

INHALTSVERZEICHNIS

JAHRGANG 1833

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Über Cousins Bericht über das deutsche Schulwesen, mit einem Nachwort über Schulbildung und Volksbildung in einem Schreiben an Harnisch (<i>VII, Seite 30–60</i>)	3
Kaspar Hauser, eine einzige Erscheinung nicht nur in der Pädagogik, sondern in der Weltgeschichte (<i>VII, Seite 60–104</i>)	23
Ansichten über weibliche Erziehung und Bildung (<i>VII, Seite 104–128</i>)	46
Über die Quelle unserer Erkenntnisse und über das (einzig richtige) Verfahren bei Erweckung derselben in andern, nebst einem Anhang über die heuristische Methode in der Raumlehre (<i>VII, Seite 291–324</i>)	59
Sind die Frauen zu den deutschen Ständeversammlungen zuzulassen? (<i>VII, Seite 359–367</i>)	78
Über die neue geographische Konstruktionsmethode (<i>VIII, Seite 58–73</i>)	83
Über Neuerungen in der Rechtschreibung (<i>VIII, Seite 91–101</i>)	92

MANNIGFALTIGES

Inwiefern kann Religion gelehrt werden? (<i>VII, Seite 169–171</i>)	98
Über Kaweraus Rede bei einer Entlassungsfeier im Jahre 1832 (<i>VII, Seite 172–175</i>)	100
Über Saphirs Worterklärungen (<i>VII, Seite 178–179</i>)	102
Über das Schulwesen in Bayern (<i>VII, Seite 184–192</i>)	102

Über Schuderoffs Jahrbücher (<i>VII, Seite 192–193</i>)	107
Über Kapps „Beitrag zur Begründung eines sichern Ganges des geschichtlich-geographischen Unterrichts“ (<i>VII, Seite 193–199</i>)	108
Über Fritzsches Schrift „Über Mystizismus und Pietismus“ (<i>VII, Seite 199–205</i>)	111
Ein Urteil von Pölitz über Recht und Besitz der politischen Freiheit (<i>VII, Seite 205–206</i>)	114
Über „hochmütigen“ Knechtssinn (<i>VII, Seite 206–207</i>)	115
Über das „Vermächtnis eines Deutschen für Deutsche“ (<i>VII, Seite 207–209</i>)	116
Worin liegt das Charakteristische geistaufregender, krafterregender Lehrer? (<i>VII, Seite 222–224</i>)	117

REZENSIONEN

Ansichten über die Emanzipation der Schule von Pustkuchen und Pölitz (<i>VII, Seite 131–168</i>)	119
Gräfe: Jahrbüchlein der deutschen pädagogischen Literatur. 2. Bändchen, 1832 (<i>VII, Seite 229–230</i>)	126
Sauermann: Formenlehre oder Anleitung zu Anschauungs-, Denk- und Sprachübungen. 1833 (<i>VII, Seite 230–234</i>)	127
Lange: Erstes Sprech- und Sprachgebiet. 1832 (<i>VII, Seite 234–238</i>)	130
Kerndörffer: Anleitung zu der richtigen und würdevollen deklamatorischen Behandlung der Kirchenagende. 1831 (<i>VII, Seite 238 bis 251</i>)	132
Fellenberg: Pater Girards Ansichten über Volksbildung. 1832 (<i>VII, Seite 375–378</i>)	139
Bemerkungen über Peter Schmidts „Formenlehre mit Anwendung auf Naturgegenstände für den Schulunterricht“ (<i>VIII, Seite 188–193</i>)	141
Reinhardt: Frommer Jungfrauen Gemütsleben. 1832 (<i>VIII, Seite 194 bis 195</i>)	144
Zimmermann: Verfassung der Kirche und Volksschule im Großherzogtume Hessen nach der neuesten Organisation. 1832 (<i>VIII, Seite 195 bis 223</i>)	144

