Inhalt

| | Förderer des Gesamtwerks der »Geschichte der Stadt Köln« | XIV |
|----|--|-----|
| | Vorwort | 1 |
| | | |
| | KÖLN ZWISCHEN DARSTELLUNG UND WIRKLICHKEIT: | |
| | 1512/13-1562 | 7 |
| | Coellen, eyn kroyn boven allen steden schoyn | 8 |
| ۱. | a. Chroniken und Bilder einer heiligen Stadt | 8 |
| | b. Der Woensamplan, 1531 | 12 |
| | c. Das einzigartige Zeugnis des Hermann Weinsberg: | |
| | der Blick auf die Kölner Normalität | 16 |
| 2. | Raum und Zeit | 20 |
| | a. Eine ausgedehnte Stadt auf begrenztem Raum | 20 |
| | b. Eine Stadt im 16. Jahrhundert: Fassaden und Kulissen | 21 |
| | c. Diversität und Komplexität der Stadt | 22 |
| 3. | Menschen und alltägliches Leben | 26 |
| | a. Die bevölkerungsreichste Stadt des Reiches | 26 |
| | b. Eine städtische Gesellschaft zwischen Komplexität | |
| | und Gestaltungswillen | 33 |
| | c. Alltagsleben: Wohnung und Mobilität, Nahrung, | |
| | Hygiene und Gesundheit, Arbeit und Vergnügen, | |
| | Sexualität und Heirat | 40 |



| 4. Wirtschaft | 47 |
|--|-----|
| a. Eine Handelsmetropole | 47 |
| b. Eine Stadt mit blühendem Handwerk | 54 |
| c. Konsum, Konjunktur und Klima: | |
| ein wunderschönes 16. Jahrhundert? | 58 |
| | |
| DAS POLITISCHE LEBEN | |
| IN DER ERSTEN JAHRHUNDERTHÄLFTE | 61 |
| 5. Eine freie Reichsstadt | 62 |
| a. Der Erhalt und Ausbau einer mühsam erworbenen Stellung b. Die Träger von Politik und Verwaltung in der | 62 |
| ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts | 73 |
| c. Die Inszenierung der Macht: Raum, Memoria und | |
| Kommunikation | 77 |
| 6. Die Zeit der Wirren, 1512–1525 | 81 |
| a. Vom Verbundbrief zum Transfixbrief (1512/13) | 81 |
| b. Traditionelle Spannungen und neue Erwartungen | 84 |
| c. Das Jahr 1525 | 88 |
| 7. Die Zeit der Reformen, 1525–1547 | 92 |
| a. Eine Reichsstadt zwischen Standfestigkeit und | |
| abwartender Haltung | 92 |
| b. Köln zwischen Bistumsreform und Streit | |
| um das Herzogtum Jülich | 97 |
| c. Sieg des Kaisers, Scheitern der Reform des | |
| Hermann von Wied, Stabilität in Köln | 101 |
| 8. Die Zeit der Verstetigung, 1547–1562 | 106 |
| a. Rückkehr zum Status quo zwischen Stadt und Erzbischof, | |
| Spannungen im niederrheinischen Raum | 106 |
| b. Köln und der Religionsfrieden im Reich | 109 |
| c. Köln, eine katholische Reichsstadt | 110 |

| 9. | Die innere religiöse Struktur Kölns: | |
|------------|--|-----|
| | Erbe, Komplementarität und Konkurrenz | 115 |
| | a. Stifte und Kanoniker | 115 |
| | b. Klöster und Konvente, Mönche und Nonnen, | |
| | Brüder und Schwestern | 116 |
| | c. Pfarreien und Weltgeistliche | 117 |
| 10. | Das kirchliche Leben | 119 |
| | a. Liturgie und Sakramente | 119 |
| | b. Bruderschaften und Frömmigkeitsübungen | 121 |
| | c. Kirchliche Einrichtungen und Reformen | 122 |
| 11. | Köln, Resonanzboden kirchlicher Reformen | 124 |
| | a. Die unmittelbare Umsetzung der Reform, 1517–1529 | 125 |
| | b. Niederrheinische Begeisterung und Täuferpräsenz | |
| | in der Stadt, 1529–1535 | 128 |
| | c. Hoffnungen und Spannungen, 1536-1547 | 130 |
| | d. Köln in der Periode des Augsburger Friedens, 1547–1562 | 133 |
| 12. | Fortbestand und katholische Erneuerung | 136 |
| | a. Der Widerstand religiöser Institutionen und | |
| | die Wahrung ihrer sozialen Rolle | 136 |
| | b. Der Fortbestand religiöser Praktiken | 142 |
| | c. Aufrechterhaltung des Konsenses und Auftritt der Jesuiten | 144 |
| | | |
| | BILDUNG, BUCH UND KUNST: | 0 |
| | ZWISCHEN TRADITION UND ERNEUERUNG | 148 |
| 12. | Universität, Schulen und Ausbildungsstätten | 150 |
| ,• | a. Schulen und Ausbildungsstätten | 150 |
| | b. Eine Universität in der Stadt | 153 |
| | c. Bursen und Artistenfakultät: Erbe und Neuerungen | 161 |
| | | |

