

# Inhalt

*Christian Reintjes, Raphaela Porsch und Grit im Brahm*  
Editorial: Das Bildungssystem in Zeiten der Krise –  
Empirische Befunde, Konsequenzen und Potenziale für das Lehren und Lernen..... 7

## Schulisches Lernen

*Nicola König und Klara Greffin*  
Digitaler Deutschunterricht – mehr als die bloße Übertragung der  
Arbeitsformen in ein anderes Medium ..... 27

*Benjamin Dreer und Bärbel Kracke*  
Lehrer\*innen im Corona-Lockdown 2020  
Umgang mit der Distanzbetreuung im Spannungsfeld von Anforderungen  
und Ressourcen ..... 45

*Denise Demski, Robin auf'm Kamp, Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm*  
Unterricht im Lockdown  
Gestalten Expert\*innen mit Erfahrungen im Lehrgang Abitur-Online  
digitale Lerngebote in der Zeit der Schulschließung anders als ihre  
Kolleg\*innen in Präsenz-Bildungsgängen?..... 63

*Denise Demski, Romy Schade, Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm*  
Schule, Beruf und Familie vereinbaren  
Perspektiven von Schüler\*innen im Zweiten Bildungsweg auf das  
(digitalisierte) Lehren und Lernen vor und während der Corona-Krise..... 81

*Raphaela Porsch, Ricarda Rübben und Torsten Porsch*  
Erfahrungen von Eltern im temporären Fernunterricht als Anlass  
zur Reflexion über Schul- und Unterrichtsentwicklung ..... 99

*Nina Bremm, Livia Jesacher-Rößler, E. Dominique Klein und Kathrin Racherbäumer*  
Covid 19 – Herausforderungen und Chancen für die Schulentwicklung  
Ausgewählte Ergebnisse einer international vergleichenden Studie zum  
Schulleitungshandeln in Deutschland, Österreich und der Schweiz..... 117

*Grit im Brahm, Christian Reintjes und Katja Görich*  
Einzelschulische Bewältigung der Herausforderungen bei der Organisation  
von Schule und Unterricht nach dem 1. Lockdown  
Befunde einer Schulleitungsbefragung am Beispiel von  
Nordrhein-Westfalen (HOSUL) ..... 137

## Lehrer\*innenbildung

*Andreas Hülshoff, Ingrid Kunze, Sonja Nonte, Christian Reintjes und Marcel Veber*  
Eigenverantwortliches Lernen in der digitalisierten Lehrer\*innenbildung  
Befunde aus dem Lehrprojekt „Lessons learned“ an der Universität Osnabrück..... 163

*Raphaela Porsch, Christian Reintjes, Katja Görich und David Paulus*  
Pädagogische Medienkompetenzen und ICT-Beliefs von Lehramtsstudierenden  
Veränderungen während eines „digitalen Semesters“? ..... 187

*David Paulus, Marcel Veber und Patrick Gollub*  
Perspektiven von angehenden Lehrpersonen auf pädagogische  
Medienkompetenzen in Zeiten digitalen Lehrens und Unterrichtens ..... 205

*Edgar Hahn, Dina Kuhlee und Raphaela Porsch*  
Institutionelle und individuelle Einflussfaktoren des Belastungserlebens  
von Lehramtsstudierenden in der Corona-Pandemie ..... 221

*Carina Caruso und Marike Bruns*  
(Medienbezogene) Lerngelegenheiten und Kompetenzbedarfe  
im Vorbereitungsdienst  
Explorative Perspektiven von Lehramtsanwärter\*innen angesichts  
der veränderten Rahmenbedingungen durch die Corona-Pandemie ..... 239

## Systemperspektiven

*Matthias Forell, Philipp Matthes und Grit im Brahm*  
Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen in Zeiten der Krise  
Eine explorative Studie zur Systematisierung wahrgenommener  
Initiativen im Mehrebenensystem Schule ..... 261

*Jörg-Peter Schräpler, Gabriele Bellenberg, Markus Küpker und Christian Reintjes*  
Schule und Unterricht im angepassten Regelbetrieb  
Analyse und Reflexion Corona-bedingter (Teil-)Schließungen  
von Schulen anhand der COSMO-Befragung in NRW ..... 279

Autorinnen und Autoren..... 309