

# Inhalt

Vorwort .....	5
<i>Veronika Manitius</i> Kriterien für gelingende Transferarbeit in Schulentwicklungsprojekten .....	7
<i>Franziska Bauer</i> Systemische Transfermethoden und Verstetigungsprozesse in „School Turnaround – Berliner Schulen starten durch“ .....	19
<i>Susanne Rinke</i> Den Transfer von Ergebnissen und Erkenntnissen aus Netzwerkprojekten in die Lehrerfortbildung gestalten – am Beispiel der Projekte „Ganz In“ und „Lernpotenziale“ .....	31
<i>Ilse Kamski, Katrin Pfaff &amp; Frauke Steinhäuser</i> Schulrückmeldungen und Entwicklungsportfolios als wirksame Transfer- instrumente für Schulen in herausfordernden Lagen .....	47
<i>Sandra Bülow</i> Gelingender Transfer durch gemeinsame Steuerung von Schulentwick- lungsprojekten .....	105
<i>Veronika Manitius &amp; Vera Eberl</i> Transfer in Schulentwicklungsprojekten – ein Schlusswort .....	127