

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 4. Auflage	11
Geschichtsdidaktische Begriffe – lieber borgen als bilden?	13
A	
Alltagsgeschichte (Dorothee Wierling)	19
Anforderungsbereiche (Siegfried Both)	20
Annales (Christine Pflüger)	21
Anschauung (Andreas Urban)	22
Anthropologie, historische (Wolfgang Günter)	23
Arbeitsformen (Andreas Slowig)	25
Archiv (Thomas Lange)	26
Archivpädagogik (Thomas Lange)	27
Artikulationsformen (Nicky Born)	28
Aufgaben (Christian Heuer)	30
Außerschulische Lernorte (Ulrich Mayer)	31
Auswahl (Bernd Schönemann)	33
Authentizität (Hans-Jürgen Pandel)	34
B	
Begriffsgeschichte (Bernd Schönemann)	36
Begriffslernen (Bettina Degner)	37
Bilder/Bildquelle (Markus Bernhardt)	39
Bildungsstandard (Hans-Jürgen Pandel)	40
Bilingualer Geschichtsunterricht (Bärbel Kuhn)	41
C	
Chronik (Michele Barricelli)	42
Chronologischer Geschichtsunterricht (Sascha Donat)	43
Comic (Christine Gundermann)	44
Curriculum/Lehrplan (Bernd Schönemann)	45
D	
Darstellung (Hans-Jürgen Pandel)	47
Darstellungsprinzipien (Sascha Donat)	48
Dekonstruktion (Hans-Jürgen Pandel)	49

Denkmal (Gerhard Schneider)	51
Didaktische Analyse (Franziska Conrad)	52
Digitale Darstellungsformen (Vadim Oswald)	53
Dimensionen der Wahrnehmung (Hans-Jürgen Pandel)	55
Diversität (Martin Lücke)	56

E

Einheitliche Prüfungsanforderungen (Siegfried Both)	58
Einstiege (Gerhard Schneider)	59
Empathie (Frank Baring)	61
Empirische Geschichtsdidaktik (Helmut Beilner)	62
Entdeckendes Lernen (Gerhard Henke-Bockschatz)	63
Entwicklungspsychologie (Claudia Dalbert)	64
Erarbeitung (Markus Bernhardt)	65
Ereignis (Christine Pflüger)	66
Erfahrung/Erfahrungsunterricht (Peter Schulz-Hageleit)	67
Erinnern und Vergessen (Holger Thünemann)	68
Erinnerungsorte (Christine Pflüger)	69
Erkundung (Hans-Jürgen Pandel)	70
Erlebnis (Hans-Jürgen Pandel)	71
Erörterung (Hans-Jürgen Pandel)	72
Europäische Geschichte (Bernd Schönemann)	73
Euro(pa)zentrik (Susanne Popp)	75
Evaluation (Siegfried Both)	76

F

Fachübergreifender Unterricht (Frauke Stübig)	77
Fakten (Waldemar Grosch)	78
Fiktion (Christine Pflüger)	79
Film (Hans-Jürgen Pandel)	81
Fortschritt (Nicky Born)	82
Fragen (Brigitte Dehne)	83
Fremdverstehen/Alterität (Michele Barricelli)	84

G

Gedächtnis (Holger Thünemann)	85
Gedenktage/Gedenkjahre (Gerhard Schneider)	86
Gedenkstätten (Thomas Lutz)	87
Gegenwartsbezug (Christian Heuer)	88
Gender (Brigitte Dehne)	90
Georg-Eckert-Institut (Verena Radkau)	91

Geschichte (Hans-Jürgen Pandel)	92
Geschichtsbewusstsein (Hans-Jürgen Pandel)	93
Geschichtsbild (Marko Demantowsky)	94
Geschichtsdidaktik (Bernd Schönemann)	96
Geschichtsdidaktische Forschung (Vadim Oswald)	97
Geschichtserzählung (Monika Rox-Helmer)	98
Geschichtskultur (Hans-Jürgen Pandel)	99
Geschichtslehrausbildung (Martin Schlutow)	101
Geschichtslehrerverband (Peter Lautzas)	103
Geschichtsschreibung (Hans-Jürgen Pandel)	104
Geschichtsunterricht (Gerhard Schneider)	105
Geschichtswettbewerbe (Gerhard Schneider)	106
Geschichtswissenschaft (Horst Walter Blanke)	108
Gesellschaftsgeschichte (Manfred Hettling)	109
Gespräch (Birgit Wenzel)	110

H

Habitus (Monica Juneja-Huneke)	111
Handlungsorientierung (Bärbel Völkel)	112
Heterogenität und Differenzierung (Bernd Schönemann)	113
Heuristik (Hartmann Wunderer)	115
Historienfilm/Historischer Historienfilm (Hans-Jürgen Pandel)	116
Historik (Horst Walter Blanke)	117
Historikerstreit (Marko Demantowsky)	118
Historische Methode (Hans-Jürgen Pandel)	119
Historismus (Bernd Mütter)	121
Histourismus (Bernd Mütter)	122

