

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort zur Gesamtausgabe	XIII
Vorbemerkungen zur ersten Abteilung	XIX

JAHRGANG 1827

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Zweck und Inhalt dieser Zeitschrift. Ein Wort der Verständigung und Befreundung des Herausgebers mit dem Leser (<i>I, 1, Seite 1-19</i>)	3
An die Leser (<i>I, 3</i>)	11
Über das Beten in den Schulen und über das Schulgebet (<i>I, 1, Seite 41 bis 71</i>)	12
Anleitung zum Unterricht im logischen Lesen (<i>I, 1, Seite 109-122 und I, 2, Seite 75-102</i>)	26
Über die Bell-Lancastersche Schulverfassung (<i>I, 2, Seite 29-49</i>)	50
Über den Organismus und die Organisation des Schulwesens einer Provinz (<i>I, 3, Seite 19-63</i>)	61
Über das Schulpflegerramt (<i>I, 4, Seite 1-19</i>)	88
Bescheidene Bemerkungen über Seminarien und die Einrichtungen in denselben (<i>I, 4, Seite 58-68 und II, 1, Seite 48-104</i>)	99
Aus acht verbrannten Aufsätzen (<i>II, 1, Seite 115-122</i>)	134
Regeln des Lesens (<i>II, 1, Seite 105-137</i>)	138

Über Lehrkurse überhaupt und die in den preußischen Seminarien angeordneten insbesondere, mit Bemerkungen über den im Oktober 1827 in Mörs abgehaltenen Lehrkursus. (II, 2, Seite 1–21)	158
Beilage „Sprachunterricht“ (II, 2, Seite 29–32)	170
Ein Wort über die Beaufsichtigung der Schulen (II, 2, Seite 110–114)	172
Wunsch, den Kleinkinderunterricht betreffend (II, 2, Seite 115 bis 116)	175
Die Notwendigkeit, die Kinder zur Besinnung und zur Einkehr in sich zu gewöhnen (II, 2, Seite 117–121)	176

MANNIGFALTIGES

Schulmeister oder Schullehrer? (I, 1, Seite 123–125)	179
Schullehrer oder Oberschullehrer? (I, 1, Seite 125–128)	180
Rückwärts oder vorwärts? (I, 1, Seite 128–130)	182
Lasset euer Licht leuchten vor den Leuten! (I, 1, Seite 130–131)	183
Verein der aus dem Seminar zu Mörs Entlassenen (I, 1, Seite 131–133)	184
Logische, mathematische und physikalische Fragen und Aufgaben (I, 1, Seite 134 bis 138)	186
Soll der Lehrer keine Versuche machen? (I, 3, Seite 86–87)	188
Bedarf der Unterricht im Gesange noch der ferneren Belebung? (I, 3, Seite 87–91)	189
Anstellung der bis 1826 aus dem Seminar in Mörs entlassenen Schulamtskandidaten (I, 3, Seite 91)	192

REZENSIONEN

Wilberg: Aufsätze über Unterricht und Erziehung. 2 Bde. 1824 und 1826 (I, 2, Seite 103–106)	193
Grassmann, J. G.: Raumlehre für Volksschulen. 1. und 2. Teil, 1817 und 1824. Schulbuch der Raumlehre. 1826 (I, 2, Seite 106–110)	195
Horn: Der Volksschullehrerstand. 1826 (I, 2, Seite 111–114)	197

Schleheck: Geordneter Stoff zu Sprach- und Denküben. 1826 (I, 2, Seite 114–119)	199
Gläser: Musikalisches Schulgesangbuch. 1824 (I, 2, Seite 119–120)	202
Schriften, auf welche wir unsere Leser vorläufig aufmerksam machen (I, 2, Seite 120–121)	203
Zerrenner: Grundsätze der Schuldisziplin. 1826 (I, 4, Seite 101–111)	204
Friedleben: Lehrbuch der Chronologie. 1827 (I, 4, Seite 111–115)	210

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Einführende Anmerkung zu Heuser: Erste Übungen im Aufmerken und Sprechen (I, 1, Seite 95–96)	213
Über die Bezeichnung der Töne durch Ziffern in der Volksschule (I, 2, Seite 50–55)	213
Bemerkung über die in dieser Zeitschrift mitzuteilenden größeren Lehrgänge (I, 3, Seite 92–93)	217
Bemerkungen zu: Beschreibung einer Schule in dem Briefe eines Schullehrers an seinen Amtsbruder und Freund (I, 4, Seite 42–57)	218
Einführende Anmerkung zu Hoffmeister: Über die Gerechtigkeit (II, 1, Seite 1–2)	219
Nachschrift zu Heuser: Die Zweckwidrigkeit der Tonziffern (II, 2, Seite 50–51)	220

