

# Table des matières

Avant-propos . . . . .	7
Abréviations, sigles et symboles . . . . .	9
Lexique grammatical . . . . .	<b>Suppl.</b> et 13
<b>Partie I Les mots . . . . .</b>	<b>19</b>
<b>Chapitre 1 Les classes de mots . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>1 Les classes lexicales . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>2 Les classes grammaticales . . . . .</b>	<b>24</b>
<b>Chapitre 2 Le nom . . . . .</b>	<b>29</b>
<b>1 Le nom propre . . . . .</b>	<b>29</b>
1.1. Types . . . . .	29
1.2. Particularités du nom propre . . . . .	<b>Suppl.</b>
1.3. Questions de genre . . . . .	32
<b>2 Le nom commun . . . . .</b>	<b>33</b>
2.1. Le masculin et le féminin . . . . .	33
2.1.1. Le genre prévisible des noms inanimés . . . . .	<b>Suppl.</b>

2.1.2. La formation du féminin des noms animés. . . . .	Suppl.
2.1.3. Difficultés liées au genre . . . . .	33
2.2. Le singulier et le pluriel. . . . .	35
2.2.1. Les noms simples. . . . .	35
2.2.2. Les noms composés. . . . .	37
<b>Chapitre 3 L'adjectif</b> . . . . .	43
<b>Les adjectifs simples</b> . . . . .	43
1. Caractéristiques de forme . . . . .	43
2. Masculin et féminin . . . . .	Suppl.
3. Singulier et pluriel . . . . .	Suppl.
4. <i>Bel, fol, mol, nouvel, vieil</i> . . . . .	44
Orthographe : -ant ? -ent ? -gant ? -quant ? -geant ? -cant ? -quant ? . . . . .	45
1.5.1. Les adjectifs non homophones de formes verbales. . . . .	45
1.5.2. Les adjectifs homophones de formes verbales . . . . .	46
<b>Les adjectifs composés</b> . . . . .	48
<b>Chapitre 4 Le verbe</b> . . . . .	51
<b>Le e caduc</b> . . . . .	51
1. Qu'est-ce que le e caduc ? . . . . .	51
2. Incidence sur la conjugaison. . . . .	52
<b>Les auxiliaires</b> . . . . .	54
1. <i>Avoir</i> et <i>être</i> . . . . .	54
2. Les semi-auxiliaires . . . . .	57
<b>Les temps surcomposés</b> . . . . .	60
<b>Les temps littéraires</b> . . . . .	61
1. Formes. . . . .	61
2. Modèles de conjugaison . . . . .	Suppl.
<b>Les formes de verbes posant difficulté</b> . . . . .	Suppl.
1. <b>La préposition</b> . . . . .	Suppl.
2. <b>L'adverbe</b> . . . . .	Suppl.

<b>Partie II Les groupes</b> .....	65
<b>Chapitre 0 Les noyaux et leurs expansions</b> .....	Suppl.
<b>Chapitre 1 Remarques particulières sur les groupes</b> .....	67
<b>1 Le groupe nominal</b> .....	67
1.1. Zone déterminative .....	Suppl. et 67
1.2. Absence de déterminant .....	70
1.3. Expansions des noms déverbaux .....	72
<b>2 Le groupe adjectival</b> .....	Suppl.
<b>3 Le groupe verbal</b> .....	73
3.1. Les verbes composés du type <i>avoir faim</i> .....	73
3.2. Les constructions du type <i>sentir bon</i> .....	75
<b>Chapitre 2 La construction des groupes : les séquences expansées</b> .....	77
<b>Chapitre 3 Les fonctions dans les groupes</b> .....	81
<b>1 Les fonctions dans le groupe nominal</b> .....	82
1.1. Présentation générale .....	82
1.2. Les compléments du nom détachés .....	84
<b>2 Les fonctions dans les groupes prépositionnel, adjectival et adverbial</b> ..	87
<b>3 Les fonctions dans le groupe verbal</b> .....	87
3.1. Les expansions liées au verbe .....	88
3.2. Les expansions sélectionnées .....	88
3.3. Les fonctions de compléments direct et indirect, d'attribut et de modifieur ..	91
3.3.1. Complément direct .....	91
3.3.2. Complément indirect .....	92
3.3.3. Attribut .....	93
3.3.4. Modifieur .....	94
<b>Chapitre 4 Lexique</b> .....	95
<b>1 Les verbes avec un complément de lieu sélectionné</b> .....	95
<b>2 Les verbes avec un complément de temps sélectionné</b> .....	98
<b>3 Les verbes avec un attribut</b> .....	99
<b>4 Les modifieurs</b> .....	100