I

Idealtypus (Cornelius Torp)	123
Identität (Bernd Schönemann)	124
Ideologiekritik (Marko Demantowsky)	126
Imagination (Christine Pflüger)	127
Inszenierung (Thorsten Heese)	128
Interkulturelles Lernen (Bettina Degner)	129
Interpretation (Hans-Jürgen Pandel)	130

J

Jugendbuch, historisches (Monika Rox-Helmer)	131
--	-----

K

Kanon (Hans-Jürgen Pandel)	133
Karikatur (Sybille Buske)	134
Karten (Christina Böttcher)	135
Kategorien (Ulrich Mayer)	137
Kausalität (Hans-Jürgen Pandel)	138
Klausuren (Hartmann Wunderer)	139
Kompetenz (Hans-Jürgen Pandel)	140
Konferenz für Geschichtsdidaktik (Bernd Schönemann)	141
Konstruktivismus (Saskia Handro)	142
Kontextualisierung (Andreas Urban)	143
Kontingenz (Horst Walter Blanke)	144
Kontinuität (Horst Walter Blanke)	145
Kultur (Hans-Jürgen Pandel)	146
Kulturgeschichte/„Neue“ Kulturgeschichte (Christine Pflüger)	147
Kultusministerkonferenz (Siegfried Both)	148
Kurse (Uwe Lagatz)	150

L

Lehrervortrag (Christina Böttcher)	151
Lehr-Lern-Forschung (Saskia Handro)	152
Leistungsmessung (Andreas Körber)	153
Lernprogression (Andreas Körber)	154
Lernziele (Ulrich Mayer)	155
Living History (Andreas Wunsch)	156

M

Männergeschichte (Brigitte Dehne)	158
Medien (Hans-Jürgen Pandel)	159
Mentalitätsgeschichte (Wolfgang Günter)	161
Methodik (Gerhard Henke-Bockschatz)	162
Migration (Michael Bommers)	163
Modelle (Birgit Wenzel)	164
Motivation (Christian Heuer)	165
Multiperspektivität (Melanie Salewski)	166
Museum (Thorsten Heese)	167
Museumspädagogik (Thorsten Heese)	168
Musik (Dietmar Klenke)	169
Mythos (Wolfgang Günter)	171

N

Nachhaltigkeit (Wolfgang Günter)	172
Narrativität (Michele Barricelli)	173
Nationalgeschichte (Bernd Schönemann)	174

O

Objektivität (Hartmann Wunderer)	174
--	-----

P

Personalisierung (Christian Heuer)	176
PISA (Hilke Günther-Arndt)	177
Plakat (Gerhard Schneider)	178
Politische Bildung (Gotthard Breit)	179
Portfolio (Peter Gautschi)	180
Praktika (Christina Böttcher)	181
Problemorientierung (Hans-Jürgen Pandel)	183
Projektarbeit (Christian Heuer)	184
Public History (Christine Gundermann)	185

Q

Quellen, schriftliche (Helmut Beilner)	187
--	-----

R

Raum (Vadim Oswald)	188
Realbegegnung/Originale Begegnung (Ulrich Mayer)	189
Regionalgeschichte (Irmgard Plattner)	190
Relevanz (Bernd Schönemann)	191
Revisionismus (Dietfrid Krause-Vilmar)	193
Rollenspiel (Klaus-Ulrich Meier)	194

S

Sachquelle (Dietmar von Reeken)	195
Sachunterricht (Dietmar von Reeken)	197
Schulbuch (Hilke Günther-Arndt)	198
Schülerorientierung (Brigitte Dehne)	199
Schülervortrag (Christina Böttcher)	200
Simulation/Simulationsspiel (Klaus-Ulrich Meier)	201
Sinnbildung (Hans-Jürgen Pandel)	202
Sozialformen (Andreas Slowig)	203
Sozialgeschichte (Manfred Hettling)	204
Spiel/Spielen (Markus Bernhardt)	206

Sprache (Hilke Günther-Arndt)	206
Sprachsensibler Geschichtsunterricht (Saskia Handro)	208
Stationenlernen (Peter Gautschi)	209
Statistiken (Michael Sauer)	210
Struktur (Cornelius Torp)	211
Subjektorientierung (Brigitte Dehne)	213

T

Tafelbilder (Wolfgang Günter)	214
Text (Michele Barricelli)	215
Theorie (Hans-Jürgen Pandel)	216
Tradition (Waldemar Grosch)	219
Transfer (Gerhard Schneider)	220

U

Unterrichtsplanung (Nicky Born)	221
---------------------------------	-----

V

Verdrängung (Peter Schulz-Hageleit)	223
Vergleich (Michael Riekenberg)	224
Verstehen/Erklären (Ulrich Mayer)	225

W

Weltgeschichte (Susanne Popp)	226
Werturteile (Andreas Wunsch)	227
Wissenschaftspropädeutik (Hartmann Wunderer)	228

Z

Zeiterfahrung (Hans-Jürgen Pandel)	230
Zeitgeschichte (Alfons Kenkmann)	231
Zeitleiste (Michael Sauer)	232
Zeitzeugenbefragung (Gerhard Henke-Bockschatz)	233

Autorinnen und Autoren	235
-------------------------------	-----