

Inhalt

Einleitung (<i>Klaus Giel</i>)	9
1. <i>Der wissenschaftssystematische Ort der Allgemeinen Pädagogik</i> . . .	27
1.1 <i>Der wissenschaftliche Charakter der Allgemeinen Pädagogik</i>	27
1.1.1 Die Stellung der Pädagogik im Ganzen der benachbarten und zugehörigen Wissenschaften (<i>Otto Friedrich Bollnow</i>)	27
1.1.2 Der Streit um den Wissenschaftscharakter der Pädagogik (<i>Friedrich Kümmel</i>)	29
1.1.3 Die Beschreibung. Probleme der methodischen Vermittlung von Erfahrung und Theorie (<i>Karl Schneider</i>)	43
1.1.4 Pädagogische Anthropologie als Integrationskern der Allgemeinen Pädagogik (<i>Otto Friedrich Bollnow</i>)	59
1.2 <i>Wissenschaftstheoretische Auslegung der Allgemeinen Pädagogik</i> . .	70
1.2.1 Die Geisteswissenschaftliche Pädagogik (<i>Friedrich Kümmel</i>)	70
1.2.2 Pädagogik als empirische Wissenschaft (<i>Friedrich Kümmel</i>) . .	84
1.2.3 Zum Verhältnis von geisteswissenschaftlich-hermeneutischen und logisch-empirischen Methodologien (<i>Friedrich Kümmel</i>) .	107
1.2.4 Kybernetische Modelle in der Pädagogik (<i>Ewald Heller</i>) . . .	113
1.2.5 Der kommunikative Ansatz in der Pädagogik (<i>Walter Popp</i>) .	119
2. <i>Themen und Modelle der Allgemeinen Pädagogik</i>	125
2.1 <i>Probleme der institutionalisierten Erziehung</i>	125
2.1.1 Strukturen der institutionalisierten Erziehung (<i>Karl Heinz Günther</i>)	125
2.1.2 Die Erziehungsbedürftigkeit als Grundbestimmung des Menschen (<i>Karl Heinz Günther</i>)	128
2.1.3 Die Erziehung als Organisation von Lernprozessen (<i>Karl Heinz Günther</i>)	133
2.1.4 Kindheit und Jugend als pädagogische Problemfelder (<i>Karl Heinz Günther</i>)	137
2.1.5 Die Problematik der Erziehungsziele (<i>Gotthilf Gerhard Hiller</i>)	147

2.1.6	Bildungspolitik, Bildungsplanung, Reformmodelle (<i>Albert Heller</i>)	152
2.1.7	Interaktionssysteme und Führungsstile (<i>Rudolf Meissner</i>)	161
2.1.8	Soziokulturelle Voraussetzungen und Barrieren (<i>Herbert Schaible</i>)	171
2.1.9	Kinderspielzeug als Erziehungsmedium (<i>Friedemann Maurer</i>)	183
2.2	<i>Prozesse in der Erziehung</i>	196
2.2.1	Sozialisation (<i>Dorothea Freudenreich</i>)	196
2.2.2	Entwicklung – Lernen (<i>Dorothea Freudenreich</i>)	209
2.2.3	Motivation (<i>Dorothea Freudenreich</i>)	221
2.2.4	Identitätsfindung in der Gruppe (<i>Dorothea Freudenreich</i>)	226
3.	<i>Das Studium der Allgemeinen Pädagogik</i> (<i>Wolfgang Langer</i>)	237
3.1	<i>Fachbedingte Studienprobleme</i>	237
3.1.1	Das Studium einer nicht-konsolidierten Disziplin	237
3.1.2	Die Herausforderung der Allgemeinen Pädagogik durch die pädagogische Berufsausbildung	240
3.2	<i>Hilfsmittel</i>	243
	Sachregister	249
	Personenregister	255