

Inhalt

Vorwort	7
-------------------	---

Erster Teil: Orientierungspunkte

Clemens Menze

Ist humanistische Bildung noch zeitgemäß?	9
---	---

Hans Scheuerl

„Selbstverwirklichung“ und pädagogische Tradition	26
---	----

Wolfgang Hug

Menschenrechte durch Erziehung – Ein Plädoyer	42
---	----

Jörg Splett

Religiöse Erfahrung contra Traditionsanspruch?	52
--	----

Franz Pöggeler

Zur Situation der andragogischen Theorienbildung	63
--	----

Zweiter Teil: Bedingungen

Alfons Otto Schorb

Bildungsbewegungen und ihre epochalen Voraussetzungen	79
---	----

Walter Tröger

Die Schule als Instrument sozialer Auslese	94
--	----

Helmut Heid

„Schulstreß“ – eine Frage quantitativer Überforderung?	115
--	-----

Doris Knab

Curriculumreform zwischen freien Initiativen und öffentlicher Verantwortung	136
--	-----

Ernst Prokop

Zur Problematik wissenschaftlicher Begleitung von Innovationen im Elementar- und Weiterbildungsbereich	151
---	-----

Dritter Teil: Aufgaben – Perspektiven

Wilhelm Flitner

Zur Struktur der pädagogischen Disziplin	163
--	-----

Hermann Röhrs

Die Lehrerbildung – ein Schlüssel zur Reform des Bildungswesens	167
--	-----

Wilhelm Arnold

Begabung und Beratung 177

Erich Weber

Erziehungsaufgaben angesichts der gegenwärtigen

Konsumsituation 185

Georg Gebhardt

Von der interdisziplinären und integrativen Funktion der katholischen Akademien heute 195

Vierter Teil:

Bibliographie und biographische Notizen

Bibliographie der Schriften Karl Erlinghagens 201

Zur Biographie Karl Erlinghagens 205