

INHALTSVERZEICHNIS

JAHRGANG 1843

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Was heißt lesen? (XXVII, Seite 3–12)	3
Gott in der Natur? (XXVII, Seite 13–30)	7
Das Lehrerbewußtsein (XXVII, Seite 137–154)	16
Zur Organisation der Schule oder Die Suringarsche Frage (XXVII, Seite 155–228)	25
Mitteilungen über Lehrervereine (XXVII, Seite 312–348)	62
Einige Worte über gymnastische Übungen als Gegenstand des Schulunterrichts (XXVIII, Seite 13–29)	79
Calinich und Dressler – Calinich oder Dressler? (XXVIII, Seite 64–81), Nachtrag zu dem Aufsatz über Dressler und Calinich (XXVIII, Seite 146–147)	87
Warum die Schullehrer oder weniger allgemein: Schullehrer (ohne Artikel) wenig geachtet, geringgeachtet, oft noch verachtet werden (XXVIII, Seite 167–179)	97
Herr Seminarinspektor Jacobi in Altdorf und ich. (XXVIII, Seite 212 bis 248)	103
Herr Seminardirektor J. A. Steeger in Königsberg über die Emanzipation der Schule (XXVIII, Seite 348–368)	121

MANNIGFALTIGES

Mancherlei I, 1.–6. (XXVII, Seite 124–136)	132
--	-----

Mancherlei II (<i>XXVII, Seite 259</i>)	135
Mancherlei III, 1.–10. (<i>XXVIII, Seite 105–145</i>)	135

REZENSIONEN

Schriften für den Geographie- und Naturkundeunterricht von Schacht, Lüdde, Rudolphi, Vogel, v. Sydow und Völter (<i>XXVII, Seite 52–66</i>)	146
Wiese: August Gottlieb Spilleke. 1842 (<i>XXVII, Seite 66–73</i>)	153
Braubach: Fundamentallehre der Pädagogik. 1841 (<i>XXVII, Seite 73–78</i>)	156
Fragmente aus dem Gebiete des öffentlichen Unterrichts. 1842 (<i>XXVII, Seite 79–80</i>)	159
Liederfibel. 1841 (<i>XXVII, Seite 80–84</i>)	159
Naturgeschichte des deutschen Studenten. 1842 (<i>XXVII, Seite 84–86</i>)	161
Rendschmidt: Lesebuch für die obere Klasse der katholischen Stadt- und Landschulen. 2. Auflage 1841 (<i>XXVII, Seite 86–87</i>)	162
Meister: Praktische deutsche Sprachlehre. 1840 (<i>XXVII, Seite 87</i>)	163
Schriften für den ersten Leseunterricht von Giesemann, Hahn, Lekebush, Seltzsa, Fibel (d. i. Ch. G. Scholz) und einem Vereine bergischer Lehrer (<i>XXVII, Seite 87–95</i>)	163
Kalisch: Deutsche Gedichte für Schulen. 1840 (<i>XXVII, Seite 95–99</i>)	167
Hoffmeister: Schillers Leben, Geistesentwicklung und Werke im Zusammenhange. 4. und 5. Teil, 1840 und 1841 (<i>XXVII, Seite 99–104</i>)	169
Unterrichtsbücher der Geometrie von Nagel, Simesen und Beck (<i>XXVII, Seite 370–384</i>)	171
Straub: Geometrie für höhere Volksschulen und Schullehrerseminarien. 1841 (<i>XXVIII, Seite 249–252</i>)	178
Francoeur und Kulp: Vollständiger Lehrkurs der reinen Mathematik. 1839 und 1841 (<i>XXVIII, Seite 252</i>)	179
Schriften für den Rechenunterricht von Götz, Unger, J. Schweitzer, Scheid, Dyckerhoff, Gabriel, C. G. Scholz u. a. (<i>XXVIII, Seite 252–274</i>)	179