Gutbier: Bibliothek der Elementarpädagogik. 3 Bände, 1831 (<i>VIII, Seite 223–225</i>)	162
Thieme: Ideen zu einer Reform des gesamten Schulwesens. 1832 (<i>VIII, Seite 225–227</i>)	164
Silber: Neubegründete, auf die einfachsten und faßlichsten Grundsätze zurückgeführte theoretisch-praktische Schreibschule. 1831 (<i>VIII, Seite 227–228</i>)	165
Volger: Lehrbuch der Geschichte. 1832 Sauppe: Grundlage bei dem Unterricht in der allgemeinen Geschichte. 1832 (<i>VIII, Seite 228–233</i>)	165
Erk: Sammlung drei- und vierstimmiger Gesänge ernsten Inhalts. 1832 (<i>VIII, Seite 233</i>)	166
Norden: Unfehlbare Heilmethode für Stammelnde. 1832 (<i>VIII, Seite 234–235</i>)	167
Sause: Versuch einer Einrichtung der Schulen aus dem Gesichtspunkte des Lebens im Staate. 1831 (<i>VIII, Seite 235–236</i>)	167
Seiler: Katechetisches Methodenbuch. 3. Aufl. 1832 (<i>VIII, Seite 236 bis 238</i>)	168
Stern: Lehrgang des Lautierunterrichts. – Freie Sprech- und Aufschreibübungen. – Begründung, Unterscheidung und Übung der ersten und wesentlichen Sprachbegriffe. 1832 (<i>VIII, Seite 239–249</i>)	170
Grosheim: Mein Testament. Für die Schullehrer Deutschlands. 1833 (<i>VIII, Seite 249–251</i>)	176

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu: W.Harnisch an F.A.W.Diesterweg (<i>VII, Seite 358</i>)	178
Einleitung, Bemerkungen und Nachwort zu: Auszug aus dem neuen höchst bedeutsamen Werke „Das Wort in seiner organischen Verwandlung“ von K.F.Becker (<i>VII, Seite 325–330, 332, 339, 341, 354, 356 und VIII, Seite 6, 7, 32–38</i>)	
Nachschrift zu: Dem Andenken an Carl Schröder, Lehrer zu Essen (<i>VII, Seite 372–375</i>)	186
Vorwort zu Balbier: Die Notwendigkeit und Bedeutung der Schullehrerseminarien (<i>VIII, Seite 131–134</i>)	188

Nachwort zu Blasius: Anwendung der Proportionen auf das numerische Rechnen (<i>VIII, Seite 342–344</i>)	189
Vorwort zu: Noch ein Beitrag zur Geschichte des Schulwesens in den Provinzen Berg und Mark (<i>VIII, Seite 362–364</i>)	191

JAHRGANG 1834

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Ansichten über Kultur, kulturgemäße Erziehung und verwandte Gegenstände (<i>IX, Seite 25–52</i>)	195
Sind die deutschen Volksschulen Staatsanstalten? (<i>IX, Seite 53–72</i>)	210
Pädagogische und didaktische Fragen und Aufgaben (<i>IX, Seite 72–84</i>)	220
Ein Wort zur Eröffnung des ersten Stiftungsfestes der „Pädagogischen Gesellschaft“ in Berlin (<i>IX, Seite 157–163</i>)	227
Noch ein Wort über die Einführung versuchter Neuerungen in der Rechtschreibung in die Volksschule (<i>IX, Seite 174–182</i>)	230
Methodik des Leseunterrichts nach dem jetzigen Standpunkte der Ansichten und der Literatur (<i>IX, Seite 259–352</i>)	235
Das Prinzip des Elementarunterrichts (<i>X, Seite 29–50</i>)	236
Entwurf zu einem Lehrplan für eine Schule, die aus drei Klassen besteht (<i>X, Seite 69–75</i>)	247
Über die Lehrmethode Schleiermachers (<i>X, Seite 135–153 und Seite 265 bis 277</i>)	251
Freundschaftlicher Briefwechsel über streitige Fragen in der jetzigen Erziehungs- und Schulwelt. Zweite Antwort an Harnisch (<i>X, Seite 214 bis 240</i>)	268
Beantwortung einer Anfrage, den Zweck und die Stellung des Berlinischen Seminars für Stadtschulen betreffend (<i>X, Seite 376–384</i>)	283