Chapitre 5 L'ordre dans les groupes . . . . .	103
1 L'ordre dans le groupe nominal . . . . .	104
2 L'ordre dans le groupe verbal . . . . .	109
Partie III La phrase . . . . .	113
Chapitre 1 La phrase . . . . .	115
1 Les phrases verbales et non verbales . . . . .	115
1.1. Les phrases non verbales . . . . .	115
1.2. Les phrases verbales . . . . .	116
2 Les phrases impersonnelles . . . . .	116
2.1. Les pronoms sujets impersonnels . . . . .	116
2.2. Les types de verbes impersonnels . . . . .	117
2.3. Les verbes impersonnels de type obligatoire . . . . .	117
2.4. Les verbes impersonnels de type facultatif . . . . .	119
2.5. Ce, ça, c' ou ç' ? . . . . .	121
3 Les expansions de phrase . . . . .	121
3.1. Classement des expansions de phrase . . . . .	122
3.2. L'ordre dans la phrase . . . . .	127
Partie IV Les structures marquées de la phrase . . . . .	129
Chapitre 1 Les structures marquées et non marquées . . . . .	131
Chapitre 2 La négation . . . . .	135
1 Négation à un mot négatif . . . . .	135
2 Négation à deux mots négatifs . . . . .	138
3 Négation à trois mots négatifs . . . . .	139
4 Ordre des mots négatifs . . . . .	141
5 Coordination . . . . .	142

<b>Chapitre 3 L'ordre dans la phrase</b> . . . . .	145
<b>1 Réorganisation de la zone préverbale</b> . . . . .	146
1.1. Décalage du sujet . . . . .	146
1.2. Éléments séparant le sujet du verbe . . . . .	147
<b>2 Inversion du sujet dans la zone postverbale</b> . . . . .	149
2.1. Comment inverser le sujet ? . . . . .	149
2.2. Quand inverser le sujet ? . . . . .	150
<b>3 Le passif ou déclassement du sujet dans la zone postverbale</b> . . . . .	155
Type 1. <i>Une infraction a été constatée par le policier</i> . . . . .	157
Type 2. <i>Le suspect s'est fait interroger par la police</i> . . . . .	162
Type 3. <i>Ce plat se déguste froid</i> . . . . .	163
Type 4. <i>Luc s'est vu refuser l'entrée par la sécurité</i> . . . . .	164
Type 5. <i>Luc a fait rédiger un rapport par le policier</i> . . . . .	165
Types 6 et 7. <i>Il a été constaté une infraction, il a été procédé à une arrestation</i> . . . . .	166
Type 8. <i>Il se boit du très bon café ici</i> . . . . .	167
Type 9. <i>Il passe trop de voitures dans cette rue</i> . . . . .	168
 <b>Chapitre 4 La mise en relief</b> . . . . .	 171
<b>1 Dislocation</b> . . . . .	172
1.1. La dislocation à gauche . . . . .	172
1.2. La dislocation à droite . . . . .	174
<b>2 Extraction</b> . . . . .	176
2.1. La phrase clivée . . . . .	176
2.2. La phrase pseudo-clivée . . . . .	178
<b>3 Restriction</b> . . . . .	180
 <b>Chapitre 5 Les structures marquées relevant de l'énonciation</b> . . . . .	 181
<b>1 Injonction</b> . . . . .	181
<b>2 Interrogation</b> . . . . .	182
2.1. Les inversions autorisées par les mots interrogatifs . . . . .	183
2.2. Les inversions pratiquées selon les sujets . . . . .	185
<b>3 Exclamation</b> . . . . .	186