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einleitende Anmerkung zu: Lamartines Verteidigung der vorwiegend industriellen Tendenzen unserer Zeit (<i>XXVII, Seite 229</i>)	191
Anmerkungen zu: Bericht über die Primärschulen der Stadt Mühlhausen (<i>XXVII, Seite 246 247, 249, 250 251, 253, 255 256 und 258</i>)	191
Anmerkung zu Thilo: Über Fuldas Lesebuch (<i>XXVII, Seite 303</i>)	193
Anmerkung zu Strübing: Erster Jahresbericht des „Pädagogischen Vereins“ zu Erfurt (<i>XXVII, Seite 346</i>)	193
Einleitende Bemerkungen zu den Berichten über Lehrerjubiläen (<i>XXVIII, Seite 82–84</i>)	193
Nachschrift zu: Aus einem Schreiben des Herrn Predigers Blumröder (<i>XXVIII, Seite 138–140</i>)	194
Anmerkung und Nachtrag zu Langenberg: Hebet Euch selbst, dann seid Ihr gehoben! (<i>XXVIII, Seite 157 und 164–166</i>)	195
Einzelne Bemerkungen zu Dellmann: Über den Unterricht in der Physik (<i>XXVIII, Seite 186–187</i>)	197
Vorwort zu Becker: Naturkundliche Mitteilungen (<i>XXVIII, Seite 188 bis 189</i>)	197
Vorwort zu Hentschel: Streitfragen über Musik und – Methode der Musik und des musikalischen Unterrichts (<i>XXVIII, Seite 281–283</i>)	198
Bemerkungen zu Gröger: Die Landesschule Pforte und das 300jährige Jubiläum derselben (<i>XXVIII, Seite 390–396</i>)	199

JAHRGANG 1844

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Lehrervereine (<i>XXIX, Seite 139–247</i>)	205
Über Schuldisziplin und ihr Verhältnis zum Unterricht (<i>XXIX, Seite 308–335</i>)	245
Pestalozzi. Eine Erinnerung und eine Aufforderung an Lehrer, am 12. Januar 1844 (<i>XXIX, Seite 336–347</i>)	258

Über abweichende Ansichten in betreff des Rechen- und Seminarunterrichts überhaupt (XXIX, Seite 348–365)	264
Tadel gegen Lehrer und – Tollheiten derselben (XXX, Seite 39–71)	273
Das diesjährige Berliner Lehrerfest (XXX, Seite 111–116)	289
Zur Reform der Universitäten im Jahre 1844 (XXX, Seite 208–228)	291
Jean Jacques Rousseau (XXX, Seite 255–336)	302

MANNIGFALTIGES

Themata und Fragen zu den schriftlichen Arbeiten der Abiturienten des Seminars für Stadtschulen in Berlin (XXIX, Seite 97–104)	332
Zwei Arten des Vermögens gibt es für den Menschen: äußeres und inneres (XXIX, Seite 107–109)	336
Errichtung eines Schulrates (XXIX, Seite 109–110)	337
Turnfest auf der Hasenheide (XXIX, Seite 124–130)	338
An Salzmanns Grab (XXIX, Seite 136)	341
Letzter Notschrei des verdienstvollen Schullehrerstandes. 1843 (XXIX, Seite 136)	341
Mancherlei, 1.–12. (XXX, Seite 337–368)	341

REZENSIONEN

Eylert: Charakterzüge und historische Fragmente aus dem Leben des Königs von Preußen, Friedrich Wilhelm III. (XXIX, Seite 63–68)	358
Kurze literarische Beurteilungen (1.–7. vornehmlich von Schulreden, XXIX, Seite 366–376; 8.–39. vornehmlich von Atlanten und Schriften zum Geographieunterricht, XXX, Seite 93–108)	359
Baron: Die Volksschule, offen vertreten gegen die Anklagen des Herrn Regierungsdirektors Dr. Gebel. 1843 (XXX, Seite 395–404)	373

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu einem Abdruck aus: Schlesische Zustände im ersten Jahrhundert der preußischen Herrschaft. 1840 (XXIX, Seite 123)	380
---	-----

Anmerkung zu Loeff: Notizen über die mit der höhern Bürgerschule zu Aschersleben verbundene Turnanstalt (<i>XXIX, Seite 134</i>)	380
Anmerkung zu Langenberg: Warum Schullehrer geachtet, oft hochgeachtet werden (<i>XXIX, Seite 228</i>)	380
Anmerkung zu Richter: Beiträge zur Verwirklichung des Erziehungszweckes der Volksschule (<i>XXIX, Seite 264</i>)	380
Nachschrift zu Honcamp: Über Sprachunterricht und verwandte Dinge (<i>XXX, Seite 34–38</i>)	380

