

## INHALTSVERZEICHNIS

<i>Lehrerbildung und Organisation der Lehrerschaft</i> . . . . .	7
19. Zweck und Inhalt dieser Zeitschrift (1827) . . . . .	7
20. Bescheidene Bemerkungen über Seminarien und die Einrichtungen in denselben (1827) . . . . .	10
21. Soll der Lehrer keine Versuche machen? (1827) . . . . .	21
22. Worte zur Eröffnung des Berlinschen Seminars für Stadtschulen am 15. Mai 1832 . . . . .	22
23. Zweck und Einrichtung der Kgl. Seminarschule in Berlin (1836) . .	32
24. Lehrerkonferenzen (1842) . . . . .	34
25. Jeder Schullehrer ein Naturkenner, jeder Landschullehrer ein Naturforscher (1842) . . . . .	36
26. Zur (!) wahren Emanzipation der Schullehrer (1842) . . . . .	38
27. Das Lehrerbewußtsein (1843) . . . . .	43
28. Ein Blick in die Gegenwart (1850) . . . . .	49
29. Was ist von jedem Lehrer dieser Zeit zu erwarten und zu fordern? (1851) . . . . .	57
30. Der erste Kindergarten in Berlin (1851) . . . . .	64
31. Die soziale Stellung des Lehrers (1855) . . . . .	70
32. [Den Lehrern ein menschliches Dasein] (1857) . . . . .	82
33. [Über die Bedeutung des Lehramtes im Verhältnis zu anderen Berufsorten] (1857) . . . . .	83
 <i>Inhalt, Methodik und Organisation des Unterrichts</i> . . . . .	 86
34. Wie soll ein Rechenbuch für Schulen beschaffen sein? (1825) . . . .	86
35. Über die Raumlehre (Geometrie) (1828) . . . . .	94
36. Über die Lehrmethode Schleiermachers (1834) . . . . .	100
37. Das Prinzip des Elementarunterrichts (1834) . . . . .	106
38. [Anzeige des Schullesebuchs] (1834) . . . . .	108
39. [Über Hygiene im Schulleben] (1836) . . . . .	111
40. Ist die Erlernung der lateinischen Sprache unerläßlich zu einer wahrhaft wissenschaftlichen Bildung? (1840) . . . . .	114

41. Über den Unterricht in der Naturlehre (Physik) (1840) . . . . .	120
42. Über den Gebrauch der Schulbücher (1841) . . . . .	123
43. Bemerkungen über Äußerlichkeiten in der Schule (1842) . . . . .	125
44. Einige Worte über gymnastische Übungen als Gegenstand des Schul- unterrichts (1843) . . . . .	128
45. Über Schuldisziplin und ihr Verhältnis zum Unterricht (1844) . . . . .	136
46. Zur Reform der Universitäten im Jahre 1844 . . . . .	141
47. Die Unterrichtsgegenstände von dem Standpunkte des Entwicklungs- prinzips aus (1856) . . . . .	148
48. Didaktischer Katechismus oder kurzer Unterrichts-Wegweiser in Fra- gen und Antworten (1856) . . . . .	156
49. Erziehender Unterricht (1857) . . . . .	167
50. [Erklärungssucht] (1857) . . . . .	168
51. Der Formalismus – ein Ungeheuer! (1861) . . . . .	169
52. Chemie in dem Lehrerseminar und in der Volksschule? (1862) . . . . .	175
53. Zur Heimatkunde (1865) . . . . .	177
 <i>Schulpolitische Auffassungen und Kämpfe</i> . . . . .	180
54. [Über die sogenannte Emanzipation der Schule] (1836) . . . . .	180
55. Über Inspektion, Stellung und Wesen der neuen (modernen) Volks- schule (1846) . . . . .	182
56. Zur Schulfrage (1848) . . . . .	189
57. Erste Resultate der von uns dreiundzwanzig ergangenen Einladung an die Lehrer (1848) . . . . .	200
58. Ministerielle und konsistoriale Ansichten über die das Unterrichts- wesen betreffenden Paragraphen der oktroyierten Verfassung vom 5. Dezember 1848 (1849) . . . . .	205
59. Rede am 30. Januar vor dem ersten Berliner Wahlkreis der Abge- ordneten zur zweiten Kammer (1849) . . . . .	214
60. [Auf dem Pfad der alten Schule] (1857) . . . . .	227
61. [Verwirrung der Begriffe] (1857) . . . . .	228
62. [Der Mittelpunkt der Schule] (1857) . . . . .	230
63. [Das Vorhandene genügt uns nicht!] (1857) . . . . .	231
64. Nicht gehaltene (ungehaltene?) Wahlrede (1858) . . . . .	233
65. [Erste Rede gegen die drei preußischen Regulative] (1859) . . . . .	242
66. [Zweite Rede gegen die drei preußischen Regulative] (1860) . . . . .	256
67. Zur Organisation des Schulwesens (1864) . . . . .	269
68. Anregungen über die „freie Schule im freien Staat“ (1865) . . . . .	276
69. Die Volksschule der Zukunft (1866) . . . . .	279
70. Die öffentliche Erziehung und Bildung der Jugend (1866) . . . . .	284
 <i>Anmerkungen</i> . . . . .	292
<i>Register (für beide Bände)</i> . . . . .	314