

INHALTSVERZEICHNIS

—
JAHRGANG 1863

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Pestalozzi-Vereine – Pestalozzi und die neue Ära (<i>XI, Seite 40–58</i>)	3
Konfessionsschule – Simultanschule – Humanitätsschule: Welche und welche nicht? (<i>XI, Seite 109–139</i>)	9
Pestalozzi und die Pestalozzi-Stiftungen (<i>XI, Seite 267–270</i>)	24
Bericht über die Verhandlungen im preußischen Abgeordnetenhaus, das Schulwesen betreffend, 3. und 4. März 1863 (<i>XII, Seite 3–40</i>)	26
Was die Schule lehrt (<i>XII, Seite 129–138</i>)	51
Sollen die Volksschullehrer fremde Sprachen lernen? (<i>XII, Seite 147 bis 157</i>)	57
Toleranz – aus welthistorischem und pädagogischem Gesichtspunkte (<i>XII, Seite 211–225</i>)	60

MANNIGFALTIGES

Aus einem Handbuch der Biblischen Geschichte für Lehrer, aus neuester Zeit (<i>XII, Seite 70–72</i>)	71
Jean Pauls hundertjährige Geburtstagsfeier (<i>XII, Seite 84–85</i>)	73

REZENSIONEN

Die Einwohner-Mädchenschule in Bern. 1861 (<i>XI, Seite 88–92</i>)	75
Homberg: Gedanken über Erziehung und Unterricht mit besonderer Berücksichtigung der Preußischen Schul-Regulative. 2. Aufl. Mit einem Vorworte von A. Diesterweg. 1861 (<i>XI, Seite 92–96</i>)	78

Lüben: Lehrplan für die Landschulen des bremischen Gebiets. 1861 (<i>XI, Seite 96–101</i>)	80
Bumüller und Schuster: Das Lesebuch in der Volksschule. 3. Aufl., 1861 (<i>XI, Seite 101</i>)	83
Richter: Anleitung zum Gebrauch des Lesebuches in der Volksschule. 1861 (<i>XI, Seite 101–103</i>)	83
Frauer: Die Verwendung des deutschen Lesebuches für den deutschen Unterricht in Gymnasien und Realschulen. 1861 (<i>XI, Seite 103–105</i>)	84
Altmüller: Reliefplan von Jerusalem. 2. Aufl. (<i>XI, Seite 105–106</i>)	85
Nationale Werke (<i>XI, Seite 140–143</i>)	86
Paul: Rechenbuch für die Oberklassen der Real- und Handelsschulen. 1. und 2. Abt. 1861 (<i>XI, Seite 199–200</i>)	88
Engelien: Sammlung von Musteraufsätzen. 1862 (<i>XI, Seite 201</i>)	89
Angerstein: Anleitung zur Einrichtung von Turnanstalten. 1862 (<i>XI, Seite 201–202</i>)	89
Hase: In ernsten und heiteren Stunden. 1862 (<i>XI, Seite 293–301</i>)	90
Heidenreich: Die Elemente der niedern Geometrie. 1. Kursus. 1862 (<i>XI, Seite 301–302</i>)	90
Seeger: Leitfaden für den Unterricht in der Geometrie. 2. Aufl. 1861. – Die Elemente der Geometrie. 1860 (<i>XI, Seite 302–303</i>)	91
Kambly: Die Elementar-Mathematik. 2. Teil, 7. Aufl. 1861 (<i>XI, Seite 303–304</i>)	92
Th. Lange: Übungsstoff für den ersten Unterricht in der Geometrie. 1. Heft. 1861 (<i>XI, Seite 304–305</i>)	93
Claus: Leitfaden für den ersten Unterricht in der Planimetrie. 1860 (<i>XI, Seite 305–306</i>)	93
Dilling: Der rechnende Geometer. 1860 (<i>XI, Seite 306</i>)	94
Kehr: Praktische Geometrie für Volks- und gewerbliche Fortbildungsschulen. 1861 (<i>XI, Seite 307</i>)	94
Stubba: Die Geometrie für die Gewerbtreibenden. 1861 (<i>XI, Seite 307 bis 308</i>)	95
Rauch: Planimetrie und Konstruktionslehre für Real-, Berg-, Gewerbe- und Fortbildungsschulen. 1861 (<i>XI, Seite 308–309</i>)	95
Wenck: Die Geometrie. 1862 (<i>XI, Seite 309–310</i>)	96
Wenck: Konstruierende Geometrie als Grundlage für das geometrische Zeichnen. 1861 (<i>XI, Seite 310–312</i>)	96