Partie V La phrase complexe	189
Chapitre 1 Subordonnants et subordonnées	191
1.1 Subordonnants	191
1.2 Processus de formation d'une phrase complexe	193
1.3 Subordonnées	194
1.4 Modes	194
Le sujet sous-entendu dans les subordonnées à mode non personnel	195
Subordonnées multiples	196
Chapitre 2 Les subordonnées complétives déclaratives	197
2.1 Caractéristiques générales	197
2.2 Subordonnée sujet	198
2.3 Subordonnée complément du nom	198
2.4 Subordonnée complément de l'adjectif	199
2.5 Subordonnée complément du verbe	201
2.5.1 Généralités	201
2.5.2 Particularités pour le choix du mode	204
2.5.3 Lexique des subordonnées conjuguées	205
2.5.4 Lexique des subordonnées infinitives	207
2.5.5 Structures impersonnelles	214
Résumé	216
Chapitre 3 Les subordonnées complétives interrogatives	217
3.1 Caractéristiques générales	217
3.2 Interrogatives totales ou subordonnées en <i>si</i>	218
3.3 Interrogatives partielles ou subordonnées en <i>qui, comment, pourquoi, etc.</i>	219
3.4 Lexique	222
Résumé	222
Chapitre 4 Les subordonnées circonstancielles	223
1 Caractéristiques générales	223

2 Les subordonnées de temps . . . . .	224
3 Les subordonnées d'opposition . . . . .	228
4 Les subordonnées de comparaison . . . . .	229
5 Les subordonnées d'ajout . . . . .	230
6 Les subordonnées de négation . . . . .	231
7 Les subordonnées de conséquence . . . . .	232
8 Les subordonnées de but . . . . .	233
9 Les subordonnées de cause . . . . .	234
10 Les subordonnées de concession . . . . .	236
11 Les subordonnées de condition . . . . .	238
Résumé . . . . .	240
<b>Chapitre 5 Les subordonnées corrélatives . . . . .</b>	<b>243</b>
1 Caractéristiques générales . . . . .	243
2 Les subordonnées corrélatives de conséquence . . . . .	244
2.1. La conséquence liée à la quantité . . . . .	244
2.2. La conséquence liée à l'intensité . . . . .	246
3 Les subordonnées corrélatives de comparaison . . . . .	248
4 Les subordonnées corrélatives de cause . . . . .	252
5 La réduction des corrélatives . . . . .	253
6 La position de certains modifieurs corrélatifs par rapport au verbe . . . . .	255
7 Les subordonnées corrélatives-relatives de concession . . . . .	257
8 Le choix du terme corrélatif en fonction de la classe du mot-modifié . . . . .	259
Résumé . . . . .	261
<b>Chapitre 6 Les subordonnées indéfinies . . . . .</b>	<b>263</b>
1 Caractéristiques générales . . . . .	263
2 Les subordonnées de personne . . . . .	264
3 Les subordonnées de chose . . . . .	264
4 Les subordonnées de lieu . . . . .	265

<b>Chapitre 7 Les subordonnées relatives</b> . . . . .	267
1 <b>Caractéristiques générales</b> . . . . .	267
2 <b>Les relatives internes à un groupe</b> . . . . .	268
2.1. Le choix du pronom relatif . . . . .	268
2.2. <i>Qui, qu'il</i> . . . . .	274
2.3. Les choix non normés . . . . .	274
2.3.1. <i>Une ville où est-ce que les gens parlent français.</i> . . . . .	274
2.3.2. <i>Les invités que, malgré mes demandes répétées, ils ont apporté du vin</i> . . . . .	275
2.3.3. <i>La chose que je fais vraiment attention</i> . . . . .	275
2.3.4. <i>Le voisin dont son chien aboie tout le temps</i> . . . . .	276
2.3.5. <i>Les gens que je parle avec</i> . . . . .	276
2.3.6. <i>La personne qui faut qui passe l'examen</i> . . . . .	276
2.3.7. <i>Mon livre que je t'ai prêté</i> . . . . .	276
2.4. Relative contenant une complétive . . . . .	277
2.5. Groupes prépositionnels imbriqués . . . . .	278
2.6. Le choix du mode . . . . .	280
3 <b>Les relatives externes à un groupe</b> . . . . .	282
4 <b>Les relatives externes à une phrase</b> . . . . .	283
<b>Résumé</b> . . . . .	284
<b>Chapitre 8 Coordonnants, coordonnées et juxtaposées</b> . . . . .	285
1 <b>Coordonnants</b> . . . . .	285
2 <b>Équivalences de procédés</b> . . . . .	289
3 <b>Niveaux et types de coordination</b> . . . . .	289
4 <b>Coordination de groupes identiques</b> . . . . .	290
5 <b>Coordination de subordonnées identiques</b> . . . . .	293
6 <b>Coordination de constituants différents</b> . . . . .	296
7 <b>Coordination de phrases</b> . . . . .	296
8 <b>Coordonnées multiples</b> . . . . .	299
9 <b>Juxtaposition</b> . . . . .	299
<b>Résumé</b> . . . . .	300



