

# INHALT

<i>Verzeichnis der Abkürzungen</i> .....	9
1. <i>Einleitung</i> .....	11
2. <i>Der historische Kontext: Entschiedene Schulreform und politische Pädagogik in der Weimarer Republik</i> .....	19
3. <i>Pädagogik und Biographie: Fritz Helling</i> .....	37
4. <i>Die Gründung des Schwelmer Kreises</i> .....	51
4.1. Die deutschlandpolitischen Hintergründe .....	51
4.2. Die Gründungsversammlung in Schwelm: Personen und Intentionen .....	64
4.3. Die Entwicklung des Schwelmer Kreises .....	73
4.4. Erfolgreiche Werbeversuche: Der Fall Gustav Wyneken .....	89
5. <i>Der Schwelmer Kreis als Bündnisorganisation der DDR</i> .....	97
5.1. Versuche der Einflußnahme seitens der SED .....	97
5.2. Die Teilnahme des Schwelmer Kreises am V. Pädagogischen Kongreß 1956 .....	108
6. <i>Politisch-pädagogische Programmatik des Schwelmer Kreises</i> .....	125
6.1. Nation-Begriff und humanistische Pädagogik .....	126
6.2. Die schulpolitische Programmatik .....	138
7. <i>Die soziale Basis: Personen, Aktionen und Zeitschriften</i> .....	145
7.1. Personen .....	145
7.2. Aktionen .....	147
7.3. Zeitschriften .....	162

8. <i>Die Faschismusrezeption im Schwelmer Kreis im Spiegel der Zeitschrift "Schule und Nation"</i> .....	175
8.1. Die thematische Struktur der Beiträge .....	175
8.2. Das negative Erbe: Die Bundesrepublik in der Tradition des Nationalsozialismus.....	183
8.3. Identifikation und "fortschrittliches" Erbe .....	190
8.4. Die Faschismusanfälligkeit der "bürgerlichen" Pädagogik.....	193
9. <i>Fazit</i> .....	197
<i>Literatur</i> .....	203
<i>Kurzbiographien</i> .....	213
<i>Personenregister</i> .....	219