Becker: Lehrbuch der Elementargeometrie. 2. Teil, 1. Abt., 1860 (<i>XI, Seite 312</i>)	97
Langenberg: Die schwierigsten Aufgaben im ersten Übungsbuche des Diesterweg-Heuserschen Rechenbuchs auf möglichst verschiedene Weise erklärend aufgelöset. 4. Aufl. 1859 (<i>XI, Seite 312</i>)	98
Birnbaum: Grundzüge der astronomischen Geographie. 1862 (<i>XI, Seite 312–314</i>)	98
Wetzel, E.: Wandkarte für den Unterricht in der mathematischen Geographie. – Erläuterungen zu der Wandkarte. 1861 (<i>XI, Seite 314–315</i>)	99
Paldamus: Abhandlung über die Schulreformfrage. 1863 (<i>XII, Seite 167 bis 169</i>)	100
Des Lahrer hinkenden Boten illustrierte Dorfzeitung (<i>XII, Seite 169 bis 171</i>)	100
Globus; Illustrierte Zeitschrift, hrsg. von Andree (<i>XII, Seite 171–172</i>)	101
Koch: Kleine Geographie für Volksschulen. 1862 (<i>XII, Seite 278</i>)	102
Klun: Leitfaden für den geographischen Unterricht an Mittelschulen. 2. Aufl., 1862 (<i>XII, Seite 278–279</i>)	103
von Klöden: Geographischer Leitfaden für Elementarklassen. 1863 (<i>XII, Seite 280–282</i>)	103
Straube: Methodischer Handatlas zum Kartenzeichnen für Schulen. 1862 (<i>XII, Seite 283</i>)	105
Diehl: Kleiner Schulatlas (<i>XII, Seite 283–284</i>)	105
H. Lange: Schulatlas (<i>XII, Seite 284</i>)	105
J. Meyer: Handatlas der neuesten Erdbeschreibung (<i>XII, Seite 284–285</i>)	106
Sallmann: Wandkarte des Heiligen Landes. 2. Aufl. (<i>XII, Seite 285</i>)	106
Maßmann: Der 2. April 1813 und Johanna Stegen, das Mädchen von Lüneburg. 1863 (<i>XII, Seite 290–291</i>)	106

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Nachschrift zu: Der neue Hannöversche Katechismus (<i>XI, Seite 84–85</i>)	109
Vier Anmerkungen und Nachwort zur Rezension der Schrift von Burgwardt: Hochdeutsche Sprachlehre für Niederdeutsche, 1861 (<i>XI, Seite 166–167 und 171</i>)	109
Zusatz zur Rezension von L. Hibeau über die Schrift von Ziller: Lehr- von Leipzigs Übungsschule für Studierende, 1862 (<i>XI, Seite 206</i>)	111
Vorwort zu W. Lange: Religionsbekenntnis und Schule (<i>XI, Seite 225</i>)	111
Zwei Anmerkungen zu Rittershausen: Die Berliner Schulen und ihr Verhältnis zur Kirche (<i>XI, Seite 238 und 242</i>)	112

Vorwort: Lernen und – Tun, zu K. Schmidt: Wissendes Tun und tätiges Wissen (<i>IX Seite 243</i>)	112
Zwei Anmerkungen zu Engeli: Über Schwankungen in der deutschen Orthographie (<i>XI, Seite 246 und 258</i>)	113
Anmerkung zu: Mitteilungen über die Aufnahme der (neuen) Methode des Handarbeitsunterrichts (<i>XI, Seite 259</i>)	113
Nachbemerkungen zu U. R. Schmid: Zwei wichtige Beförderungsmittel der Selbständigkeit der Schule (<i>XII, Seite 45–46</i>)	113
Nachtrag zu Honcamp: Burgwardt und Kellner (<i>XII, Seite 55–60</i>)	114
Zwei Anmerkungen zu dem Beitrag: „Briefe über Schönschreibunterricht“: Zschilles „Katechismus des Schreibunterrichts“ (<i>XII, Seite 61 und 63</i>)	118
Zwei Anmerkungen zum Abdruck eines Briefes von Wander (<i>XII, Seite 76–77</i>)	118
Nachschrift zum Abdruck dreier Briefe von Langenberg (<i>XII, Seite 83 bis 84</i>)	118
Zwei Anmerkungen und sechs nachgestellte Anmerkungen zu Honcamp: Aberglaube, Unglaube und Materialismus (<i>XII, Seite 103, 104/105 und 122–126</i>)	119
Anmerkung zu dem Beitrag: Ungelöste Fragen über Erziehung der Waisenkinder (<i>XII, Seite 145</i>)	123
Anmerkung zu Wander: Die 14. Allgemeine Lehrerversammlung zu Mannheim am 26. bis 28. Mai 1863 (<i>XII, Seite 250</i>)	123
Einleitende Bemerkungen zum Abdruck zweier Artikel über das Turnen (<i>XII, Seite 251</i>)	124
Nachbemerkung zum Abdruck des Artikels „Der Treffer“ aus dem „Sozialpädagogischen Arbeiter“ (<i>XII, Seite 289</i>)	124
Nachschrift zu dem Beitrag von Harweck über den Verkauf von Pestalozzi-Photographien (<i>XII, Seite 291</i>)	124

