER  Lebenslanges Lernen und Menschenbild(er) – eine Spurensuche mit  Ausblick
III Historisch – international – Utopie: "Lernen ohne Grenzen"
SILKE SCHREIBER-BARSCH, SABINE SCHMIDT-LAUFF Über das Reden vom Bürger_innen-Sein. Einführende Impulse
ELISABETH MEILHAMMER Von der mitbürgerlichen Bildung zur Global Citizenship Education. Entwicklungslinien bürgerschaftlicher Bildung im Erwachsenenalter 149
MICHAEL SCHEMMANN  Umweltrechte als Teil von Bürgerrechten. Überlegungen aus der Sicht der Erwachsenenbildung – revisited

## Nachrede

CHRISTINE ZEUNER	
Antigonish Movement in Nova Scotia, Kanada. Das "soziale Laboratorium"	
als realistische Utopie	181
Autorenliste	205