JAHRGANG 1845

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Zur modernen (wahren?) Pädagogik (<i>XXXI, Seite 3–36</i>)	385
Heinrich Pestalozzi und die Feier seines hundertsten Geburtstages in Berlin, am 12. Januar 1845 (<i>XXXI, Seite 133–185</i>)	402
Zur Lebens- oder Volkspädagogik. – Der 29. November 1844 in Berlin, ein Zeichen der Zeit. Ein Wort über den Berliner Lokalverein zur Beförderung des Wohls der arbeitenden Klassen – (<i>XXXI, Seite 224 bis 254</i>)	412
Pestalozzi und Fichte. Bemerkungen über das Verhältnis ihrer Prinzipien und Tendenzen (<i>XXXI, Seite 280–286</i>)	427
Zeitblicke (<i>XXXI, Seite 287–303</i>)	430
Anrede (Allokution) an die Lehrer (<i>XXXII, Seite 36–41</i>)	439
Der Naturalismus (<i>XXXII, Seite 275–294</i>)	441

MANNIGFALTIGES

Über den „Verein für die deutsche Volksschule und die Verbreitung gemeinnütziger Kenntnisse“ in Dortmund und über das „Deutsche Volksblatt“ (<i>XXXI, Seite 116–129 und 255–262</i>)	451
Über Bettina v. Arnims neuestes Werk (<i>XXXI, Seite 335–338</i>)	454
Bestrebungen zur Hebung der Volksbildung in der Provinz Sachsen (<i>XXXI, Seite 338–340</i>)	455

Die Lehrer Deutschlands haben keine gesetzlichen Organe (XXXI, Seite 340–343)	456
Über eine Schrift von Harkort (XXXI, Seite 343–347)	458
Die märkische Lehrerversammlung 1843. Dortmund 1844 (XXXI, Seite 347–349)	460
Denkschrift für einen Schulinspektor (XXXI, Seite 349–350)	461
Über die Emanzipation der Frauen (XXXI, Seite 350–355)	462
Über Mädchenerziehung (XXXI, Seite 355–356)	462
Zu Herders hundertstem Geburtstag (XXXI, Seite 356–360)	463
Über die Broschüre „Schule und Leben“ von Stoy (XXXI, Seite 360 bis 362)	463
Ein physikalischer Apparat (XXXI, Seite 362–363)	464
Sonderbare Gegensätze (XXXI, Seite 363)	464
Wie es mit der Achtung vor der Schulmeisterei steht (XXXI, Seite 363 bis 366)	465
Über jesuitische Erziehung (XXXI, Seite 366–367)	466
Die Leser müssen zwischen den Zeilen lesen (XXXI, Seite 367–371)	467
Mancherlei in bezug auf Pestalozzi, 1.–10. (XXXII, Seite 82–88, 200 bis 201 und 215–224)	469
davon: 2. Aufruf zur Beförderung einer Stiftung zu Pestalozzis Gedächtnis	470
10. Aufruf an Deutschlands Lehrer	474
Mancherlei in bezug auf Pestalozzi und die deutsche Pestalozzi-Stiftung, 1.–7. (XXXII, Seite 353–366)	477

REZENSIONEN

Schriften für den Leseunterricht von Poland; Löschin; Reimer und Wilke; Dreier; Preuss und Vetter; F. A. Böhme; Hanssen und Hennings; J. G. Fischer (XXXI, Seite 81–88)	483
Harnisch: Der jetzige Standpunkt des gesamten preußischen Volksschulwesens. 1844 (XXXI, Seite 88–90)	486