REZENSIONEN

Diesterweg: Schullesebuch. 2. Aufl. 1833 (<i>IX, Seite 85–91</i>)	288
---	-----

Lehrbuch für Preußische Schulen. 1. Teil, für Kinder von 6 bis 9 Jahren, hrsg. von den Lehrern der höhern Bürgerschule in Potsdam. 1833 (<i>IX, Seite 91–93</i>)	291
Heuser: Der Jugendfreund, ein Lehr- und Lesebuch für Stadt- und Landschulen. 1. Teil, 1833 (<i>IX, Seite 93–95</i>)	293
Fibel (d. i. Scholz): Elementar-, Lese- und Sprachbüchlein nach pädagogischen Grundsätzen für den vereinten Sprach-, Schreib-, Lese- und Sprachlehrunterricht. 3. Teil, 1833 (<i>IX, Seite 95–100</i>)	294
Neumann: Kleine Weltkunde. 1. und 2. Bändchen, 1833 (<i>IX, Seite 100</i>)	297
Francke: Methodische Anleitung zum Unterricht im Zeichnen. 1833 (<i>IX, Seite 100–103</i>)	297
Gruner: Über Volksschulwesen und Volksveredlung als gegenseitige Bedingungen der Begründung eines besseren bürgerlichen Zustandes. 1833 (<i>IX, Seite 103–111</i>)	299
Schwarz: Die Schulen. Die verschiedenen Arten der Schulen, ihre inneren und äußeren Verhältnisse und ihre Bestimmung in dem Entwicklungsgange der Menschheit. 1832 (<i>IX, Seite 112–115</i>)	305
Mädler: Allgemeine kalligraphische Schulvorschriften für geübtere Schüler. 1. Heft, 1830 (<i>IX, Seite 115–116</i>)	307
Cramer: Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in welthistorischer Entwicklung. Bd. I, 1832 (<i>IX, Seite 116</i>)	308
Kopf: Handbuch für Schüler in Land- und Stadtschulen zum Gebrauch beim Rechnen. – Handbuch für Lehrer in Stadt- und Landschulen. 1832 (<i>IX, Seite 117–119</i>)	308
Baumgarten: Die Vorschule im elterlichen Hause. 1832 (<i>IX, Seite 119</i>)	310
Das Volksschulwesen in den kgl. sächsischen Landen. 1833 (<i>IX, Seite 120–126</i>)	310
Vormbaum: Die brandenburgisch-preußische Geschichte. 2. Aufl. 1832 (<i>IX, Seite 127</i>)	315
Mädler: Allgemeine kalligraphische Schulvorschriften für geübtere Schüler. 2., 3. und 4. Heft (<i>IX, Seite 127–128</i>)	315
Diesterweg: Der Unterricht in der Kleinkinderschule oder die Anfänge der Unterweisung und Bildung in der Volksschule. 2. Aufl. 1832 (<i>IX, Seite 189–190</i>)	315

