

# INHALTSVERZEICHNIS

JAHRGANG 1840

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

## ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Gruß dem Leser ( <i>XXI, Seite 3-6</i> )	3
Guts Muths, der letzte der Philanthropen ( <i>XXI, Seite 6-62</i> )	4
Gegen Weizmann ( <i>XXI, Seite 137-207</i> )	30
Ist die Erlernung der lateinischen Sprache wirklich unerläßlich zu einer wahrhaft wissenschaftlichen Bildung? ( <i>XXI, Seite 208-223</i> )	60
Über den Unterricht in der Naturlehre (Physik) ( <i>XXI, Seite 275-342 und XXII, Seite 3-37</i> )	68
Rheinisch-Westphälisches Konferenz- und Korrespondenzblatt, Nummer II ( <i>XXI, Seite 363-402</i> )	102

## MANNIGFALTIGES

Mancherlei 1.-5. ( <i>XXII, Seite 119-127</i> )	116
Mannigfaltiges I, 1.-23. ( <i>XXII, Seite 202-256</i> )	120
Mannigfaltiges II, 1.-5. ( <i>XXII, Seite 367-379</i> )	140

## REZENSIONEN

Biographisches ( <i>XXI, Seite 63-84</i> )	147
Leiden und Freuden eines Schulmeisters. 2 Teile, 1838 ( <i>XXI, Seite 106-133</i> )	158

Isler und Bruch: Darlegung der unsere Erziehungsbestrebungen leitenden Grundsätze und der veränderten Einrichtung unsrer Anstalt. 1836 (XXI, Seite 133–134)	162
Thilo: Spener als Katechet. 1840 (XXI, Seite 223–232)	162
Nonne: Des Pfarrers Harfenspiel. 1840 (XXI, Seite 232–233)	167
Hientzsch: Elementarlesebuch. 1. Abt., 1839 (Seite 248–250)	168
Hufschmidt, I.: Lesebuch für Elementarschulen. 1. Teil, 1839. – Anleitung zum Gebrauche desselben. 1838 (XXI, Seite 250–255)	168
Gabriel: Naturkunde. 1. Teil: Anthropologie. 1839 (XXI, Seite 256 bis 267)	171
Kunze: Sammlung von 450 Aufgaben und Lehrsätzen aus der Planimetrie. 1838 (XXI, Seite 267–271)	172
Streit: Sammlung geometrischer Aufgaben. 1838 (XXI, Seite 343 bis 345)	175
Schulbuch der Geometrie. 1838 (XXI, Seite 345–349)	176
Meyer: Lehrbuch der Geometrie für Gymnasien. 2 Teile, 1837 (XXI, Seite 350–352)	178
Lucht: Über Ort und Einrichtung des Schullehrerseminars für Holstein. 1839 (XXI, Seite 352–357)	180
Kurze Anzeige neuer Schriften (XXI, Seite 358–362)	183
Scherr: Leichtfaßliches Handbuch der Pädagogik. Bd. I, 1839 (XXII, Seite 287–295)	185
Paulus: Die Prinzipien des Unterrichts und der Erziehung. 1838 (XXII, Seite 295)	189
Kurz: Handbuch der poetischen Nationalliteratur der Deutschen von Haller bis auf die neueste Zeit. 1. Abt., 1840 (XXII, Seite 295 bis 296)	190
Rudolphi: Gemälde weiblicher Erziehung. 2 Teile, 3. Ausgabe, 1838 (XXII, Seite 296–298)	190
Biedermann: Wissenschaft und Universität in ihrer Stellung zu den praktischen Interessen der Gegenwart. 1839 (XXII, Seite 298 bis 311)	191

Schmitthenner: Die Kulturverfassung von Nassau, Hessen-Darmstadt und Rheinpreußen, gerechtfertigt gegen die Verleumdungen des Hofrats Thiersch in München. 1839 (XXII, Seite 312–321)	198
Barthel: Schulpädagogik. 1839 (XXII, Seite 321–325)	202
Weiß: Erfahrungen und Ratschläge aus dem Leben eines Schulfreundes. Bd. II, 1839 (XXII, Seite 325–348)	204
v. Türk: Erfahrungen und Ansichten über Erziehung und Unterricht. 1838 (XXII, Seite 349–355)	216
Harnisch: Handbuch für das deutsche Volksschulwesen. 3. Aufl. 1839 (XXII, Seite 355–363)	219
Pädagogische Realenzyklopädie, hrsg. von Hergang. 1840 (XXII, Seite 363–367)	223

#### ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu: Über den Unterschied, welcher bei der Sprachentwicklung vollsinniger und taubstummer Kinder stattfindet (XXII, Seite 59)	225
Zur Nachricht (XXII, Seite 127–128)	225
Vorwort zu: Stilproben von Taubstummen (XXII, Seite 173–176)	225
Anmerkung zu: Die 63. Geburtstagsfeier des Herrn Oberschulrates Dr. Gottlieb Anton Gruner (XXII, Seite 268–269)	227
Anmerkung zu Kruse: Ob die artikulierte Lautsprache beim Taubstummenunterrichte angenommen werden könne und solle oder nicht? (XXII, Seite 270)	228

#### JAHRGANG 1841

#### der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

#### ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Über den Unterricht in der mathematischen Geographie und populären Himmelskunde (XXIII, Seite 3–23)	231
Gebührt dem Ohr oder dem Auge der Vorrang (Primat) in der Orthographie? (XXIII, Seite 131–163)	240

Lehrerkonferenzen ( <i>XXIII, Seite 164–169, 225–237 und 354 bis 382</i> )	257
Über ausländisches Schulwesen ( <i>XXIII, Seite 257–266, 278–297 und 341–342</i> )	280
Hilf dir selber, so hilft dir Gott ( <i>XXIV, Seite 27–39</i> )	295
Beiträge zur Beurteilung Scherrs ( <i>XXIV, Seite 40–59</i> )	298
Zur Erinnerung an Bornemann, Spilleke und Gabriel ( <i>XXIV, Seite 131 bis 174</i> )	308
Jüdisches Schulwesen ( <i>XXIV, Seite 174–193</i> )	327
Über den Gebrauch der Schulbücher ( <i>XXIV, Seite 211–223</i> )	335

#### MANNIGFALTIGES

Tutti Frutti ( <i>XXIV, Seite 59–86</i> )	342
Mancherlei I.–III. ( <i>XXIV, Seite 109–117</i> )	344

#### REZENSIONEN

Schriften über Astronomie und mathematische Geographie ( <i>XXIII, Seite 99–108</i> )	346
Boclo: Vierwöchige Wanderung. 1840 ( <i>XXIV, Seite 86–90</i> )	350
Honcamp: Über Betonung und Aussprache. 1839 ( <i>XXIV, Seite 91</i> )	353
Wagner: Darstellung, wie die Fibeln und das Lesebuch in der Volksschule in lese-, denk-, rechtschreib-, sprach- und aufsatzlehrlicher Hinsicht gebraucht werden können oder vielmehr sollen. 1839 ( <i>XXIV, Seite 92–98</i> )	353
Über die Veredlung der Vergnügungen der arbeitenden Klassen. 1840 ( <i>XXIV, Seite 98–100</i> )	356
König: Über die Erziehung des Landvolkes zur Sittlichkeit. 1840 ( <i>XXIV, Seite 100–101</i> )	357
Straß: Über die Ursachen der Verbrechen und die Mittel, der Vermehrung derselben zu steuern. 1840 ( <i>XXIV, Seite 101–103</i> )	358

Barrau: L'éducation morale de la jeunesse à l'aide des écoles normales primaires. 1840 ( <i>XXIV, Seite 103–104</i> )	359
Hoffmann: Fünfzig Rätsel und Bilder für Kinder von 8 bis 12 Jahren. 1839 ( <i>XXIV, Seite 104–106</i> )	360
Ballhorn: Andeutungen zu einem Organisationsplane für städtische Mädchenschulen. 1840 ( <i>XXIV, Seite 297–303</i> )	360
Orbis pictus, bearbeitet von Kauffmann. 1840 ( <i>XXIV, Seite 303</i> )	362
Erk und Irmer: Die deutschen Volkslieder mit ihren Singweisen. 6. Heft, 1841 ( <i>XXIV, Seite 303</i> )	362
Erk und Greef: Liederkranz für Schule, Haus und Leben. 1. Heft, 2. Aufl. 1841 ( <i>XXIV, Seite 303–304</i> )	363
Mager: Die deutsche Bürgerschule. 1840. – Pädagogische Revue, Zentralorgan für Pädagogik, Didaktik, Kulturpolitik. Jg. 1840 ( <i>XXIV, Seite 304–306</i> )	363
Kröger: Reise durch Sachsen nach Böhmen und Österreich, mit besonderer Beziehung auf das niedere und höhere Unterrichtswesen. 2 Teile, 1840 ( <i>XXIV, Seite 306–311</i> )	364
Dreßler: Beneke oder die Seelenlehre als Naturwissenschaft. 1840 ( <i>XXIV, Seite 311–316</i> )	367
Hergang: Handbuch der pädagogischen Literatur. 1840 ( <i>XXIV, Seite 316–317</i> )	369
Eisenlohr: Die Schullehrerbildungsanstalten Deutschlands. 1840 ( <i>XXIV, Seite 317–321</i> )	370
Viehoff: Schillers Gedichte in allen Beziehungen erläutert. 1. Teil, 1839 ( <i>XXIV, Seite 321–322</i> )	372
Zeller: Die Schulmeisterschule. 4. Aufl. 1839 ( <i>XXIV, Seite 322–324</i> )	372
Einige Gedanken über Erziehung, von einem alten Erzieher. 1839 ( <i>XXIV, Seite 324</i> )	374
Stötzner: Frau Martha oder Kurze Anleitung für Mütter, ihre Kinder zu erziehen und sie für die Schule vorzubereiten. 1839 ( <i>XXIV, Seite 324 bis 325</i> )	374
Hey: Erzählungen aus dem Leben Jesu für die Jugend. 1839 ( <i>XXIV, Seite 325–326</i> )	374