Nagel, Ch. H.: Reiseerfahrungen über den gegenwärtigen Zustand des Realschulwesens in Deutschland. 1844 (<i>XXXI, Seite 90–92</i>)	487
Pädagogische Literaturzeitung. Hrsg. von Loeff, 3. Jg., 1843 (<i>XXXI, Seite 92–94</i>)	488
Unsere religiöse Erziehung – ein Vernunftmord. 1844 (<i>XXXI, Seite 94 bis 101</i>)	489
Ellis: Englands Frauen. 1844 (<i>XXXI, Seite 102–104</i>)	493
Über den vierten Stand und die sozialen Reformen. 1844 (<i>XXXI, Seite 104–111</i>)	494
Leberecht: Vertrauliches Gespräch über Schulangelegenheiten. – Ein Wort zur Prüfung. 1844 (<i>XXXI, Seite 111–113</i>)	497
König, C. B.: Über das Volksschriftwesen der Gegenwart. 1844 (<i>XXXI, Seite 113</i>)	498
Stab: An die wissenschaftlichen Beamten Deutschlands. 1844 (<i>XXXI, Seite 113–115</i>)	499
Zeugnisse über die Entstehung und die Folgen der religiösen Verirrungen in der Familie Spörri zu Bauma. 1844 (<i>XXXI, Seite 115</i>)	499
Lilie: Die Emanzipation der Schule von der Kirche in ihrer geschichtlichen Entwicklung. 1843 (<i>XXXI, Seite 304–314</i>)	500
Harnisch: Briefe an seine Tochter. 1841 (<i>XXXI, Seite 315–330</i>)	504
Dobschall: Fingerzeige zur Fortbildung des Volksschulwesens. 1844 (<i>XXXII, Seite 89–100</i>)	511
Schulz, J.H.: Die Bestimmung und Erziehung des weiblichen Geschlechts. 1844 (<i>XXXII, Seite 100–108</i>)	516
Reden von Esaias Tegnér. 1844 (<i>XXXII, Seite 108–111</i>)	520
Otto, F.: Das Lesebuch als Grundlage und Mittelpunkt eines bildenden, aber nicht grammatisierenden Unterrichts in der Muttersprache. 1844 (<i>XXXII, Seite 111–116</i>)	522
Homberg: Gedanken über Erziehung und Unterricht, besonders des weiblichen Geschlechts. 1845 (<i>Diesterwegs Vorwort zu dieser Schrift und einige Bemerkungen; XXXII, Seite 245–266</i>)	524

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu: Das Lehrerfest in Magdeburg, am 2. Oktober 1844 (XXXI, Seite 37)	535
Zusatz zu Th. Hegener: Die schriftlichen Arbeiten in der Volksschule (XXXI, Seite 277-279)	535
Bemerkungen zu dem Abdruck des Statuts des „Zschokke-Vereins“ in Magdeburg (XXXI, Seite 380-381)	536
Anmerkung zu einem Gedicht von Eisfeld zur Pestalozzi-Feier (XXXII, Seite 50-51)	536
Vorbemerkung zu dem Abdruck von drei Zeitungsartikeln über die Er- richtung von landwirtschaftlichen Waisenerziehungsanstalten (XXXII, Seite 64)	537
Vorbemerkung zu dem Abdruck eines Gedichtes von Blochmann an Pestalozzi (XXXII, Seite 78)	537
Anmerkung zu H. Müllers Besprechung der „Gründlichen Zeichen- schule“, 1844, von J. F. Markwordt (XXXII, Seite 138)	537
Zwei Anmerkungen zu dem Aufsatz „Über die Abneigung gegen Benekes Psychologie und Philosophie“ (XXXII, Seite 143/144 und 148/149)	538
Anmerkung zu dem Abdruck eines im (jüngeren) Berlinischen Lehrer- verein gehaltenen Vortrages von Th. Wolf: Bericht über Pestalozzis „Figuren zu meinem Abc-Buch“, und Beiträge aus dem Protokoll über die daran anschließende Diskussion (XXXII, Seite 167/168 und 196 bis 199)	539
Einleitende Bemerkungen zu einer Subskriptionsanzeige von K. F. W. Wander (XXXII, Seite 239-240)	540
Nachbemerkungen zu Ruppis: Volksschriftenwesen (XXXII, Seite 315-317)	541
Offenes Sendschreiben an die Lehrer und Freunde des Volks (XXXII, Seite 317-328)	542
Anmerkung und Nachwort zu dem Bericht „Über Mnemotechnik“ (XXXII, Seite 339-342)	547
Anmerkung zu Wilberg: Einiger Stoff der ehemaligen wöchentlichen Lehrerunterhaltungen in Elberfeld im Thomashof (XXXII, Seite 350 bis 351)	549