Partie VI Séquence textuelle, accords et ponctuation .....	301
<b>Chapitre 1 Les pronoms</b> .....	303
<b>1 Les groupes équivalents</b> .....	303
1.1. Niveau le plus élevé .....	304
1.2. Niveau intermédiaire .....	304
1.3. Niveau le plus profond .....	305
<b>2 Le sujet d'un infinitif</b> .....	308
<b>3 Les règles d'interprétation</b> .....	309
<b>Chapitre 2 Le temps</b> .....	315
<b>1 Le temps interne ou <i>aspect</i></b> .....	315
1.1. Les oppositions aspectuelles .....	315
1.2. Les classes aspectuelles des verbes .....	317
<b>2 Le temps externe ou <i>époque</i></b> .....	320
2.1. L'époque du présent .....	320
2.2. L'époque du futur .....	322
2.3. L'époque du passé .....	323
<b>3 Le temps relatif ou <i>relations d'antériorité, de simultanéité et de postériorité</i></b> .....	326
<b>Résumé</b> .....	331
<b>Chapitre 3 Les accords</b> .....	333
<b>1 Groupes nominaux de quantité contenant un <i>de</i></b> .....	333
<b>2 Groupes nominaux de signification</b> .....	339
<b>3 Pronoms</b> .....	340
<b>4 Groupes contenant une coordination ou une juxtaposition</b> .....	342
4.1. Groupes nominaux .....	342
4.2. Groupes adjectivaux .....	345
<b>5 Fonctions</b> .....	347
5.1. Attribut .....	347
5.2. Complément du nom juxtaposé .....	348
5.3. Modifieur .....	350
5.4. Fonctions des groupes de mesure .....	352

6 Mots au comportement variable . . . . .	353
6.1. <i>Le plus, le moins, le mieux... (possible) ; des plus, des moins, des mieux</i> . . . . .	353
6.2. <i>Même</i> . . . . .	356
6.3. <i>Tout</i> . . . . .	358
6.4. <i>Tel</i> . . . . .	360
6.5. <i>Attendu, ci-joint, excepté, etc.</i> . . . . .	362
6.6. Les couleurs . . . . .	363
7 Accord du participe passé . . . . .	366
7.1. Verbe impersonnel . . . . .	367
7.2. Verbe non pronominal en <i>être</i> . . . . .	367
7.3. Verbe pronominal . . . . .	368
7.4. Verbe personnel en <i>avoir</i> . . . . .	369
7.5. Verbe suivi d'un infinitif . . . . .	370
8 Chapitre 4 La ponctuation . . . . .	373
8.1. Détachement . . . . .	373
8.2. Réorganisation de l'ordre dans la phrase . . . . .	376
8.3. Juxtaposition . . . . .	378
8.4. Coordination . . . . .	379
8.4.1. Coordonnants complétifs . . . . .	379
8.4.2. Coordonnants circonstanciels . . . . .	380
8.4.3. Coordonnants corrélatifs . . . . .	383
Bibliographie sélective . . . . .	385
Index . . . . .	387
Index des mots traités . . . . .	Suppl.
Corpus d'exemples . . . . .	Suppl.
Exercices . . . . .	Suppl.
Corrigé des exercices . . . . .	Suppl.