Bodz-Reymond (d.i. Du Bois-Reymond): Staatswesen und Menschenbildung. Bd.IV, 1839 ( <i>XXIV, Seite 326–350</i> )	375
Zeller: Lernmittel für den wechselseitigen Unterricht in der Volksschule. I. Kleine Raumlehre. 3 Hefte, 1839 ( <i>XXIV, Seite 351 bis 360</i> )	384
Jessen: Welche Hindernisse stehen der weiteren Verbreitung der wechselseitigen Schuleinrichtung entgegen und wie sind dieselben zweckmäßig zu beseitigen? 1840 ( <i>XXIV, Seite 360–361</i> )	388
Reimann: Deutsche Volksfeste im neunzehnten Jahrhundert. 1839 ( <i>XXIV, Seite 362–370</i> )	389
Kähler: Rede zu Dinters Ehrengedächtnis. 1840 ( <i>XXIV, Seite 371 bis 374</i> )	392
Heino Martine oder Merkwürdige Bildungsgeschichte eines Schulmannes im Hannoverschen. 1839 ( <i>XXIV, Seite 375–376</i> )	394
Köhnke: Erinnerungen aus meinem Leben. 1839 ( <i>XXIV, Seite 376 bis 380</i> )	395
v.Sydow: Wandatlas über alle Teile der Erde. 1839–1841 ( <i>XXIV, Seite 380–383</i> )	398
Treitschke: Naturhistorischer Bildersaal des Tierreichs. 1840 ( <i>XXIV, Seite 383–384</i> )	399
Fischer, J. G.: Das Tierreich oder Beschreibung derjenigen naturhistorischen Gegenstände, welche auf der ersten, zweiten und dritten Wandtafel der Naturgeschichte abgebildet sind. 2 Teile, 2. Aufl. 1840 ( <i>XXIV, Seite 384–385</i> )	400
Gabriel: Leitfaden zu einem methodischen Unterrichte in der Menschen- und Tierkunde. 1. Kursus, 1840 ( <i>XXIV, Seite 385–396</i> )	400
Eichelberg: Methodischer Leitfaden zum gründlichen Unterricht in der Naturgeschichte für höhere Lehranstalten. 1. Teil: Tierkunde. 1839 ( <i>XXIV, Seite 396–408</i> )	406
Kurze Anzeigen ( <i>XXIV, Seite 408–426</i> )	412

#### ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu Lange: Randbemerkungen zu dem Aufsatz „Soll der Staat die Tochter der Kirche freien?“ von Kühner ( <i>XXIII, Seite 24</i> )	423
--	-----

Einführende Bemerkungen zu: Kurzer Auszug aus „Die Bevölkerung des preußischen Staats“, 1839, von J.G.Hoffmann (XXIII, Seite 88 bis 89)	423
Anmerkungen zu Moll: Geschichte der Lehrerkonferenz in Solingen (XXIII, Seite 188, 198/199 und 202)	424
Bemerkung zu dem Abdruck eines Abschnittes aus „Der Schulmeister“ von Soulié, aus dem Französischen von Wesché. 1839 (XXIV, Seite 80)	424
Anmerkung zu dem Abdruck eines Briefes von Lange an Kühner (XXIV, Seite 122)	425
Vorbemerkung zu Kirchberg: Emmerich gegen Diesterweg (XXIV, Seite 225–227)	425
Nachwort zu Ravenstein: Prospekt, die Herstellung geographischer Reliefs von Deutschland für Schulen betreffend (XXIV, Seite 295–296)	426