| 14. | Schriftliche und orale Kultur | 164 |
|-----|---|-----|
| | a. Die Welt des Buchdrucks | 164 |
| | b. Luther, ein Bestseller? | 170 |
| | c. Köln, Bollwerk oder Frontlinie des katholischen Buches | |
| | im Reich? | 171 |
| 15 | Dynamik einer Hauptstadt der Künste | 176 |
| 1). | a. Eine anhaltende und vielfältige Nachfrage | 176 |
| | b. Eine überreiche Produktion | 183 |
| | c. Ein Ort des Austausches, des Transfers und der Kreativität | 186 |
| | | |
| 16. | Die Herausforderungen der ersten Hälfte | |
| | des 16. Jahrhunderts | 187 |
| | a. Humanismus | 187 |
| | b. Reform | 188 |
| | c. Renaissance | 191 |
| | | |
| | DIE ZWEITE JAHRHUNDERTHÄLFTE (1562–1610): | |
| | KRISEN UND VERÄNDERUNGEN | 195 |
| 17 | Veränderungen in der Stadt und neue Perspektiven | 198 |
| -/• | a. Von der heiligen Stadt zur geplanten Stadt | 198 |
| | b. Fortbestand und Erneuerung | 200 |
| | c. Köln aus einer neuen Perspektive | 203 |
| | • | |
| 18. | »Kleine Eiszeit«, Seuchen und demografische Entwicklung | 207 |
| | a. Klima, Konjunktur und Alltagsleben | 207 |
| | b. Seuchen, medizinische Versorgung und Sterblichkeitsrate | 209 |
| | c. Immigration und Bevölkerungsentwicklung | 212 |
| 10 | Wirtschaftstätigkeiten und Anpassungen | 216 |
| -2. | a. Handelsnetze und Umstrukturierung des Handels | 216 |
| | b. Anpassungen im produktiven Sektor | 219 |
| | c. Preise, Löhne und Kaufkraft | 224 |
| | | 4 |

| 20. | Eine Gesellschaft im Wandel | 228 |
|-----|--|-----|
| | a. Armut und Fürsorge | 228 |
| | b. »Überwachen und Strafen« | 230 |
| | c. Eine geordnete Gesellschaft – Mythos und Wirklichkeit | 233 |
| | REDROUBLECTN VON AUGGEN VIND INVERE ENTWYGYVING | |
| | BEDROHUNGEN VON AUSSEN UND INNERE ENTWICKLUNG IN DER ZWEITEN HÄLFTE DES 16. JAHRHUNDERTS | 238 |
| 21. | Köln im Zentrum einer sich verändernden Welt: | |
| | Reich und Europa, Niederrhein und Niederlande, | |
| | Kurfürstentum und Rom (ca. 1560 – 1610) | 240 |
| | a. Das Bemühen um den Frieden im Reich, | • |
| | der Aufstand der Niederlande, Kontinuität im | |
| | Kurfürstentum (1562–1582) | 240 |
| | b. Köln im Mittelpunkt der bayerischen Politik, | |
| | des Kölner Krieges und der päpstlichen Diplomatie | |
| | (1582-1589) | 248 |
| | c. Köln in den spannungsgeladenen Jahren 1590-1610 | 255 |
| 22. | Orte und Träger der Macht in Köln | 258 |
| | a. Gemeinde, Gaffeln und Rat | 258 |
| | b. Eine entschlossene und vorsichtige Konfessionalisierung | 268 |
| | c. Die Krise von 1608–1610: neue Ordnung und | |
| | Summarischer Extrakt | 269 |
| 23. | Formen der Repräsentation der Macht | 274 |
| | a. Monumentalisierung | 274 |
| | b. Ritualisierung | 278 |
| | c. »Rangunterschiede« | 281 |
| 24. | Die Ausübung der Macht | 287 |
| | a. Neuorganisation: Verteidigung von Sicherheit und Frieden | 287 |
| | b. Verwalten: Sicherung des Wohlstands und Sanierung | • |
| | der öffentlichen Finanzen | 289 |
| | c. Frieden stiften: Recht sprechen und die Eintracht erhalten | 294 |