Wander: Scheidemünze, oder neue deutsche Sprichwörter. 1832-Weihnachtsnüsse oder 500 neue deutsche Sprichwörter. 2. Aufl. 1832 (IX, Seite 191-195)	317
Demokritos oder hinterlassene Papiere eines lachenden Philosophen. 1. und 2. Band, 1832 (IX, Seite 196-197)	320
Rosenheyn: Über den deutschen Unterricht in den Gymnasien. 1832 (IX, Seite 197-202)	321
Lüben: Anweisung zum Unterricht in der Naturgeschichte. 1. Teil, 1832 (IX, Seite 202-207)	324
Stern: Lehrgang des Rechenunterrichts nach geistbildenden Grundsätzen. 1832 (IX, Seite 207-217)	326
Wagner: Übungsbuch für den deutschen Sprachunterricht in Volksschulen. - Methodisches Handbuch zu dem Übungsbuche für den deutschen Sprachunterricht. 1832 (IX, Seite 217-222)	332
Kerndörffer: Anleitung zur gründlichen Bildung der öffentlichen Beredsamkeit. 1833 (IX, Seite 223-230)	335
Denzel: Einleitung in die Erziehungs- und Unterrichtslehre für Volksschullehrer. 3. Abt. des 3. Teils, 1832 (IX, Seite 231-235)	340
Wander: Vollständige Übungsschule der deutschen Rechtschreibung für Volksschulen in Lehre und Anwendung. 1831 (IX, Seite 236-243)	342
Tegnér: Sechs Schulreden. 1833 (IX, Seite 243-253)	346
Neumann: Erstes Lesebüchlein. 1832 (IX, Seite 253)	352
Lekebusch: Neue Fibel für den vereinten Schreib- und Leseunterricht. 1832 (IX, Seite 253-254)	352
Moll: Erstes Lautierbüchlein. 2. Aufl. - Zweites Lautier- und erstes Lesebüchlein. (IX, Seite 254-255)	353
Handfibel zur Erlernung des mechanischen Lesens von den Lehrern der Moersischen Lehrerkonferenz. 1. Teil, 1833 (IX, Seite 255)	353
Krummacher: Das Leben des heiligen Johannes. 1833 (IX, Seite 256)	353
Wahlert: Die Satzbildungslehre der deutschen Sprache. 1832 (IX, Seite 359-364)	354
Glückselig: Deutsche Grammatik. 1832 - Kleine Regellehre der deutschen Sprache. 1833 (IX, Seite 364-368)	356

Friedemann: Gründliches und faßliches Rechenbuch zum Selbstunterricht. 1. Teil, 1833 (<i>IX, Seite 368–369</i>)	358
Snell und Müller: Skizze einer philosophischen Begründung des Gymnasialunterrichts und die Forderungen des Staats an seine Gelehrtschulen. 1833 (<i>IX, Seite 369–370</i>)	359
Cohen: Kurzgefaßte theoretisch-praktische deutsche Sprachlehre. 1832 (<i>IX, Seite 370</i>)	359
Ehrlich: Vier Wandtafeln zu den Anfangsgründen im Rechnen. – Sechs Wandtafeln zu den Anfangsgründen im Lesen. 1833 (<i>X, Seite 102–104</i>)	360
Schweitzer: Methodik für Elementarlehrer oder Wegweiser auf den Unterrichtsfeldern der Volksschule. 1833 (<i>X, Seite 104–111</i>)	361
Sickel: Handbuch der Schulmeisterklugheit. 1833 (<i>X, Seite 111–114</i>)	365
Gräfe: Über Schulreform, mit besonderer Rücksicht auf das Königreich Sachsen. 1834 (<i>X, Seite 120–128</i>)	366
Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für Lehrer. – Voranzeige (<i>X, Seite 241–247</i>)	370
Rauschenbusch: Erziehungsbüchlein. 1833 (<i>X, Seite 247–249</i>)	373
Becker: Leitfaden für den ersten Unterricht in der deutschen Sprachlehre. 1833 (<i>X, Seite 249–261</i>)	374
Heer: Plan zur Stiftung eines Vereins von Freunden des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens im Kanton Glarus. – Das Schulwesen in Demokratien. Bericht über die Entstehung und die Verhandlungen des Glarnerischen Schulvereines. 2 Hefte, 1832 (<i>X, Seite 354 bis 371</i>)	381
Fischer: Hellmuths Volksnaturlehre. 8. Aufl. 1834 (<i>X, Seite 372–374</i>)	389
Zimmermann: Jahrbuch der pädagogischen Literatur. 3. Bändchen, 1834 (<i>X, Seite 375–376</i>)	391

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einführende Anmerkung zu Peters: Über Zweck und Methode des mathematischen Unterrichts (<i>IX, Seite 163</i>)	392
Vorbemerkung zu: Elfte Prüfung und Preisverteilung der Sonntags- und Gewerbschule (<i>X, Seite 76–78</i>)	392

Zusatz zu Bormann: Über die feinen weiblichen Handarbeiten (X, Seite 162)	393
Einführende Anmerkung zu Karow: Methodische Anleitung zum Unterricht im Singen in Volksschulen (X, Seite 277)	393
Einführende Anmerkung zu Francke: Methodische Anleitung zum Unterricht im Zeichnen (X, Seite 308)	394