#### JAHRGANG 1842

#### der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

#### ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Ein Wort an die Mitarbeiter der „Rheinischen Blätter“ und anderer pädagogischer Zeitschriften (XXV, Seite 3–6)	429
Lehrerkonferenzen (XXV, Seite 263–327)	430
Goethe als Vorbild für Lehrer (XXVI, Seite 89–109)	457
Jeder Schullehrer ein Naturkenner, jeder Landschullehrer ein Naturforscher (XXVI, Seite 219–231)	464
Zur (!) wahren Emanzipation der Schullehrer (XXVI, Seite 319 bis 337)	471
Bemerkungen über Äußerlichkeiten in der Schule (XXVI, Seite 337 bis 344)	480

#### MANNIGFALTIGES

Mancherlei 1.–27. (XXV, Seite 98–131)	484
---------------------------------------	-----

REZENSIONEN

Wirth: Die Kinderstube. 1840 ( <i>XXV, Seite 33–35</i> )	500
Frankenberg: Kurze Darstellung einer naturgemäßen Erziehungsweise kleiner, noch nicht schulfähiger Kinder. 1840 ( <i>XXV, Seite 35–37</i> )	501
Förtsch: Hilfsbuch für die Lehrer und Lehrerinnen an Kleinkinder-Verwahranstalten und Elementarklassen. 1841 ( <i>XXV, Seite 37–38</i> )	502
Fricke: Praktische Pädagogik für Hauslehrer oder Die häusliche Erziehung und Lehrmethodik. 1841 ( <i>XXV, Seite 42–48</i> )	503
Ludewig: Der Schulmeister in der Stadt und auf dem Lande. 1841 ( <i>XXV, Seite 48–58</i> )	506
Jacobi: Teutsche Schulmethodik. 1. Teil, 2. Aufl. 1841 ( <i>XXV, Seite 58 bis 62</i> )	507
Wörle: Freimütige Beleuchtung des Auffallendsten in dem neuesten württembergischen Schulgesetz. 1839 ( <i>XXV, Seite 62</i> )	509
Kirsch: Die Aufsicht des Geistlichen über die Volksschule. 1840 ( <i>XXV, Seite 62–65</i> )	510
Wurst: Die zwei ersten Schuljahre. 2. Aufl. 1839 ( <i>XXV, Seite 65–68</i> )	511
Schindler: Biographie von Ludwig van Beethoven. 1840 ( <i>XXV, Seite 68–69</i> )	513
Arndt: Erinnerungen aus meinem äußeren Leben. 1840 ( <i>XXV, Seite 69–73</i> )	513
Bildnisse und Lebensbeschreibungen der berühmtesten und verdienstvollsten Pädagogen und Schulmänner. 8. Heft, 1841 ( <i>XXV, Seite 76 bis 77</i> )	514
Nehm: Beleuchtung der von dem Herrn Superintendenten Weizmann herausgegebenen Schrift „Über das Verhältnis der Volksschule zum Staat und zur Kirche“, nebst Angabe der wesentlichen Bedingungen des Gedeihens der Volksschulen und ihrer Lehrer. 1840 ( <i>XXV, Seite 77–80</i> )	514
Klee: Lehrbuch der Anthropologie. 1841 ( <i>XXV, Seite 80–81</i> )	516
Lehrbücher für Turnen und Gymnastik von Keil, Spieß und Werner ( <i>XXV, Seite 82–93</i> )	517
Zeller: Der Segen der Hautpflege. 1839 ( <i>XXV, Seite 93–95</i> )	521



