

Inhalt

Christian Reintjes, Raphaela Porsch und Grit im Brahm
Editorial: Das Bildungssystem in Zeiten der Krise –
Empirische Befunde, Konsequenzen und Potenziale für das Lehren und Lernen..... 7

Schulisches Lernen

Nicola König und Klara Greffin
Digitaler Deutschunterricht – mehr als die bloße Übertragung der
Arbeitsformen in ein anderes Medium 27

Benjamin Dreer und Bärbel Kracke
Lehrer*innen im Corona-Lockdown 2020
Umgang mit der Distanzbetreuung im Spannungsfeld von Anforderungen
und Ressourcen 45

Denise Demski, Robin auf'm Kamp, Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm
Unterricht im Lockdown
Gestalten Expert*innen mit Erfahrungen im Lehrgang Abitur-Online
digitale Lerngebote in der Zeit der Schulschließung anders als ihre
Kolleg*innen in Präsenz-Bildungsgängen?..... 63

Denise Demski, Romy Schade, Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm
Schule, Beruf und Familie vereinbaren
Perspektiven von Schüler*innen im Zweiten Bildungsweg auf das
(digitalisierte) Lehren und Lernen vor und während der Corona-Krise..... 81

Raphaela Porsch, Ricarda Rübben und Torsten Porsch
Erfahrungen von Eltern im temporären Fernunterricht als Anlass
zur Reflexion über Schul- und Unterrichtsentwicklung 99

Nina Bremm, Livia Jesacher-Rößler, E. Dominique Klein und Kathrin Racherbäumer
Covid 19 – Herausforderungen und Chancen für die Schulentwicklung
Ausgewählte Ergebnisse einer international vergleichenden Studie zum
Schulleitungshandeln in Deutschland, Österreich und der Schweiz..... 117

Grit im Brahm, Christian Reintjes und Katja Görich
Einzelschulische Bewältigung der Herausforderungen bei der Organisation
von Schule und Unterricht nach dem 1. Lockdown
Befunde einer Schulleitungsbefragung am Beispiel von
Nordrhein-Westfalen (HOSUL) 137

Lehrer*innenbildung

Andreas Hülshoff, Ingrid Kunze, Sonja Nonte, Christian Reintjes und Marcel Veber
Eigenverantwortliches Lernen in der digitalisierten Lehrer*innenbildung
Befunde aus dem Lehrprojekt „Lessons learned“ an der Universität Osnabrück..... 163

Raphaela Porsch, Christian Reintjes, Katja Görich und David Paulus
Pädagogische Medienkompetenzen und ICT-Beliefs von Lehramtsstudierenden
Veränderungen während eines „digitalen Semesters“? 187

David Paulus, Marcel Veber und Patrick Gollub
Perspektiven von angehenden Lehrpersonen auf pädagogische
Medienkompetenzen in Zeiten digitalen Lehrens und Unterrichtens 205

Edgar Hahn, Dina Kuhlee und Raphaela Porsch
Institutionelle und individuelle Einflussfaktoren des Belastungserlebens
von Lehramtsstudierenden in der Corona-Pandemie 221

Carina Caruso und Marike Bruns
(Medienbezogene) Lerngelegenheiten und Kompetenzbedarfe
im Vorbereitungsdienst
Explorative Perspektiven von Lehramtsanwärter*innen angesichts
der veränderten Rahmenbedingungen durch die Corona-Pandemie 239

Systemperspektiven

Matthias Forell, Philipp Matthes und Grit im Brahm
Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen in Zeiten der Krise
Eine explorative Studie zur Systematisierung wahrgenommener
Initiativen im Mehrebenensystem Schule 261

Jörg-Peter Schräpler, Gabriele Bellenberg, Markus Küpker und Christian Reintjes
Schule und Unterricht im angepassten Regelbetrieb
Analyse und Reflexion Corona-bedingter (Teil-)Schließungen
von Schulen anhand der COSMO-Befragung in NRW 279

Autorinnen und Autoren..... 309