14. JAHRGANG 1864

des „Jahrbuchs für Lehrer und Schulfreunde“

Emanzipation der Schule und über die Methode der einzelnen Unterrichtsgegenstände (<i>Seite 1–59</i>)	127
Das preußische Unterrichtsgesetz (<i>Seite 152–262</i>)	166
Religionsbekenntnis und Schule (<i>Seite 263–293</i>)	193
Die Volksschule auf dem Evangelischen Kirchentage (<i>Seite 294–322</i>)	212

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Zur Organisation des Schulwesens (<i>XIII, Seite 3–15</i>)	231
Konfessionsschule – Simultanschule – Humanitätsschule (<i>XIII, Seite 149 bis 154</i>)	239
Aus der letzten Session des preußischen Abgeordnetenhauses (<i>XIII, Seite 203–221</i>)	242
Mahnung oder Warnung von oben (<i>XIII, Seite 222–230</i>)	252
Zur Reform der Seminare (<i>XIV, Seite 63–69</i>)	257
Die Meisterschaft in der Lehrkunst (<i>XIV, Seite 123–131</i>)	262
Verschiedenheit zweier Stände nach ihrem Gegensatz (<i>XIV, Seite 132 bis 134</i>)	267
Schutz den Polizisten der Natur! (<i>XIV, Seite 135–143</i>)	269

MANNIGFALTIGES

Mancherlei [I] (<i>XIII, Seite 170–188 und 276–288</i>)	275
Abplattung des Erdkörpers oder Anschwellung? (<i>XIII, Seite 231–232</i>)	281
Unerhört! (<i>XIII, Seite 289</i>)	282
Berliner Vereine für Kindergärten und Volksbildung (<i>XIV, Seite 188 bis 192</i>)	283
Pestalozzi-Vereine (<i>XIV, Seite 227–240</i>)	283
Mancherlei [II] (<i>XIV, Seite 282</i>)	288

REZENSIONEN

Kettiger: Arbeitsschulbüchlein (<i>XIII, Seite 65–69</i>)	289
Ballien: Abriß der Geschichte der deutschen Pädagogik. 1863 (<i>XIII, Seite 75–76</i>)	291
Venedey: Geschichte des deutschen Volks von den ältesten Zeiten bis zur Gegenwart. Band IV, 1862 (<i>XIII, Seite 165–166</i>)	292
Curtmann: Blumen-, Frucht- und Dornenstücke für die erwachsene Jugend. 1862 (<i>XIII, Seite 166–167</i>)	293
Leeder: Wandkarte zur Geschichte des preußischen Staats. 1863 (<i>XIII, Seite 168–169</i>)	294