JAHRGANG 1835

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Bericht über die Tätigkeit der „Pädagogischen Gesellschaft“ in Berlin (XI, Seite 96–100)	397
Über das Verhältnis der Schule zum Geist der Zeit (XI, Seite 167–181)	399
„Das pädagogische Deutschland der Gegenwart“, Bevorwortung und Begründung desselben (XI, Seite 283–299)	408
Über Judenhaß und Judenverfolgung (XI, Seite 299–312)	418
Birgt die öffentliche Erziehung der Gegenwart ein revolutionäres Prinzip in ihrem Schoß? (XI, Seite 313–324)	426
Über die Verwandtschaft und den Unterschied der beiden arithmetischen Grundbegriffe des Enthaltenseins und des Teilens (XI, Seite 325–335)	433
Die Methode Jacotots (XII, Seite 58–71)	439
Über das Angeborene (XII, Seite 206–218)	447

REZENSIONEN

Vogel: Schulrede am dreißigsten Jahrestag der Eröffnung der Bürgerschule in Leipzig. – Nachrichten von dem Bestehen und der Wirksamkeit der allgemeinen Bürgerschule. – Kurze Verständigung über die Idee und die Errichtung einer höheren Bürger- oder Realschule. 1834 (XI, Seite 108–110)	455
Dahlmann: Lehrbuch der gemeinnützigen Kenntnisse. 1832 (XI, Seite 110–111)	456

Wagner: Erstes und zweites Lesebüchlein. – Methodisches Handbuch zu den beiden Lesebüchlein. 1834 (<i>XI, Seite 111–113</i>)	457
Grassmann: Handbuch der Welt- und Menschenkunde. 1833 (<i>XI, Seite 113–124</i>)	457
Lieth: Neues Elementarbüchlein. 1833 (<i>XI, Seite 226</i>)	463
Junker: Die Zwecke des Lesens und die zur Erreichung dieser Zwecke nötige Beschaffenheit des Lehrstoffes für Volksschulen. 1834 (<i>XI, Seite 226–229</i>)	463
Fischer: Beschreibung aller naturhistorischen Gegenstände, welche auf den neuen Tafeln zur Naturgeschichte abgebildet sind. 4 Bändchen, 1829–1833 (<i>XI, Seite 229–230</i>)	465
Ewich: Was tut unserm erziehenden Unterrichte not? 1834 (<i>XI, Seite 230–233</i>)	465
Diesterweg: Praktischer Lehrgang für den Unterricht in der deutschen Sprache. 3 Teile, 1834 (<i>XI, Seite 233–246</i>)	467
Natorp: Über Rinks Präludien. 1834 (<i>XI, Seite 246–248</i>)	468
Zehn Jahre aus meinem Leben oder Mitteilungen aus dem Gebiete des Unterrichts- und Erziehungswesens in Briefen von einem vorigen Schulmanne. 1833 (<i>XI, Seite 248</i>)	469
Neue Lehrschriften für den Unterricht in fremden Sprachen (<i>XI, Seite 248–252</i>)	470
Spieß: Der Unterrichtswegweiser für das Gesamtgebiet der Lehrgegenstände in Volksschulen. 1. Teil, 1834 (<i>XI, Seite 349–352</i>)	472
Lesefibel, nach der Lautiermethode bearbeitet. 1834 (<i>XI, Seite 352</i>)	474
Etwas über das gute Lesen in Volksschulen. 1834 (<i>XI, Seite 352–357</i>)	474
Blanc: Handbuch des Wissenswürdigsten aus der Natur und Geschichte der Erde und ihrer Bewohner. 1833 (<i>XI, Seite 358</i>)	476
Kessler: Der musikalische Kirchendienst. 1832 (<i>XI, Seite 358–359</i>)	477
Wagner: Erstes und zweites Übungsbuch für den deutschen Sprachunterricht in Volksschulen. 3. Aufl. 1835. – Methodisches Handbuch zu dem Übungsbuche für den deutschen Sprachunterricht. 2. Aufl. 1834 (<i>XI, Seite 359–361</i>)	477
Kirchner: Die Tempel der Juden zu Jerusalem. 1834 (<i>XI, Seite 361 bis 363</i>)	478

