

Inhaltsverzeichnis

0. Strukturalismus in der Erziehungswissenschaft

0.1 Dieter Lenzen: Struktur, Strukturalismus und strukturelle Theorien der Erziehung und des Unterrichts	8/9
Anmerkungen	17
0.2 Karl Sauer: Struktur – Zur Problematik eines didaktischen Modewortes	19/20
Anmerkungen	35

1. Lernen als Strukturtransformation: Kognitionspsychologie

1.1 Jean Piaget: Genese und Struktur in der Psychologie	40/41
---	-------

2. Didaktik als Strukturselektion: Das exemplarische Prinzip

2.1 Martin Wagenschein: Zum Begriff des exemplarischen Lernens	54/55
Anmerkungen	74
Literatur	75
2.2 Wilhelm Flitner: Der Kampf gegen die Stofffülle: Exemplarisches Lernen, Verdichtung und Auswahl	81/82
Anmerkungen	88
2.3 Günter Petersen: Das exemplarische Prinzip in der naturwissenschaftlichen Didaktik	89/90
Anmerkungen	106

3. Didaktik als Strukturprojektion: Die Struktur der Disziplin

3.1 Philip H. Phenix: Der Aufbau des Wissens	110/111
--	---------

3.2 Jerome S. Bruner: Die Bedeutung der Struktur im Lernprozeß	127/128
Anmerkungen	140

3.3 Herbert M. Kliebard: Struktur der Disziplinen – ein erziehungswissenschaftliches Schlagwort	141/142
Anmerkungen	148
Literatur	149

4. Didaktik als Strukturtransformation: Struktur-/Prozeßcurriculum und didaktisches Strukturgitter

4.1 Wolfgang Edelstein: Struktur, Prozeß, Diskurs	152/153
Anmerkungen	180

4.2 Günter Kutscha: Wissenschaftsstruktur und didaktische Transformation in der wirtschaftswissenschaftlich- kaufmännischen Grundbildung der Sekundarstufe II	182/183
Literaturverzeichnis	199

5. Unterricht als Strukturtransformation: pädagogische Kommunikation

5.1 Harald Geißler: Vorüberlegungen zu einer genetisch- strukturalen Theorie pädagogischer Kommunikation	204/205
Anmerkungen	236
Literaturverzeichnis	237

6. Strukturalistische Erziehungswissenschaft

6.1 Harm Paschen: Pädagogik als Sprache – Umriss einer strukturalen Erziehungswissenschaft	240/241
Anmerkungen	258