

# Inhalt

1.	<i>Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Diskussion</i> . . . . .	7
1.1.	Theodor Litt: Berufsbildung und Allgemeinbildung . . . . .	7
1.2.	Walter Tröger: Das Verhältnis von Allgemeinbildung und Berufsbildung im Hinblick auf die Entwicklung der Technik . . . . .	24
1.3.	Hermann Giesecke: Allgemeinbildung, Berufsbildung, politische Bildung – ihre Einheit und ihr Zusammenhang . . . . .	41
1.4.	Joachim Münch: Das Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung . . . . .	54
1.5.	Jürgen Zabeck: Wissenschaftsorientiertheit als bildungstheoretische und bildungspolitische Kategorie. – Zum Problem der Integration von Allgemeinbildung und Berufsbildung . . . . .	83
1.6.	Peter Hagmüller: Ansätze und Probleme einer Integration von Berufs- und Allgemeinbildung . . . . .	98
2.	<i>Empfehlungen und Gutachten zur Reform des Sekundarbereichs</i> . . . . .	113
2.1.	Deutscher Bildungsrat: Empfehlungen der Bildungskommission. Die Sekundarstufe I und II unter dem Aspekt der Allgemein- und Berufsbildung (Strukturplan) . . . . .	113
2.2.	Deutscher Bildungsrat: Empfehlungen der Bildungskommission zur Neuordnung der Sekundarstufe II . . . . .	123
2.3.	Gustav Grüner: Allgemeinbildung, berufliche Spezialbildung und Studierfähigkeit . . . . .	143
3.	<i>Schulversuche zur Integration allgemeiner und beruflicher Bildung im Sekundarbereich</i> . . . . .	158
3.1.	Sekundarstufe I . . . . .	158
3.1.1.	Erich Dauenhauer: Arbeitslehre: Beschreibung eines Schulversuches unter dem Aspekt des Verhältnisses von Allgemein- und Berufsbedeutsamkeit . . . . .	158
3.2.	Sekundarstufe II . . . . .	170
3.2.1.	Herwig Blankertz: Kollegstufenversuch in Nordrhein-Westfalen – das Ende der gymnasialen Oberstufe und der Berufsschulen . . . . .	170
3.2.2.	Gerhard Arneht, Gerhild Gerstmeier, Birgit Wend: Typen und Stufen der Integration beruflicher und allgemeiner Bildungsgänge . . . . .	188
	Quellennachweis und Anmerkungen der Herausgeber . . . . .	199
	Nachwort der Herausgeber . . . . .	202
	Bibliographie (Auswahl) . . . . .	213