Schulz: Exempelbuch für Denkrechner. 1834 (<i>XI, 3, Seite 364–365</i>)	479
Stubba: Sammlung von vierhundert algebraischen Aufgaben. 1832 (<i>XI, Seite 365–366</i>)	480
Kienbaum: Sammlung von fünfhundert stufenmäßig geordneten algebraischen Aufgaben. 1834 (<i>XI, Seite 366</i>)	481
Haase: Das Tafel- und Kopfrechnen nebst der nötigen Theorie. 2 Hefte, 1830 (<i>XI, Seite 366–367</i>)	481
Pursh: Sammlung von Beispielen, Formeln und Tabellen aus der Arithmetik, Buchstabenrechnung und Algebra. 1834 (<i>XI, Seite 367 bis 368</i>)	481
Creizenach: Theoretisches Lehrbuch der Stereometrie für Gymnasien und Bürgerschulen. 1835 (<i>XI, Seite 368</i>)	482
Grabow: Die Bücher des Apollonius von Perga. 1834 (<i>XI, Seite 368</i>)	482
Stubba: Kalligraphische Wandvorschriften. 1833 (<i>XI, Seite 368–372</i>)	482
Conrad: Kalligraphische Wandkarten. 1833 (<i>XI, Seite 373</i>)	485
Weicker: Kalligraphische Wandfibel der Kurrentschrift in methodischer Stufenfolge. (<i>XI, Seite 373–374</i>)	485
Vorlegeblätter zum Unterricht im Schönschreiben. 1834 (<i>XI, Seite 374–375</i>)	485
Kröger: Das neue französische Unterrichtsgesetz. 1834 (<i>XII, Seite 72 bis 77</i>)	486
Grundplan und Verfassung der Blenzschen Knabenschule in Berlin. 1834 (<i>XII, Seite 77–81</i>)	489
Zerrenner: Mitteilungen und Winke, die Einführung der wechselseitigen Schuleinrichtung betreffend. 1834 (<i>XII, Seite 81–84</i>)	491
Nachrichten über das deutsche Schul- und Erziehungswesen, eine Zeitschrift für Lehrer, Eltern und Erzieher, hrsg. von Fischer in München (<i>XII, Seite 84–86</i>)	493
Kirchen- und Schulblatt für Mecklenburg. 2. Abt.: Das Schulblatt, hrsg. von Zehlicke in Parchim. 1. Heft, 1834 (<i>XII, Seite 86–93</i>)	494
Snell: Über Zweck und Einrichtung eines Realgymnasiums. 1834 (<i>XII, Seite 93–98</i>)	497
Leuchs: Betrachtungen über Volks-, Gewerb- und Industrieschulen sowie über den Volksunterricht überhaupt. 1834 (<i>XII, Seite 99–105</i>)	500