| | RELIGIÖSES LEBEN ZWISCHEN REFORMEN, | |
|-----|--|-----|
| | REFORMATION UND KATHOLISCHER REFORM | 298 |
| 25. | Die Wege einer katholischen Reform | 300 |
| -). | a. Liturgie im Dienst des Bürgertums und städtische Identität b. Köln zwischen Tridentiner Reform und | 300 |
| | kurfürstlicher Reform | 301 |
| | c. Ausstattung der Kirchen | 303 |
| 26. | Zahlreiche Akteure mit unterschiedlichem Status | |
| | und Verhaltensweisen | 304 |
| | a. Kanoniker und Mönche | 304 |
| | b. Pfarrer, Vikare und Priester | 307 |
| | c. Der weibliche Teil des religiösen Lebens in der Stadt | 310 |
| 27. | Liturgie, Sakramente und Andachten: christliche Stadt | |
| | und katholische Metropole | 312 |
| | a. Liturgie und Sakramente | 312 |
| | b. Predigt und Katechese | 314 |
| | c. Laienbruderschaften, Andachten und Frömmigkeit | 315 |
| 28. | Protestanten in Köln: zwischen geheimer Religionsausübung | |
| | und öffentlichem Auftreten | 322 |
| | a. Protestantische Institutionen und Diversität | |
| | religiöser Erfahrungen | 322 |
| | b. Eine andere Art, seinen Glauben zu leben | 329 |
| | c. Spaltungen und konfessionelle Identität, Dämonen | |
| | und Hexen, Friede und christliche Einheit | 332 |
| | | |
| | KULTUR UND GESELLSCHAFT | |
| | ZWISCHEN RENAISSANCE UND BAROCK | 339 |
| 29. | Renaissance, Manierismus und mittelalterliche Traditionen | 341 |
| | a. Architektur und Bildhauerei | 346 |
| | b. Maler, Zeichner und Kupferstecher | 347 |
| | c. Luxus, Alltagskunst und Kunstmarkt | 349 |

| 30. | Schulen, Gymnasien und die Universität | 353 |
|-----|--|-----|
| | a. Die Schulen und die Kontrolle über sie | 353 |
| | b. Bursen, Gymnasien und Artistenfakultät | 355 |
| | c. Eine regionale, lebendige und katholische Universität | 357 |
| 31. | Das Kulturleben zwischen Tradition und Innovation | 362 |
| | a. Wort und Bild: die Welt bewahren und neu gestalten | 362 |
| | b. Köln als Kommunikationszentrum | 372 |
| | c. Klangwelten: Theater und Musik, gesprochene | |
| | und geschriebene Sprache | 378 |
| 32. | Späthumanismus und Konfessionskultur | 384 |
| | a. So vil verenderongen, die bei meiner zeit vorgefallen sint: | |
| | Hermann Weinsbergs räsonierende Bilanz | 384 |
| | b. Späthumanismus und städtische Identität | 385 |
| | c. »Konfessionskultur« und eine Vielzahl von Akteuren | 391 |
| | EIN JAHRHUNDERT ZWISCHEN SPANNENDER | |
| | GESCHICHTE UND LEBENDIGER ERINNERUNG | 395 |
| | |)/) |
| | Anhang | |
| | Bibliografische Angaben | 404 |
| | Anmerkungen | 437 |
| | Personenregister | 462 |
| | Orts- und Sachregister | 471 |
| | Bildnachweis | 484 |
| | | |