Kühner: Pädagogische Zeitfragen (<i>XIII, Seite 233–239</i>)	295
Fasbender: Beobachtungen und Erfahrungen aus meinem Leben (<i>XIII, Seite 239–241</i>)	297
W. Lange: Randglossen zu den pädagogischen Bewegungen der Gegenwart. 1864 (<i>XIII, Seite 241–244</i>)	298
K. Schmidt: Die Geschichte der Volksschule und des Lehrerseminars im Herzogtum Gotha. 1863 (<i>XIII, Seite 244–247</i>)	300
K. Schmidt: Zur Reform der Lehrerseminare und der Volksschule. 1863 (<i>XIII, Seite 256–262</i>)	302
Scholz: Anleitung zur Fragebildung. 2. Aufl., 1863 – Briefe über Unterricht und Erziehung. 3 Hefte, 1860–1863 (<i>XIII, Seite 262–264</i>)	305
Tlustek: Pädagogischer Wegweiser 1863 (<i>XIII, Seite 264</i>)	307
Luz: Lehrbuch der praktischen Methodik nebst sonstigen Winken zur Amtsführung und Lehrerbildung. 2 Bde., 1863–1864 (<i>XIII, Seite 265 bis 270</i>)	307
Morgenstern: Das Leben Galileo Galileis. Gedenkblatt. 1864 (<i>XIII, Seite 270–275</i>)	310
Der moderne Tantalus oder die holsteinische Hungerstelle. Von einem Holsteiner. 1863 (<i>XIII, Seite 275</i>)	312
Fricke: Deklamatorik. Theoretischer Teil; Praktischer Teil. 1863 (<i>XIV, Seite 70–72</i>)	313
Benser und Ruge: Dresdener Lesebuch. 1863 (<i>XIV, Seite 72–73</i>)	314
Knauth: Glückwunsch-Büchlein für die liebe Jugend. 4. Aufl. 1861 (<i>XIV, Seite 73</i>)	314
Kehr: Theoretisch-praktische Anweisung zur Behandlung deutscher Lesestücke. 3. Aufl., 1863 (<i>XIV, Seite 73–74</i>)	315
Götzinger: Die Anfangsgründe der deutschen Rechtschreibung. 6. Aufl., 1863 (<i>XIV, Seite 74</i>)	315
Polko geb. Vogel: Notizen und Briefe über und von Dr. Karl Vogel. 1863 (<i>XIV, Seite 74–75</i>)	315
Armbrecht: Harmlose Darstellung einer sechsunddreißigjährigen Berufswirksamkeit. 1862 (<i>XIV, Seite 75</i>)	316
Albrecht: Kirchenschule oder Staatsschule? 1862 (<i>XIV, Seite 75</i>)	316
Körner: Der Volksschullehrer. 2. Aufl., 1864 (<i>XIV, Seite 76</i>)	316
Gräf: Schulwandkarten	
Hergt: Palästina. Wandkarte (<i>XIV, Seite 76–78</i>)	317
Kaiser: Der Geschichtsfreund. 2 Teile, 1863 (<i>XIV, Seite 89–90</i>)	317

Eichrodt: Deutsches Knabenbuch. 1863 (<i>XIV, Seite 90–94</i>)	318
Diesterweg: Elementare Geometrie, mit Kommentar. 2. Aufl., 1864 – Selbstanzeige – (<i>XIV, Seite 94 und 97</i>)	319
Neue, unbedingt empfehlenswerte Werke (<i>XIV, Seite 163–168</i>)	319
Neue Werke für den Zeichenunterricht (<i>XIV, Seite 168–171</i>)	323
Wirth: Jean Paul Friedrich Richter als Pädagoge. 1863	
Merz: Goethe als Erzieher. 1864 (<i>XIV, Seite 171–176</i>)	325
Fischer: Lessings „Nathan der Weise“. 1864 (<i>XIV, Seite 177–181</i>)	328
Dreßler: Erziehungs- und Unterrichtslehre von Dr. F. E. Beneke. 4. Aufl., 1864 (<i>XIV, Seite 181–187</i>)	331
Das neue Schulgesetz und die Schulreform im Herzogtum Gotha. 1864 (<i>XIV, Seite 241–245</i>)	333
Kohlrausch: Erinnerungen aus meinem Leben. 1863 (<i>XIV, Seite 247 bis 253</i>)	335
Schnell: Die Beschränkung des Schulunterrichts auf die Vormittagszeit. 1864 (<i>XIV, Seite 253–255</i>)	339
Schnell: Die Pädagogik der Tat. 1864 (<i>XIV, Seite 255–257</i>)	340
Droese: Pädagogische Charakterbilder. 1863 (<i>XIV, Seite 258</i>)	342
Hirth: Das gesamte Turnwesen. 1. Lieferung, 1864 (<i>XIV, Seite 258–263</i>)	342
O. Lange: Das deutsche Lesebuch als Mittelpunkt des Lernstoffes und der Lehrkunst. 1863 (<i>XIV, Seite 263–267</i>)	345
Bräunlich, Francke, Hercher und Schmidt: Das Lesebuch in der Volks- schule. 1863 (<i>XIV, Seite 267–270</i>)	348
Fix und Nostiz: Liederbücher. 1864 (<i>XIV, Seite 271–272</i>)	349
Pleibel: Handbuch der Elementararithmetik. 3. Aufl., 1862 (<i>XIV, Seite 272–274</i>)	350
Bobrik u. a.: Das neue Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrien. Bd. I, 1864 (<i>XIV, Seite 274–275</i>)	351
Deschner: 30 Wandtafeln. Anfangsgründe im Ornamentenzeichnen. (<i>XIV, Seite 275</i>)	352
Schäfer: Vorhängeblätter für den ersten Zeichenunterricht. 1863 (<i>XIV, Seite 276</i>)	352
Kritische Beleuchtung des ministeriellen Lehrplans für den Unterricht im Zeichnen auf Gymnasien und Realschulen. 1864 (<i>XIV, Seite 276 bis 277</i>)	353
Schacht: Lehrbuch der Geographie alter und neuer Zeit. 7. Aufl., 1863 (<i>XIV, Seite 278–281</i>)	353