Munde: Die Graefenberger Wasserheilanstalt. 1840.	
Rausse (d. i. Francke): Wasser tut's freilich. 1839 ( <i>XXV, Seite 95–97</i> )	522
Bormann: Hilfsbuch für deutsche Stilübungen. 1839 ( <i>XXV, Seite 238 bis 240</i> )	524
Sammlung von Fabeln und Erzählungen. 1836. – Sammlung deutscher Gedichte. 1. Teil, 1839 ( <i>XXV, Seite 240–241</i> )	525
v. Quandt: Kleines ABC-Buch für Anfänger im Lesen und Schreiben, Synonymen und Homonymen. 1838 ( <i>XXV, Seite 241–247</i> )	525
Sprachschatz für die Jugend. 1. Teil, 1841 ( <i>XXV, Seite 248–249</i> )	526
Hugendubel: Deutsches Lesebuch für die unteren Abteilungen der Bürger- und Gelehrtschulen. 2 Teile, 2. Aufl. 1839 ( <i>XXV, Seite 249</i> )	526
Mager: Deutsches Elementarwerk. 1. Teil, 2 Bde., 1841 ( <i>XXV, Seite 249–250</i> )	527
Kellner: Der Unterricht im Briefschreiben für höhere und niedere Volksschulen und die untern Klassen der Realschulen. 2. Aufl. 1841 ( <i>XXV, Seite 250–251</i> )	527
Wahlert: Briefsteller für die Jugend beiderlei Geschlechts, sowie zum Gebrauch in Schulen. 1840 ( <i>XXV, Seite 251–253</i> )	528
Wahlert: Kaufmännischer Briefsteller. 1841 ( <i>XXV, Seite 253–254</i> )	528
Weigand: Wörterbuch der deutschen Synonymen. Bd. I, A bis G, 1840 ( <i>XXV, Seite 254–255</i> )	529
Schwenck: Wörterbuch der deutschen Sprache in Beziehung auf Abstammung und Begriffsbildung. 3. Aufl. 1838 ( <i>XXV, Seite 255</i> )	529
Vogel: Schulwörterbuch der deutschen Sprache. 1841 ( <i>XXV, Seite 255 bis 256</i> )	530
Heyse: Kleines Fremdwörterbuch zur Verdeutschung und Erklärung aller in unserer Schrift- und Umgangssprache üblichen fremden Ausdrücke. 1840 ( <i>XXV, Seite 256–257</i> )	530
Savels: Grundriß der vergleichenden Lehre vom Gebrauch der Modi. 1837. – Übersicht der vergleichenden Lehre vom Gebrauch der Kasus. 4. Abteilung, 1838–1840.	
Herling: Vergleichende Darstellung der Lehre vom Tempus und Modus. 1840 ( <i>XXV, Seite 257–258</i> )	531

Stern, S.: Lehrbuch der allgemeinen Grammatik. 1840 ( <i>XXV, Seite 258 bis 259</i> )	531
Herling: Theoretisch-praktisches Lehrbuch der Stilistik. 2 Teile, 1837 ( <i>XXV, Seite 259–260</i> )	532
Schriften für den Unterricht in der deutschen Sprache. ( <i>XXV, Seite 327–348</i> )	532
Rechenunterricht und neue Rechenbücher ( <i>XXV, Seite 366–391</i> )	543
Raumlehre ( <i>XXVI, Seite 232–252</i> )	556
Schriften über Himmelskunde ( <i>XXVI, Seite 253–263</i> )	567
Schneider: Die Experimentalphysik. 1. Abt., 1841 ( <i>XXVI, Seite 263 bis 267</i> )	572
Lauteschläger: Figurentafeln zur Physik. 1837–1841 ( <i>XXVI, Seite 267 bis 269</i> )	574
Egen: Die Konstitution des Erdkörpers und seiner Rinde. 1840. Bernstein: Das Rotationsgesetz. 1840 ( <i>XXVI, Seite 270</i> )	575
Schriften für den Unterricht in der Naturlehre ( <i>XXVI, Seite 344–355</i> )	576
Vogel: Geschichte der denkwürdigsten Erfindungen. 1841 ( <i>XXVI, Seite 385–389</i> )	582
Schriften für den Unterricht in der Heimatkunde und Geographie ( <i>XXVI, Seite 389–400</i> )	584

#### ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkungen zu Prange: Grundsätze und Praxis des geschichtlichen Unterrichts in Schulen ( <i>XXV, Seite 27 und 31</i> )	591
Bemerkung zu Langenberg: Ankündigung eines Apparates geometrischer Körper ( <i>XXV, Seite 191</i> )	591
Anmerkung zu der Beurteilung religiöser Schriften von P. ( <i>XXV, Seite 353</i> )	591
Anmerkung zu Dombois: Eine neue Art von Kleinkinderschule ( <i>XXVI, Seite 164</i> )	592
Noch ein Wort ( <i>XXVI, Seite 271</i> )	592

Anmerkungen zu dem Abdruck des Abschnitts „Pädagogisches“ aus  
J. G. Kohls „Petersburg in Bildern und Skizzen“, 1841 (*XXVI, Seite 311  
und 314*) 592

Anmerkung zu J. H. Schulz' Beurteilung einer Schrift über Naturkunde  
von Gabriel (*XXVI, Seite 365*) 593

#### ANHANG

Anmerkungen 597

Personenregister 663