JAHRGANG 1828

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Die Unterlehrer (II, 3, Seite 28–41)	223
Welche Kenntnisse darf und soll man von einem Elementarschul- amtskandidaten verlangen, wenn er auf ein Zeugnis der Wahlfähig- keit zu einer Elementarschule Anspruch macht? (II, 3, Seite 42–59)	231
Zur Organisation des Schulwesens (II, 4, Seite 1–20)	242

Über die Raumlehre (Geometrie) (II, 4, Seite 65–88)	254
Über öffentliches Leben und Gemeinschaft (III, 1, Seite 31–41)	269
Über die Elementarschulen der Stadt Mörs und über Elementarschulen überhaupt (III, 1, Seite 42–78)	275
Das Amt des Schulvorstandes (III, 1, Seite 79–86)	298
Über die Bildung für das Leben (III, 1, Seite 87–105)	302
Über die Organisation des Elementarschulwesens einer Provinz (III, 2, Seite 26–40)	314
Versuch einer Berichtigung der Ansichten über analytische und synthetische Methode mit besonderer Anwendung auf den Unterricht in der Raumlehre und in der Muttersprache (III, 2, Seite 41–61)	322
Der Gehorsam – der Jugend höchste Tugend (III, 3, Seite 24–32)	335
Ein pädagogischer Blick auf Fabriken und – eine menschliche Bitte (III, 3, Seite 33–38)	341
Wert des Frohsinnes der Kinder (III, 3, Seite 39–42)	344
Wert des Gesanges in der häuslichen und öffentlichen Erziehung (III, 3, Seite 43–48)	346
Wie man es im Religionsunterrichte nicht machen soll (III, 3, Seite 49–64)	349
Bemerkungen über den Rechenunterricht (III, 3, Seite 86–101)	358
Anweisung für die Lehrer unserer Schulen zur gesegneten Führung ihres Amtes (III, 4, Seite 3–55)	367
Zur Erinnerung an Johann Heinrich Vorreiter (III, 4, Seite 75–87)	400

MANNIGFALTIGES

Die Elementarschule – eine Staats- oder Gemeindeanstalt? (III, 4, Seite 105–108)	408
Ein Blick auf die entstehenden höheren Bürger- oder Realschulen (III, 4, Seite 108–110)	409

REZENSIONEN

Schmitthenner: Ursprachlehre. 1826 (<i>II, 3, Seite 91–98</i>)	412
Stern und Gersbach: Anfänge des Unterrichts in Volksschulen. 1827 (<i>II, 3, Seite 98–101</i>)	416
Hientzsch: Neue Sammlung zwei-, drei- und vierstimmiger Schullieder. 1827. Drei- und vierstimmige Kirchenlieder. 1827 (<i>II, 3, Seite 101–103</i>)	418
Stephani: Nachweisung, wie unsere bisherige unvernünftige und zum Teil barbarische Schulzucht endlich einmal in eine vernünftige und menschenfreundliche umgeschaffen werden könne und müsse. 1827 (<i>II, 3, Seite 103–107</i>)	419
Ernst: Wandkarte von Palästina. 1827. Wegweiser zur Wandkarte von Palästina für Schulen. 1827 (<i>II, 3, Seite 108</i>)	421
Ernst: Anleitung für den Unterricht im Zeichnen. 1. und 2. Heft. 1827 (<i>II, 3, Seite 108–110</i>)	421
Diesterweg: Praktischer Lehrgang des Unterrichts in der deutschen Sprache und Praktisches Übungsbuch in der deutschen Sprache. – Subskriptionsanzeige – (<i>II, 3, Seite 112–115</i>)	422
Muhl: Über Erzeugung der Liebe für König, Volk und Vaterland. 1828 (<i>II, 4, Seite 50–55</i>)	424
Empfehlenswerte Schriften für Kinder von Chr. von Schmid und Dittmar (<i>III, 1, Seite 106–108</i>)	427
Schade: Singebuch für deutsche Volksschulen. 1828 (<i>III, 1, Seite 108–111</i>)	428
Erk: Sammlung ein-, zwei-, drei- und vierstimmiger Schullieder. 1828 (<i>III, 2, Seite 102–107</i>)	430
Ernst: Anleitung zum Unterricht im Zeichnen. 3. Heft. (<i>III, 2, Seite 107–108</i>)	432
Scholz: Der Preußische Staat. 1828 (<i>III, 2, Seite 108–113</i>)	433
Wandkarten von Hälsig und von Krümmer (<i>III, 2, Seite 113–115</i>)	436