Kiepert: Kleiner Schulatlas. 1863 (<i>XIV, Seite 281</i>)	355
Diehl: Schulatlas für den Unterricht in der neuesten Erdkunde. 1863 (<i>XIV, Seite 281</i>)	355

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Bemerkung zum Schluß des Aufsatzes von M. Schulze: Konzessionen an die Volksschule der Gegenwart, welche in dem neuen Volksschulgesetz für das Herzogtum Gotha gemacht sind (<i>XIII, Seite 51–52</i>)	357
Anmerkung und Vorwort zu A. Wittstock: Evangelische Pädagogik und – Menschenbildung (<i>XIII, Seite 53–54</i>)	358
Zwei Anmerkungen zu K. F. W. Wander: Wie es mir in den letzten zehn Jahren erging (<i>XIII, Seite 99–100 und 126–127</i>)	359
Nachschrift zu dem nicht gezeichneten Beitrag „Lehrerinnen und Gouvernanten“ (<i>XIII, Seite 148</i>)	360
Nachschrift zu Ch. Nostiz: Das Jungbleiben der Lehrer (<i>XIII, Seite 162 bis 164</i>)	361
Einleitende Anmerkung zu G. Luz: Die Gegner der Schulreform im südwestlichen Deutschland (<i>XIV, Seite 3–4</i>)	361
Nachschrift zu F. C. Honcamp: Wie man nicht sprechen und schreiben sollte (<i>XIV, Seite 62</i>)	362
Nachwort zu W. Lange: Ein abgeschlagener Sturm (<i>XIV, Seite 120–122</i>)	
Vorwort zu H. Becker: Das neue badische Schulgesetz (<i>XIV, Seite 210 bis 214</i>)	363
Nachbemerkung zu F. C. Honcamps Anzeige seiner Schrift: Fragen und Aufgaben zur Übung in der schriftlichen Darstellung, 2. Aufl., 1864 (<i>XIV, Seite 271</i>)	366

15. JAHRGANG 1865

des „Jahrbuchs für Lehrer und Schulfreunde“

Lessings „Nathan“. Ein Spiegelbild auch neuerer Zeit (<i>Seite 147–162</i>)	369
Die richtige Methode des Forschens und Lehrens (<i>Seite 183–194</i>)	378
Die Organisation des Volksschulwesens (<i>Seite 195–208</i>)	385
Abrechnung über die pädagogische Tätigkeit auf dem Gebiete der Volksschule (<i>Seite 209–235</i>)	392
Das Wunder (<i>Seite 236–258</i>)	408

Vorbemerkung und Nachwort zu E. F. Eberhard: Aufruf zur Bildung (Seite 87 und 121–123)	423
Nachwort zu H. Keferstein: Die konfessionellen Unterschiede in den Schulen (Seite 137–146)	424

*Aus der Arbeit der Kommission für das Unterrichtswesen
des preußischen Abgeordnetenhauses 1863/1864*

I. Aus den Berichten der Kommission für das Unterrichtswesen	432
II. Anträge und Resolutionen, bei denen Diesterwg zu den Mitunter- zeichnern gehört	461

A N H A N G

Chronologische Übersicht über Diesterwegs Äußerungen im preußischen Abgeordnetenhaus (1863–1866)	465
Anmerkungen	471
Personenregister	577