

# Inhalt

Vermessungen der Kinder- und Jugendhilfe: Einleitung und Ausgangslage <i>Tobias Franzheld und Andreas Walther</i>	9
<b>I „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe: Die Institutionenperspektive</b>	
Kinder- und Jugendhilfe im wohlfahrtsstaatlichen Lebenslaufregime. Verortung von Spannungslinien des Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung <i>Andreas Walther</i>	32
<b>II Spannungsverhältnisse einer inklusiven und exklusiven Kinder- und Jugendhilfe</b>	
Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe. Reflexionen zu möglichen Folgen einer inklusiven Neujustierung für die adressierten Kinder und Jugendlichen <i>Nina Thieme</i>	58
Ein Teil vom Ganzen? Exklusion in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Hanna Weinbach</i>	77
<b>III Spannungsverhältnisse einer offenen und geschlossenen Kinder- und Jugendhilfe</b>	
Offenheit der Kinder- und Jugendhilfe – ein Versuch der Auslotung <i>Larissa von Schwänenflügel</i>	96
Vermessen?! Freiheitsentziehende Maßnahmen in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Nina Oelkers und Annika Gaßmüller</i>	115

#### **IV Spannungsverhältnisse einer präventiven und intervenierenden Kinder- und Jugendhilfe**

Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe

*Holger Ziegler*

136

Intervention in der Kinder- und Jugendhilfe.

Der Versuch einer relationalen Vermessung  
sozialpädagogischen Interventionshandelns

*Pascal Bastian*

158

#### **V Spannungsverhältnisse einer subjektorientierten und (ver-)objektivierenden Kinder- und Jugendhilfe**

„Maßanzüge“ und „gesprengte Systeme“.

Die Vermessung der Kinder- und Jugendhilfe  
aus Sicht der Adressat\*innen

*Gunther Graßhoff*

174

„Policing Young People“.

Kooperationsformen und Konfliktverhältnisse  
zwischen Heimerziehung und Polizei

*Zoë Clark, Fabian Fritz und Caroline Inhoffen*

190

#### **VI Spannungsverhältnisse einer freien und öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe**

Wie „frei“ sind freie Träger in der Kinder- und Jugendhilfe?

*Mike Seckinger*

210

Öffentliche Kinder- und Jugendhilfe.

Zur Geschichte des zweigliedrigen Jugendamts

*Anne Hans und Peter Hammerschmidt*

231

**VII „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe:  
Die Professionsperspektive**

Professionelle Spannungsverhältnisse in der Kinder- und Jugendhilfe.  
Möglichkeiten ihrer Vermittlung, Relationierung und Reflexion  
*Tobias Franzheld*

254

Die Autorinnen und Autoren

279