

INHALTSVERZEICHNIS

JAHRGANG 1846

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Danksagung und Dank (<i>XXXIII, Seite 3–11</i>)	3
Heinrich Pestalozzi, seine Gedächtnisfeier und sein Denkmal (<i>XXXIII, Seite 12–43</i>)	7
Die Idee des Pestalozzi-Festes und der Pestalozzi-Stiftung (<i>XXXIII, Seite 154–167</i>)	16
Pestalozzi I (<i>XXXIII, Seite 259–310</i>)	23
Pestalozzi II (<i>XXXIV, Seite 3–66</i>)	45
Über Inspektion, Stellung und Wesen der neuen (modernen) Volksschule (<i>XXXIV, Seite 133–277</i>)	63

REZENSIONEN

Lüben: Die Hauptformen der äußeren Pflanzenorgane. 1846 (<i>XXXIV, Seite 116</i>)	131
---	-----

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu dem Aufsatz „Die didaktische Kraft – Wo?“ (<i>XXXIII, Seite 77/78</i>)	132
Anmerkung zu Peter: Die Pestalozzi-Feier in Hildburghausen (<i>XXXIII, Seite 168</i>)	132

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Erklärungen und Grundsätze oder Definitionen und Axiomata als Theses zu Disputationen in Lehrervereinen (XXXV, Seite 61–75)	135
Naumann (XXXV, Seite 162–172)	142
Was die Volksschullehrer des Königreichs Sachsen wollen? (XXXV, Seite 173–185)	147
Mut und Demut (XXXV, Seite 186–202)	153
Bericht über die Tätigkeit der „Pädagogischen Gesellschaft“ zu Berlin im Jahre 1845/1846 (XXXV, Seite 203–210)	155
Jean Jacques Rousseau (Gegen Herrn Professor von Raumer in Erlangen) (XXXV, Seite 263–325)	160
J. F. Wilberg als „Meister an dem Rhein“ (XXXVI, Seite 125–154)	189
Wilberg und wesentliche seiner Ansichten (XXXVI, Seite 155–225)	204

MANNIGFALTIGES

Die deutsche Pestalozzistiftung. Erster Rechenschaftsbericht, 1847 (XXXVI, Seite 19–56)	241
Mancherlei 1.–36. (XXXVI, Seite 96–124 und 356–388)	245

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einleitende Anmerkung zu dem Abdruck von Berichten über Pestalozzi-feiern (XXXV, Seite 3/4)	276
Einleitende Anmerkung zu A. Spiess: Bericht über das Turnen der Schüler des Gymnasiums in Basel (XXXV, Seite 76/77)	276
Mehrere Anmerkungen zu Blumenthal: Amerikanische Schulnachrichten und Ansichten (XXXV, Seite 145, 149, 151, 160, 161)	277
Anmerkung zu Langenberg: Ein Lehrerroman (XXXV, Seite 211)	278
Zwei Anmerkungen zu: Aus dem Siegerlande. Ein Brief an A. D. (XXXV, Seite 332 und 336)	279

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Zur Pädagogik der Gegenwart (<i>XXXVII, Seite 32–71</i>)	283
Bemerkungen über das „Rauhe Haus“ in Horn bei Hamburg (<i>XXXVII, Seite 92–103</i>)	303
Die Versammlung deutscher Realschullehrer in Gotha 1847 (<i>XXXVII, Seite 127–151</i>)	309
Mathematische Geographie, astronomische Geographie, Himmelskunde (<i>XXXVII, Seite 196–242</i>)	321
Bericht über die Tätigkeit des jüngeren Lehrervereins in Berlin im Jahre 1847 (<i>XXXVII, Seite 257–267</i>)	343
Über liberalen Unterricht, liberale Schulerziehung (<i>XXXVII, Seite 268–290</i>)	348
Was fordert die Zeit? (<i>XXXVIII, Seite 3–23</i>)	358
Was ist es an der Zeit unter den Lehrern? (<i>XXXVIII, Seite 133–154 und 256–257</i>)	370
Konfessioneller Religionsunterricht in den Schulen oder nicht? (<i>XXXVIII, Seite 196–246</i>)	381
Zur Schulfrage (<i>XXXVIII, Seite 265–316</i>)	416
Erste Resultate der von uns Dreiundzwanzig ergangenen Einladung an die Lehrer zur Äußerung über unsere sieben Paragraphen für den Verfassungsentwurf, die Schulfrage betreffend (<i>XXXVIII, Seite 349–359</i>)	443
Die Potsdamer Lehrer (<i>XXXVIII, Seite 396–408</i>)	448

MANNIGFALTIGES

Mancherlei 1.–4. (<i>XXXVII, Seite 104–117</i>)	453
Und sie haben sich nicht erhoben wie ein Mann! (<i>XXXVII, Seite 243 bis 248</i>)	460
Petition der allgemeinen Lehrerversammlung in Berlin vom 26. April dieses Jahres an die Vertreter des preußischen Volkes (<i>XXXVIII, Seite 155–158</i>)	462

Akten- und Schriftstücke, die Schulfrage betreffend (*XXXVIII, Seite 317–349*) 464

REZENSIONEN

Verzeichnis eingesandter Schriften – Vorbemerkung – (*XXXVII, Seite 118–119*) 468

Diez: Ostermorgen eines Küsters, 1847 (*XXXVII, Seite 248–250*) 468

Broschüren über die Reorganisation der Schule 1.–12. (*XXXVIII, Seite 360 bis 395*) 469

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung und Nachschrift zu Honcamp und Hegener: Zum Unterricht in der Muttersprache (*XXXVII, Seite 3 und 27–29*) 487

Anmerkung zu Maaß: Inwieweit soll sich der Geschichtsunterricht für Mädchen von dem für Knaben unterscheiden? (*XXXVII, Seite 293*) 488

Anmerkung zu Hintze: Aufruf an den preußischen Lehrerstand (*XXXVIII, Seite 28*) 488

Anmerkung zu dem Abdruck des „Aufrufs an Deutschlands Lehrer“ (*XXXVIII, Seite 409*) 488