Chimani: Theoretisch-praktischer Leitfaden für Lehrer in Kinderbewahranstalten. 1832 (<i>XII, Seite 105–108</i>)	504
Schneider: Der preußische Staat. 1834 (<i>XII, Seite 108–113</i>)	506
Zeller: Anleitung zur Vorleskunst. 1834 (<i>XII, Seite 113–119</i>)	508
Zerrenner: Der kleine deutsche Kinderfreund, ein Lesebuch für untere Klassen. 1834 (<i>XII, 119–120</i>)	511
Cannabich: Hilfsbuch beim Unterrichts in der Geographie für Lehrer. 1833 (<i>XII, Seite 120–121</i>)	512
Litzinger: Die merkwürdigsten Begebenheiten aus der preußisch-brandenburgischen Geschichte. 1834 (<i>XII, Seite 121</i>)	512
Gutbier: Kurzer Inbegriff aller notwendigen und nützlichen Kenntnisse. 1. Teil, 1834 (<i>XII, Seite 121–122</i>)	512
Simon: Erzählungen, Fabeln und Lieder. 1. Teil, 4. Aufl. 1833. 2. Teil 1818 (<i>XII, Seite 123</i>)	513
v. Winterfeld: Anfangsgründe der Mathematik, hrsg. von Stern. 1. bis 4. Teil 1807–1833 (<i>XII, Seite 123–125</i>)	513
Blumenlese aus 101 deutschen Dichtern neuerer und neuester Zeit. 1834 (<i>XII, Seite 125–126</i>)	514
Gemmerli: Schulbibel. 1834 (<i>XII, Seite 126–127</i>)	515
Francke: Methodische Anleitung für den Unterricht im Blumen-, Landschafts-, Kopf- und Tierzeichnen. 2. Teil 1835 (<i>XII, Seite 128–130</i>)	516
Röller: Empfehlung der Peter Schmidtschen Methode durch wissenschaftliche Behandlung der Aufgaben. 1834 (<i>XII, Seite 244–250</i>)	518
Möller: Bibelfragen oder kundige Anleitung zur erbaulichen Behandlung und Wiederholung der biblischen Geschichte. 1834 (<i>XII, Seite 250–251</i>)	519
Lehmann: Die Elemente des Rechnens. 1835 (<i>XII, Seite 353–363</i>)	519
Lehmann: Schulreden. 3. Abt., 1834 (<i>XII, Seite 363–364</i>)	522
Salgo (d. i. Fr. Haase): Vergangenheit und Zukunft der Philologie in ihrem Verhältnis zur Bildung des deutschen Volkes. 1835 (<i>XII, Seite 364</i>)	522
Hoffmann: Joseph Jacotots Universalunterricht, nach dessen Schriften und nach eigener Anschauung dargestellt. 1835 (<i>XII, Seite 365–372</i>)	523

Schwarz: Lehrbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. 1. Teil, 3. Aufl. 1835 (<i>XII, Seite 372–375</i>)	526
Wolf: Über Erziehung, Schule, Universität. Hrsg. von Körte. 1835 (<i>XII, Seite 375–378</i>)	528
Bericht des Erziehungsrates an den Regierungsrat über den Gang des Unterrichtswesens im Kanton Zürich von Ostern 1833 bis 1834. 1834 (<i>XII, Seite 378–379</i>)	530
Bericht über die Verhandlungen der ersten Schulsynode des Kantons Zürich im Jahre 1834. 1834 (<i>XII, Seite 379–383</i>)	530
Scherr: Entwurf einer Verordnung über Ordnung und Zucht in den Zürcherischen Volksschulen. 1835 (<i>XII, Seite 383</i>)	532
Scherr: Über Bildungsstufen, Lehrkurse, Verteilung des Unterrichtsstoffes, Klasseneinteilung und gleichzeitige Klassenbeschäftigung in der Volksschule. 1833 (<i>XII, Seite 383–384</i>)	533
Sellin: Das Schullehrerseminar zu Ludwigslust. 1835 (<i>XII, Seite 384 bis 386</i>)	533

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einführende Anmerkung und Schlußbemerkung zu: Proben von Schleiermachers Vorlesungen (<i>XI, Seite 3 und 25</i>)	535
Die Nachträge des „Wegweisers“ betreffend (<i>XI, Seite 346–349</i>)	535
Einführende Anmerkung zu Schmidt: Über Benekes Erziehungs- und Unterrichtslehre (<i>XII, Seite 39</i>)	536
Vorwort zu: Die Kinderstube der Armenpflege in Stralsund (<i>XII, Seite 184–186</i>)	536
Vorbemerkung und Anmerkung zum Abdruck eines Zeitungsausschnittes: Der Halleysche Komet (<i>XII, Seite 261–262</i>)	537
Einführende Anmerkung zu: Spießbürgers und Schulmeisters Ansichten vom Fortschritt (<i>XII, Seite 288</i>)	538
Anmerkungen zu: Der Lehrer ohne die Gewalt zu züchtigen durch sinnliche Mittel – eine entwickelnde Abhandlung über die Nachteile solcher Stellung (<i>XII, Seite 311</i>)	538

ANHANG

Anmerkungen	543
Personenregister	590