

INHALT

Vorwort	7
Einleitung	11
I. Teil: Voraussetzungen und Stand der Dilthey-Forschung in der Pädagogik	15
1. Die Bedeutung der Pädagogik Wilhelm Diltheys in der Ge- schichte der Pädagogik und ihrer gegenwärtigen Problematik ..	15
2. Zur Quellenlage und den Voraussetzungen der Dilthey-For- schung	20
3. Die bisherige Interpretation der Pädagogik Diltheys und die Notwendigkeit ihrer Revision	24
4. Aufgaben einer Analyse der Pädagogik im Rahmen des Ge- samtwerkes von Wilhelm Dilthey	57
II. Teil: Das Problem der Geisteswissenschaften im Werk Wilhelm Diltheys	60
1. Zur wissenschaftsgeschichtlichen Situation in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts und zur Entstehung des Diltheyschen For- schungsprogramms: die Begründung der Geisteswissenschaften ..	60
2. Mensch und Geschichte — Das Problem der Geschichtsphilo- sophie — Die geschichtliche Welt	66
3. Das Programm und die Grundprobleme der Geisteswissenschaf- ten 1864 — 1875 — 1883	74
III. Teil: Grundlinien geisteswissenschaftlicher Pädagogik bei Wilhelm Dilthey	97
1. Grundsätze und Aspekte einer Analyse der pädagogischen Schriften	97
2. Historische Pädagogik	106
3. Die Grundgedankengänge eines „System der Pädagogik“ bei Wilhelm Dilthey. Einleitung	129

A. Grundlegung	
1. Anthropologie und Psychologie im Denken Diltheys ..	133
2. Anthropologisch-psychologische Grundlegung der Pädagogik	157
B. Erziehung und Bildung des Individuums	
1. Einleitung	165
2. Der Ursprung der Erziehung	166
3. Das Problem der Bildung	167
4. Pädagogik und Ethik. Das Problem der moralischen Erziehung	173
5. Erziehung und Unterricht	181
C. Erziehung und Gesellschaft	
1. Der gesellschaftliche Ursprung der Erziehung	185
2. „Allgemeine Bildung“ und „Berufsbildung“	188
3. Die Organisation des Erziehungs- und Bildungswesens	202
4. Der Ansatz der soziologisch-politologischen Theorie der Erziehung und des Bildungswesens	210
IV. Teil: Erziehungswissenschaft als „positive Geisteswissenschaft“ und die hermeneutische Bildungstheorie. Der bildungstheoretische Sinn der Schriften zur Weltanschauungsanalyse und des „Aufbaus der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften“	214
1. Zusammenfassung und Überleitung	214
2. Die Erweiterung der geisteswissenschaftlichen Pädagogik im Lichte des Spätwerkes	219
A. Weltanschauungslehre	224
B. Die geschichtliche Welt	229
Anmerkungen	237
Quellen- und Literaturverzeichnis	356
Namensregister	369