

Inhalt

<i>Ursula Carle, Stefan Kauder & Eva-Maria Osterhues-Bruns</i> Schulkulturen in Entwicklung – Einführung	9
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Mutige Schulentwicklung

<i>Susanne Nagel-Jung, Johannes Schubert & Dörthe Sickau</i> Wenn Lehrerinnen und Lehrer (wieder) Lernende sind. Professionelle Lerngemeinschaften (PLG) eröffnen neue Wege des systematischen Austauschs	20
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Andrea Karlsberg, Beate Rupp-Uhlig, Hendrik Weber, Jan Dombrowski, Malte Cunis & Michael Pehle</i> „Trau dich ran, fang einfach an!“ Zur Schulkultur an der Winterhuder Reformschule	31
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Cornelia Münch, Karolin Noll & Marcel Gelesz</i> Schritte in eine neue Lernkultur. Von der Grundschule zur Gemeinschaftsschule	44
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Carmen Pauli & Katrin Quosdorf</i> Jürgen Reichens Ideen als Anlass, neu zu denken – Schule ohne Pädagräuel und Didadogmen	51
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Marja Ertel, Christina Grom, Klaus Großmann, Tina Hartwig, Patricia Kies & Lars Strömel</i> „Du hast eine gute Stimme, und wenn wir mitsammen musizieren, wird es gar herrlich klingen“ (<i>Die Bremer Stadtmusikanten, Brüder Grimm</i>)	61
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Kerstin Schindler</i> Weiter, immer weiter ...?!	73
--------------------------------------------------------	----

Wertschätzende Beziehung

<i>Doris Burkhardt & Volker Geis</i> Was macht eigentlich ein Kinderhausmeister? „Jedes Kind möchte das Erlebnis haben, etwas gut machen zu können.“	86
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Antje Braunreuther & Claudia Tröbitz</i> Beziehung zulassen, sich einlassen, gestalten. Beziehungsgestaltung als Fundament für Schulentwicklung	98
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Frank Wagner
„Zitronen zu Limonade – oder: wie man einen Schulpreis gewinnt“ 109

Barbara Hallmann
Mitbestimmen und mitbestimmen lassen 118

Alexandra Vanin-Andresen
Unser Leistungsversprechen. Mutig die Welt von morgen gestalten –
Verantwortung übernehmen für sich, die Klasse, die Schule, die Welt 130

Strukturierte Vielfalt

Conni Kastel, Andreas Neuffer & Petra Stumpf
Kunst als Brücke zur Sprache 138

Maxi Brautmeier-Ulrich, Melanie de Gooijer & Raphaela Ruthmann
Individuelles und gemeinsames Lernen in der medienorientierten
Schule. Inklusive Schulentwicklung und Digitalisierung
mit dem Lernplaner 149

Andrea Keyser
Schule plus Kultur ist nicht gleich *Schulkultur*,
auch nicht in der Grundschule Steinbergkirche 162

Gaby Huber
Leistung – Chancenwegweiser für individuelle Lernwege
an unserer *Schule für alle* 172

Alexandra Mangold & Johanna Rosner
Machen hier eigentlich alle, was sie wollen?! 183

Kooperation und Vernetzung

Matthias Dautel & Simone Hentschel-Gärtner
„Schimmeldewog, wie laigst du schäi“.
Vom kleinen Theater zum großen WIR 194

Gunda Ruge-Strudthoff
Ich zeige, was ich kann. Die Fähigkeiten der Kinder
in den Mittelpunkt stellen 208

Boris Gukelberger & Markus Schega
Niemand fliegt raus. Wie wir die Haltequalität unserer Schule steigern 221

*Martina Fritz, Marie-Luisa Ortner, Susanne Putler,
Stefanie Ristow, Kathrin Rottler & Vivien Semmelmann*
Voneinander lernen – Miteinander die Welt entdecken 229

Lernen für nachhaltige Entwicklung

Beate Hunfeld & Lenka Hertel
Mit Kinderrechten zu einer demokratischen Schulkultur 244

*Melanie Hansmann, Dorothea Haußmann, Simone John,
Ulrike Mathein-Landschütz, Doris Maier, Kerstin Spiers &
Martina Zippelius-Wimmer*
Natur, Kultur und Demokratie an der Grundschule Bubenreuth 256

Eva-Maria Osterhues-Bruns & Georg Schillmöller
Jedes Kind lernt gern. Bildung an einer Schule in Bewegung 276

*Michael Bauernschuster, Martina Frühmorgen, Corinna Krieg &
Laura Schneidewind*
Von der Umweltschule zur nachhaltigen Schule 289

Sabine Cordes
Mera, deine, nuestro future – unser gemeinsamer Kompass
für unsere Welt von morgen! Globales Lernen und Nachhaltigkeit
als Wegweiser der Schule am Wingster Wald 301

Steffen Petzak
Modellprojekte als Motor für Schulentwicklung –
die pädagogische Arbeit an der KNEIPP-Grundschule Mestlin 310

Autorinnen und Autoren 316