

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<i>Vorwort</i>	5
<i>Einleitung</i> Wie verhalten wir uns zum Erbe der deutschen Pädagogik?	7
<i>TEIL I</i>	
GRUNDLAGEN DER SCHULPOLITIK DIESTERWEGS	
<i>1. Kapitel</i> Wie Diesterweg zum Lehrerberuf kommt	17
<i>2. Kapitel</i> Gegen die preußische Schulreaktion für den Schulfortschritt	22
<i>3. Kapitel</i> Vom Seminardirektor zum Vorkämpfer der Schulreform	26
<i>4. Kapitel</i> Seine politische Einstellung im Vormärz	35
<i>5. Kapitel</i> Gegner und Feinde	53
<i>6. Kapitel</i> Diesterweg im Jahre 1848	64
<i>7. Kapitel</i> Der Kampf gegen die Regulative	69
<i>8. Kapitel</i> Letzte Jahre — letzte Kämpfe	79
<i>TEIL II</i>	
FÜR EIN NEUES VOLKSBILDUNGSWESEN	
<i>9. Kapitel</i> Die Volksschule als Nationalschule	93
<i>10. Kapitel</i> Realschulen gegen Gymnasien	116
<i>11. Kapitel</i> Neue Universitäten	122
<i>TEIL III</i>	
BESTIMMUNG UND AUFGABE DES LEHRERBERUFS	
<i>12. Kapitel</i> Hebung des Lehrerstandes	127
<i>13. Kapitel</i> Die Lehrervereine	135
<i>14. Kapitel</i> Der Lehrer der Lehrer	144
<i>TEIL IV</i>	
ZIELE, GRUNDSÄTZE UND AUFGABEN DER ERZIEHUNG	
<i>15. Kapitel</i> Erziehung zum Wahren, Guten und Schönen	155
<i>16. Kapitel</i> Naturgemäße Erziehung	165
<i>17. Kapitel</i> Kulturgemäße Erziehung	173
<i>18. Kapitel</i> Patriotische Erziehung	183