

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen und empirischer Forschungsstand</b>	<b>5</b>
2.1	Inklusion in der Schule	5
2.1.1	Was versteht man unter „Inklusion“?	6
2.1.2	Internationale Vereinbarungen und gesetzliche Grundlagen der Inklusion	14
2.1.3	Aktueller Stand der Inklusion in Schulen der Bundesrepublik Deutschland	15
2.1.4	Unterrichtsgestaltung in der inklusiven Schule	17
2.1.5	Die Bedeutung der Lehrkraft für den inklusiven Unterricht	28
2.2	Banduras Modell der Selbstwirksamkeit	30
2.2.1	Die Funktion der Selbstwirksamkeit	31
2.2.2	Das Konzept der Lehrer-Selbstwirksamkeit	35
2.2.3	Die Lehrer-Selbstwirksamkeit im Hinblick auf Inklusion	40
2.2.4	Die vier Quellen der Selbstwirksamkeit	44
2.2.4.1	Eigene Erfahrungen	45
2.2.4.2	Stellvertretende Erfahrungen	46
2.2.4.3	Sprachliche Überzeugungen	47
2.2.4.4	Wahrnehmung der physiologischen Aktivierung (Gefühlsregung)	49
2.2.5	Aktueller Forschungsstand zu Lehrer-Selbstwirksamkeitsüberzeugungen	50

2.2.5.1	Forschung zu den vier Quellen der Lehrer-Selbstwirksamkeit .....	50
2.2.5.2	Forschung zur Lehrer-Selbstwirksamkeit hinsichtlich der Gestaltung inklusiven Unterrichts .....	55
<b>3</b>	<b>Forschungsd desiderata .....</b>	<b>67</b>
<b>4</b>	<b>Empirische Studie .....</b>	<b>75</b>
4.1	Methodisches Vorgehen .....	75
4.1.1	Beschreibung der Stichprobe .....	75
4.1.2	Durchführung der Erhebung .....	78
4.1.3	Beschreibung der eingesetzten Erhebungsinstrumente .....	78
4.2	Skalenanalysen der eingesetzten Erhebungsinstrumente .....	84
4.2.1	Die explorative Faktorenanalyse .....	85
4.2.2	Die Reliabilitätsanalyse .....	89
4.2.3	Analyse der Skalen: Selbstwirksamkeitsüberzeugung zur inklusiven Unterrichtsgestaltung und Bereitschaft zur inklusiven Unterrichtung .....	91
4.2.4	Analyse der Skalen: Bewertung der Qualität der bisherigen eigenen Inklusionserfahrung, stellvertretende Erfahrungen mit Inklusion, sprachliche Überzeugungen im Hinblick auf Inklusion und Wahrnehmung eigener Gefühlsregung im Hinblick auf Inklusion .....	100
4.3	Überprüfung der Forschungshypothesen und Beantwortung der Forschungsfrage .....	114
4.3.1	Korrelationen .....	115
4.3.2	Multiple lineare Regression .....	117
4.3.3	Strukturgleichungsmodellierung .....	120
4.3.4	Multiple Gruppenvergleiche .....	139
4.3.5	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	146
<b>5</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>151</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>165</b>