

Inhalt

- 1 „Es war einmal“
Einleitung von Harald Hordych
- 2 Warum diese Dokumentation?
Ein Vorwort von Lieselotte Winnacker-Spitzl
Wussten Sie eigentlich... aus dem Schulgesetz
- 3 Geschichten aus dem Schulalltag, die zu denken geben
 - „Das Fischstäbchen“ - Leistungen, die Pisa nicht misst
 - „Solche Jungs brauchen wir“ - Schulverweigerung oder Lernen in eigener Hand
 - „Ein Heilungsprozess mit bitterem Ende“ - Ein Lehramtsstudent berichtet
 - „Ich kann doch sowieso nichts“ - Schatzsuche erfolgreich
 - „Nee, mach ich nicht!“ - Die Frage nach dem Warum
 - „Keiner will mich haben“ - Verzweiflung
 - „Schon mal angespuckt worden am Arbeitsplatz?“ - Magie der Wertschätzung
 - „Leck mich“ - Tagebuchnotizen aus dem Schulalltag
 - „Warum regen Sie sich eigentlich so auf?“ - Werteverständnis
 - „Ich werde jeden Morgen verhauen!“ - Angst vor der Schule
 - „Putz doch selbst, du Schlampe!“ - So ein hilfsberechtigtes Mädchen
 - „Sie ist lernbehindert!“ - Wirklich?
- 4 Schatzsuche erfolgreich, Schatzbergung mühsam
Eine Odyssee durch unsere deutschen Bildungseinrichtungen
Vom Förderschüler zum Doktoranden
- 5 Handeln statt Beklagen
Der Weg zum Kinderhaus Luise Winnacker
- 6 Einladung
ins „Unternehmen-Zündfunke“ im Kinderhaus Luise Winnacker
Erprobt und angenommen
Unsere Projekte und Angebote

7 Der Sprung ins kalte Wasser

Teacher-Training

„Ich bin da, wo ich immer hin wollte“

Das erste Team, Interview mit Wolfgang Limberg

„Halts Maul, sonst...“

Erlebnisse aus dem Teacher Training

8 Rückmeldungen von Kooperationsschulen

Wege aus der Null-Bock-Haltung

Peter-Härtling-Schule

Die Basis muss stimmen

Helene-Stöcker-Schule

Hier wird keiner allein gelassen

St. Michael Schule

9 „Ich komme, weil wir mitbestimmen dürfen.“

Rückmeldungen von Eltern und Schülern

10 Die Idee und ihre Menschen

Lieselotte Winnacker-Spitzl, eine Laudatio

Ernst Winnacker

Ulrike Winnacker

Kerstin Spitzl

Anja Käppner-Herzog und Noureddine Aziz

Freunde und Förderer

11 Auszeichnungen

12 Danksagung

Impressum