Sammlungen von Vorlegeblättern (<i>III, 2, Seite 115–116</i>)	437
Gruner: Friedemann und die Seinen.–Subskriptionsanzeige– (<i>III, 2, Seite 116–118</i>)	438
Bollenberg: Deutsche Vorschriften für den Schul- und Privatgebrauch.–Subskriptionsanzeige– (<i>III, 2, Seite 118</i>)	439
Müller: Beschreibung eines Erd- und eines Himmelsglobus (<i>III, 3, Seite 102–104</i>)	439
Kamp: Die Sänger im Frühlingshaine. 1828 (<i>III, 3, Seite 104–108</i>)	441
Becker: Deutsche Sprachlehre. 1827 (<i>III, 4, Seite 88–89</i>)	442
Herling: Erster Kursus eines wissenschaftlichen Unterrichts in der deutschen Sprache. 1828 (<i>III, 4, Seite 89–91</i>)	443
Scholz: 150 Tafeln, enthaltend über tausend Fragen aus der Geographie und Geschichte des Preußischen Staates. 1828 (<i>III, 4, Seite 91–94</i>)	445
Krümmer: Schulatlas der ganzen Erde. 1828 (<i>III, 4, Seite 94–96</i>)	446
Stein: 34 Vorlegeblätter für Anfänger. 1828. Vorübungen für Landschaftszeichner. 1828 (<i>III, 4, Seite 96–98</i>)	447
Eutonia, eine hauptsächlich pädagogische Musikschrift, hrsg. von Hientzsch (<i>III, 4, Seite 98</i>)	448
Diesterweg: Der Unterricht in der Kleinkinderschule.–Anzeige– (<i>III, 4, Seite 114–115</i>)	449

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkung zu Pert: Über öffentliches Leben und Gemeinschaft (<i>II, 3, Seite 1</i>)	450
Nachwort zu: Über den Unterricht mehrerer Lehrer an derselben Schulklasse (<i>II, 3, Seite 22–27</i>)	450
Ein Wort über Rechtschreibung (<i>II, 4, Seite 89–91</i>)	453
Anmerkung zu Engstfeld: Über den Gebrauch der Geige beim Gesangunterrichte (<i>III, 2, Seite 88</i>)	454

Einleitende Anmerkung zu Pert: Von den belebenden Kräften der Unterhaltung und der Wichtigkeit ihrer Spiele im Gegensatze der Arbeit (<i>III, 3, Seite 1</i>)	454
Ein Wort über Armenpflege (<i>III, 3, Seite 65–69</i>)	455
Bitte an die Leser, ihre Bemerkungen über Diesterwegs „Praktischen Lehrgang für den Unterricht in der deutschen Sprache“, 1828, dem Verfasser mitzuteilen (<i>III, 3, Seite 108–112</i>)	457
Offener Brief Diesterwegs an die Leser mit der Bitte, ihn bei seiner Arbeit an der „Beschreibung der Rheinprovinz“ zu unterstützen (<i>III, 3, Seite 112–113</i>)	459
Nachwort zu Honcamp: Über körperliche Züchtigung als Erziehungsstrafe, besonders in Schulen (<i>III, 4, Seite 61–62</i>)	460
Nachwort zu C. A. Zeller: Was heißt „naturgemäß“ lehren? und wie muß das dazu erforderliche Lehrmittel beschaffen sein? (<i>III, 4, Seite 72–74</i>)	461

JAHRGANG 1829

der „Rheinischen Blätter für Erziehung und Unterricht“

ABHANDLUNGEN UND AUFSÄTZE

Über Lehrervereine (<i>IV, 1, Seite 69–101</i>)	465
Über den Begriff und die Notwendigkeit des Lebens in Ideen (<i>IV, 2, Seite 139–158</i>)	479
Entwicklung und Organisation des Schulwesens am Rheine, besonders in Köln (<i>IV, 2, Seite 168–192</i>)	491
Der Unterricht in der Kleinkinderschule oder die Anfänge der Unterweisung und Bildung in der Volksschule (<i>IV, 3, Seite 227–290</i>)	506
Der jetzige Standpunkt der Pestalozzischen Schule und das Treiben der After-Pestalozzianer unserer Zeit (<i>IV, 4, Seite 455–484</i>)	514

REZENSIONEN

Über Mängel des höheren Unterrichtswesens. 1828 (<i>IV, 2, Seite 213 bis 215</i>)	532
---	-----

Zschokke: Das Goldmacherdorf. 1828 (<i>IV, 2, Seite 216–220</i>)	533
Denzel: Einleitung in die Erziehungs- und Unterrichtslehre für Volksschullehrer. 1829 (<i>IV, 2, Seite 220–224</i>)	536
Gräfe: Schulrecht oder das Rechtsverhältnis der Volksschule nach innen und außen. 1829 (<i>IV, 3, Seite 319–346</i>)	538

ZUSÄTZE UND BEMERKUNGEN

Anmerkungen zu Vormbaum: Das Schulhaus an der Heerstraße. Eine Erzählung aus dem Schulleben nach Tatsachen (<i>IV, 1, Seite 106</i>)	553
Zusatz zu Pert: Was uns fehlt (<i>IV, 4, Seite 399–407</i>)	553

ANHANG

Personenregister	561
Anmerkungen	596